**Русский язык**

Аннотация

Рабочая программа по русскому языку реализует положения концепции лингвистического образования младших школьников.

 Цели обучения русскому языку:

-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;

-формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;

-развитие устной и письменной речи учащихся;

-развитие речевой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

 Знакомясь с основными положениями лингвистики, у учащихся формируется научный подход к языку как системе знаков. Основная задача организации учебной деятельности для реализации этой цели – нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, морфема, слово, предложение). При этом основным требованием остаётся следование лингвистической науке, поэтому в программе осуществляется линейный принцип изучения языка. Такой подход обеспечивает поступательное развитие языкового мышления ученика.

 Для реализации второй цели необходимо учитывать следующее:

* грамотное, безошибочное письмо возможно только при осознанном подходе со стороны учащихся к правилам русской орфографии и пунктуации;
* навык грамотного письма может быть сформирован только при организации системы упражнений (регулярном тренинге);
* разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика.

Работа по развитию речи учащихся строится с учётом того, что речь – это реализация языка в конкретной речевой ситуации. Значит, научить правильной речи – это научить правильному выбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации. Поэтому программой предусмотрена работа учащихся с текстом, его жанрово-ситуативными особенностями, учитываются упражнения для самостоятельного моделирования и корректировке различных текстов.

 В программе курса "Русский язык" выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку:

1. "Как устроен наш язык" (основы лингвистических знаний)
2. "Правописание" (формирование навыков грамотного, безошибочного письма)
3. "Развитие речи"

Блок "Как устроен наш язык" включает:

-фонетический анализ слова;

-морфемный анализ;

-синтаксис;

-морфологию.

 Уроки блока "Развитие речи" направлены на то, чтобы научить учащихся создавать собственные тексты. В третьем классе продолжается работа над структурой и типами текстов. Новым для учеников будет знакомство с письмом, изложением и сочинением.

Блок "Правописание" тесно взаимосвязан с блоком "Как устроен наш язык" и "Развитие речи".

При этом в рамках уроков одного блока реализуется только одна цель, так как смешение упражнений по выделению и характеристике языковых единиц, орфографических заданий и речевых упражнений не позволяет ученику сосредоточиться на выполнении и отработке определённого учебного действия. Уроки каждого блока перемежают друг друга и объединяются тематикой изучаемой языковой единицы.