

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального
района Нефтегорский Самарской области

(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ с. Богдановка
/Е.М. Илясова/



**Перспективный план работы ДОУ по обучению
детей правилам дорожного движения на 2019-2020
учебный год.**

Основные задачи. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность. Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

Работа с кадрами

Изучение «Правил дорожного движения» (представитель ГИБДД; работа в течение года). Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора, дидактических игр и пособий (воспитатели; работа в течение года). Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице (май).

Консультации с воспитателями

Оборудование (разметка) автоплощадки: перекресток, переход «зебра» (представитель ГИБДД; апрель – май).

Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах (зам. заведующей по воспитательно методической работе; октябрь).

«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» (методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей) (зам. заведующего; январь).

«Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах» (зам. заведующего; март).

Семинар для воспитателей

«Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах. Изучение методических рекомендаций к программе» (зам. заведующего; сентябрь – октябрь).

Проблемный семинар с использованием ситуативных и игровых заданий, дискуссионных вопросов (зам. заведующего; февраль).

Работа с родителями

Родительское собрание

Тема «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют?»:

- Сообщение воспитателя;
- Анализ анкетирования родителей по теме собрания;
- Прослушивание аудиозаписи беседы воспитателя с детьми о правилах безопасного поведения на улице;
- Выступление родителей на тему опыта семейного воспитания
- Выступление детей;
- выступление детей;
- выставка детских рисунков «Улица города» (воспитатели старшей и подготовительной групп (сентябрь – октябрь))

Консультации для родителей

- «Психофизиологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах».
- «Если вы купили ребенку велосипед».
- «Как научить ребенка наблюдать за дорогой».
- «Если вы взяли ребенка с собой на улицу».
- «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами».

Тематические выставки

«Дидактические игры по безопасности дорожного движения».

«Детская и методическая литература».

Наглядная агитация

Оформление папок передвижек по безопасности дорожного движения (воспитатели).

Оформление стенда «Дети и дорога» (воспитатели, зам. заведующего.)

Информация о методах обучения детей правилам безопасного поведения на дороге (воспитатели).

Выставка фотографий типичных нарушений правил дорожного движения (зам. заведующего, воспитатели)

Выставка «Зеленый огонек» – макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми (воспитатели, зам. заведующего).

Родительская конференция «Дисциплина на улице – залог безопасности»

- выступление представителей ГИБДД;
- выступление водителей (папы);
- отчет воспитателей о проделанной работе с детьми по изучению правил безопасного движения на улицах и дорогах;
- выступление детей «Шагай осторожно», зам. заведующего, воспитатели; май).

Содержание работы с детьми

Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях (воспитатели; 2 раза в месяц).

Проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам города (воспитатели старшей и подготовительной групп; 2 раза в месяц).

Оформление выставки детских рисунков, игрушек, атрибутов «Зеленый огонек» (зам. заведующего, воспитатели; 1 раз в год).

Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение» (воспитатели; в течение года).

Выполнение домашних заданий с родителями (воспитатели; в течение года).

Рассматривание иллюстраций и фотографий по правилам дорожного движения (воспитатели; в течение года).

Подборка детской художественной литературы (воспитатели; январь).

Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной детской деятельности

Досуги и развлечения

«Красный, желтый, зеленый» (сентябрь);

«Знай правила дорожного движения» (2 я половина октября – ноябрь);

«Семафор» (октябрь);

«Сигналы светофора» (февраль);

«Приключения автомобиля» (март);

«Путешествие в страну дорожных знаков» (январь);

«Азбука безопасности движения» (октябрь);

«Незнайка на улице» (апрель);

«На лесном перекрестке» (май);

«Эстафета зеленого огонька» (с участием ЮИД (юных инспекторов движения)) (июнь – июль)

Праздник

«На улице – не в комнате. О том, ребята, помните!» (январь).

Игровая сюжетная программа

Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения!» (июль).

Кукольные спектакли

«Наш друг – светофор!» (декабрь);

«Уважайте светофор» (март);

«Красный, желтый, зеленый» (август).

