**Технология**

Аннотация

ЦЕЛЬ: сформировать у ребёнка умение самостоятельно ориентироваться в любой работе, т.е. учебная трудовая деятельность рассматривается как средство познания окружающего мира и своей роли в нём как преобразователя.

Содержание программы "Школа мастеров" разделено по компонентам деятельности.

Раздел "Учимся размышлять" определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащегося по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, названия используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

Раздел "Готовимся к практической работе" предусматривает перечень самостоятельных и коллективных действий по подготовке рабочего места, отбору материала.

Разделы "Учимся выполнять новые операции" и "У нас получаются красивые изделия " определяют круг операций, осваиваемых на уроках и перечень рекомендуемых изделий.

Раздел "За год мы узнали новые слова" является справочником – контролёром для учителя, организующего на уроке труда усвоение терминов.

Главная задача учителя – забота о развивающем характере обучения, заложенном в содержании. Методическое решение этой задачи будет состоять в том, что нужно поменьше объяснять, лучше вовлекать детей в обсуждение, нельзя перегружать урок новыми сведениями, торопить детей и сразу стремиться на помощь, если что – то не получается. Ребёнок должен попробовать преодолеть себя, в этом он учится быть взрослым, мастером.