**Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 2-4 классов (учебник Spotlight) ФГОС НОО**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебным планом начального общего образования, программой «Английский язык. 2-4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, М.: «Просвещение», Учебник «Английский в фокусе». Быкова Н., Поспелова Д., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение

**Цели программы:**

-формирование у учащихся первоначального представления о роли и

значимости английского языка в жизни современного человека и

поликультурного мира, приобретение начального опыта использования

английского языка как средства межкультурного общения, нового

инструмента познания мира и культуры других народов;

-формирование умения общаться на английском языке на

элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей

младших школьников в устной (аудирование и говорение) и

письменной (чтение и письмо) форме;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием

английского языка: знакомство младших школьников с миром

зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором,

воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей

младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие

мотивации к дальнейшему овладению английским языком;воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами

английского языка.

**Содержание и структура программы**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

**Планируемые результаты**

К окончанию начальной школы учащиеся будут знать:

- числительные до 100;

- порядковые числительные;

- степени сравнения прилагательных (сравнительную и превосходную);

- названия 6 англо-говорящих стран и их столицы;

- названия 12 месяцев года;

- 8 предлогов места;

- 4 грамматических времени

**К концу начальной школы учащиеся должны владеть общеучебными умениями**

**(в рамках изученного):**

***1.Говорение***

- вести диалог – расспрос и диалог – побуждение к действию (3-4 реплики с

каждой стороны);

- вежливо спросить/указать дорогу;

- заказать еду в кафе;

- совершить покупку в магазине «Продукты»;

- рассказать о своем городе (5-6 предложений);

- описать внешность и характер человека/животного (5-6 предложений);

- рассказать о событиях в прошлом;

- рассказать о планах на будущее;

- кратко пересказать прочитанный текст.

***2.Аудирование***

- понимать на слух речь учителя одноклассников и других собеседников;

- понимать инструкции и следовать им;

- понимать аудиозаписи небольших монологических высказываний и

диалогов;

- понимать аудиозаписи детских сказок, видеофильмов и мультфильмов

***3.Чтение***

- читать вслух небольшие тексты (8-10предложений) монологического

характера и диалоги, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты (объем до100 слов), включающие отдельные новые

слова и понимать их основное содержание;

- находить в тексте нужную информацию;

- находить в тексте знакомые грамматические структуры;

- пользоваться двуязычным словарем;

- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц,

схем и правил

***4.Письмо***

- писать открытки-поздравления с днем рождения и с праздниками,

приглашение, письмо-благодарность по образцу;

- писать личное письмо с опорой на образец;

- заполнить простой формуляр, анкету;

- письменно ответить на вопросы к тексту;

- писать мини-сочинение с опорой на образец

***К концу начальной школы учащиеся должны владеть компетенциями:***

коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной,

смыслопоисковой и компетенцией личностного саморазвития.

**Формы промежуточного контроля**

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо. В 3-4 классах проводится входное, промежуточное и итоговое тестирование.

**Используемые технологии:**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так

и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого,

объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического

мышления, здоровье-сберегающие технологии и другие.