Перспективный план работы с детьми

Первая младшая группа

Тема «Автомобиль»

Цель. Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колеса). Дать понятие, что автомобилем управляет человек – водитель.

Тема «За рулем»

Цель. Знакомить с транспортом, расширять словарный запас.

Тема «На чем люди ездят»

Цель. Дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта.

Тема «Инсценировка рассказа Н. Павловой „На машине“»

Цель. Развивать представления детей о средствах передвижения, активизировать употребление в речи слов: «машина», «колеса», «руль» и т. д.

Вторая младшая группа

Тема «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки)

Цель. Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна).

Тема «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины „Едем в автобусе“»

Цель. Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».

Тема «Чтение сказки С. Михалкова „Бездельник светофор“, знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»

Цель. детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора.

Тема «Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)» Цель.

Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).

Средняя группа

Тема «Чтение и беседа по книге В. Арбекова „Про умных зверушек“»

Цель. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.

Тема «Мы знакомимся с улицей.

Цель. Познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному на дороге переходу – «зебре». Если нарушить эти правила, то можно попасть под машину).

Тема «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы»

Цель. Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.

Тема «Знай и выполняй правила уличного движения»

Цель. Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).

Тема «О чем говорят дорожные знаки»

Цель. Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).

Старшая группа

Тема «Прогулка по городу»

Цель. Уточнять и расширять знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре поведения в транспорте.

Тема «Улица полна неожиданностей»

Цель. Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.

Тема «Чтение книги А. Иванова „Как неразлучные друзья дорогу переходили“»

Цель. На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.

Тема «Экскурсия к дороге» (наблюдение за движением транспорта и работой водителя)

Цель. Закреплять знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения.

Тема «Целевая прогулка» (пешеход, переход, остановка автобуса)

Цель. Наблюдать с детьми реальные ситуации на дороге; учить их узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.

Тема «Когда мы пассажиры»

Цель. Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

Тема «Просмотр видеофильма „Пассажиром быть не просто“» Цель.

Знакомить детей с безопасным поведением в транспорте.

Тема «Я потерялся» (игра тренинг) Цель. Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.

Подготовительная к школе группа

Тема «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились»

Цель. Познакомить детей с историей правил дорожного движения.

Объяснить, почему необходимо их выполнять

Тема «Участники дорожного движения»

Цель. Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила

Тема «Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта»

Цель. Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.

Тема «Как рождаются опасные ситуации на дороге»

Цель. Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.

Тема «Экскурсия на перекресток»

Цель. Познакомить детей с понятием «перекресток». (В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонними, трехсторонними, многосторонними.)

Тема «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов»

Цель. Объяснить детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.

Тема «О чем говорят дорожные знаки» **Цель.** Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.

Тема «Мы – пассажиры»

Цель. Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.

Тема «Путешествие на автобусе»

Цель. Уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим.

Тема «Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города»

Цель. Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.

Тема «Если ты потерялся в городе»

Цель. Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.

Тема «Опасные шалости» Цель. Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.

Игры

Первая младшая группа

Подвижная игра «Птицы и автомобили».

Дидактическая игра «Красный и зеленый».

Вторая младшая группа

Дидактическая игра «Найди свой цвет».

Дидактическая игра «Светофор».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Средняя группа

Подвижная игра «Трамвай».

Подвижная игра «Найди свой цвет».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Дидактическая игра «Куклы идут – машины едут» (на макете дороги).

Старшая группа

Подвижная игра «Цветные автомобили».

Подвижная игра «Горелки».

Подвижная игра «Лошадки».

Дидактическая игра «Подбери знак».

Дидактическая игра «Безопасный путь».

Подготовительная к школе группа

Дидактическая игра «Говорящие знаки».

Дидактическая игра «Загадочное лото».

Дидактическая игра «Занимательная дорожная азбука».

Подвижная игра «Стоп!»

Консультации для родителей

«Азбука безопасности» (средняя группа).

«Дорога и мы» (вторая младшая группа).

«Правила безопасного перехода дороги с ребенком в коляске и на санках» (первая младшая группа).

