**Аннотация к программе курса «История» 11 класс**

Рабочая учебная программа по Истории России рассчитана на 68 часов: история России и всеобщая история. Основная цель курса-формирование целостного представленияисторического пути России и мира ХХв.

Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи: 1. анализировать исторические факты, ключевые события России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей мировой истории.

* 1. формировать навыки самостоятельной работы с историческими источниками, историческими картами и учебно-методическими пособиями.
  2. способствовать формированию всесторонне развитой личности, высказывать личное отношение к событиям. Достижениям отечественной и мировой истории.

1. объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям; исторически сложившихся норм социального поведения.

**Основные образовательные задачи**

Главными задачами курса являются

* систематизация и закрепление исторических знаний,получаемых учащимися;

обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;

* правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
* формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
* осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее цивилизационных характеристик; анализ взаимосвязи истории страны с мировой историей, понимание вклада России в мировую культуру;
* воспитание у школьников гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-

групповой), уважения к другим, далеким по времени и современнымкультурам;

* формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
* воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.
* **результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать** основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и

системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных

знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать

собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для

аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах

конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной

жизни, опираясь на свое представление об их исторической

обусловленности;

критически оценивать получаемую извне социальную информацию,

используя навыки исторического анализа;

уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими

формами социального поведения;

осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского,

этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.