**Аннотация к рабочим программам по русскому языку 10-11 класс**

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне и рассчитана на 2 часа в неделю.

Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

**Цель курса** -повторение,обобщение,систематизация и углубление знаний порусскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

* соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа.

**Для развития речи** используются такие виды работ,как пересказ,реферирование,составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания. Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

Языковая и языковедческая компетенция – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

* о лингвистике как науке и ученых – русистах; 
* овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; 
* совершенствование способности к анализу и оценки языковых явлений и фактов; 
* умения пользоваться различными лингвистическими словарями. Коммуникативная компетенция - совершенствование владения всеми видами 

речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях

* общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфика русского языка;

* расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; 
* совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения. 

**Цели обучения русскому языку** 

Изучение русского языка в старшей школе направленно на достижение следующих  целей: 

* воспитание гражданина и патриота; 
* формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; 
* осознание национального своеобразия русского языка; 
* овладение культурой межнационального общения; 
* развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования; 
* углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и еѐ функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; 
* овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения; 
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.