«Безопасность на улицах и дорогах» (старшая группа).

«Дорога в детский сад» (подготовительная группа).

Изготовление папки передвижки «Уроки светофорчика» (подготовительная группа).

Оформление общей выставки «Азбука безопасности».

Ребенок и взрослый на улице (рекомендации для родителей)

Ребенок на руках.

Будьте осторожны: он закрывает вам обзор улицы.

Ребенок в санках.

Такой «транспорт», как известно, легко опрокидывается. На дороге или рядом с ней этого нельзя допускать.

Вы едете в такси, в легковом автомобиле.

Конечно же, взрослые с ребенком сидят на заднем сиденье – так предписывают «Правила дорожного движения». Учитывайте также возможность резкого торможения и берегите ребенка от ушиба. При высадке первыми обязательно должны выйти взрослые и принять детей.

Автобус приближается к остановке.

До полного прекращения движения автобуса к нему подходить не следует – ребенок (как и взрослый) может оступиться и попасть под колеса, особенно если на остановке много пассажиров.

Посадка в автобус, трамвай, троллейбус.

Зона остановки – опасное для ребенка место. Стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне как водителям проходящих машин, так и

пешеходам. К тому же здесь пешеходы часто спешат и ребенка могут столкнуть на проезжую часть.

Поездка в автобусе, трамвае, троллейбусе.

Даже опытный водитель не всегда может избежать резкого торможения в аварийной ситуации. Поэтому в транспорте надо позаботиться о том, чтобы ребенок занимал устойчивое положение. Особенно осторожным нужно быть возле кабины водителя и во время подготовки к выходу.

Выход из автобуса, трамвая, троллейбуса.

Первыми всегда выходят взрослые и принимают ребенка. Если пустить его вперед, то, пока вы заняты выходом, он может вырваться из рук и выбежать из за автобуса на дорогу, а маленький ребенок, спускаясь по ступенькам, рассчитанным на взрослых, – упасть.

За руку с ребенком.

На улице или рядом с ней не забывайте, что ребенок может вырваться. Это типичная причина детского дорожного травматизма.

Не разрешайте ребенку бежать впереди вас. Используйте каждый случай пребывания ребенка на улице, чтобы учить его наблюдать, узнавать типичные дорожные «ловушки» при переходе улицы. Пусть он тоже наблюдает, а не просто доверяет вам, иначе малыш привыкнет переходить улицу не глядя.

Если ваш ребенок носит очки, следует помнить, что они «исправляют» зрение только перед собой, а для юного пешехода важную роль играет боковое зрение. Поскольку оно остается ослабленным несмотря на очки, нужно с особым старанием учить ребенка наблюдать, узнавать типичные ситуации закрытого обзора, правильно оценивать скорость приближающейся машины.

Дидактические игры по правилам дорожного движения

Игра «Теремок»

Цель. Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей автотранспорта и велосипедистов. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве.

Материал. Сказочный домик «Теремок» с вырезанным окошком, картонная полоска с изображенными на ней дорожными знаками. (Предупреждающие знаки: железнодорожный переезд, дети, пешеходный переход, опасный поворот. Предписывающие знаки: прямо, направо, налево, круговое движение, пешеходная дорожка. Информационные знаки и знаки особых предписаний: место стоянки, пешеходный переход, телефон.)

Ход игры

Полоску перемещают (сверху вниз или слева направо, в окошке поочередно появляются дорожные знаки). Дети называют знаки, объясняют их назначение

Игра «Автошкола»

Цель. Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков. Упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу.

Материал. Двойной лист картона: на левом листе наклеены картинки с изображением различных дорожных ситуаций, на правом листе написаны правила.

Ход игры

Дети рассматривают картинки с изображением различных дорожных ситуаций.

Ребята должны объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, детей у светофора, необходимость нужного дорожного знака.

Игра «Узнай знак»

Цель. Закрепление знаний детей о дорожных знаках.

Материал. 2 картонных диска, соединенных в центре винтом. На нижнем круге вдоль края приклеены обозначения дорожных знаков. На внешнем

круге у края вырезается окошко по размеру чуть больше дорожных знаков. Вращая диск, ребенок находит нужный знак.

Ход игры

Детям показывают картинку, изображающую ситуацию на дороге. Они должны найти дорожный знак, который здесь необходимо поставить.

Игра «На островке»

Цель. Закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с наиболее типичными дорожно-транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов.

Материал. Картинки, изображающие различные ситуации с участием пешеходов, дорожные знаки, светофор.

Ход игры

Дети должны рассмотреть и объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, пассажиров, водителей; объяснить необходимость установки нужного дорожного знака.

Родительское собрание «Безопасность детей на улицах»

Подготовка к родительскому собранию.

- Дети вместе с воспитателем делают приглашения для родителей.
- Воспитатель записывает на магнитофон ответы детей на вопросы:
 - Что такое правила дорожного движения и зачем они нужны?
 - Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад?
 - Часто ли родители говорят с тобой об этом?
 - Что самое главное при переходе проезжей части улицы?
 - Что обозначают сигналы светофора?
- Оформление карточек, на которых описаны (изображены) проблемные ситуации.
- Оформление помещения для проведения собрания.
- Оформление выставки для родителей, на которую помещаются:
 - разнообразная детская художественная литература по ПДД;
 - методические рекомендации для родителей по воспитанию навыков безопасного поведения;
 - консультации;
 - описание дидактических и подвижных игр, в которые родители могут поиграть с детьми.
- Подготовка аудиоаппаратуры для воспроизведения аудиозаписей ответов детей.
- Оформление выставки детских рисунков «Зеленый огонек».

Ход собрания

Педагог. Дорогие друзья! Сегодня наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если они все равно переходят дорогу, только держась за руку взрослого? Не

преждевременна ли работа по изучению правил дорожного движения уже в детском саду? Быть может, не стоит забивать голову детям этими правилами, пока еще они не ходят самостоятельно по улице и не пользуются самостоятельно городским транспортом? Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – это процесс длительный. Сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта. Итак, работа по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Для того чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике. И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое применение целиком ложится на ваши плечи. Сегодня мы предлагаем вам выработать единую педагогическую позицию в решении этой проблемы. Единство требований к детям – это условие безопасности детей. Сначала мы кратко расскажем о том, какая работа проводится в детском саду.

Воспитатель в ходе своего краткого сообщения рассказывает, какие занятия по ознакомлению с правилами дорожного движения проводились в детском саду, что дети на них узнали; какие еще формы работы с детьми используются в воспитании дисциплинированного пешехода. Воспитатель обращает внимание родителей на то, что информация об этих занятиях постоянно помещается в прихожей группы, в специальном уголке (папке передвижке), который называется «Красный, желтый, зеленый».

Педагог. А сейчас мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом в знании правил дорожного движения. Для этого нужно разделить на группы по 4–5 человек. Пожалуйста, пересядьте так, чтобы группа была за одним столом. Попробуйте ответить на мои вопросы. Учитывается правильность и быстрота ваших ответов.

1. Какие виды пешеходных переходов бывают и какие должны знать дошкольники? (Регулируемые и нерегулируемые, наземные, подземные и надземные пешеходные переходы.)
2. Как следует переходить улицу, если отсутствует пешеходный переход? (Разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть пешеходам разрешается только после того, как они убедятся, что переход безопасен и они не создадут помех транспортным средствам.)
3. Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы? (Крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку.)

4. Как взрослый с ребенком должен входить в автобус? (Ребенок входит первым, взрослый за ним.)
5. Как взрослый с ребенком должен выходить из автобуса? (Взрослый выходит первым и помогает выйти ребенку.)
6. Как правильно везти ребенка на взрослом велосипеде? (Нельзя сажать ребенка на раму своего велосипеда. На велосипедной раме, позади руля, должно быть установлено специальное детское сиденье с подножками.)
7. Почему на автобусных остановках, особенно в сырую погоду, надо находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом? (Если площадка остановки мокрая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт. При скользкой проезжей части транспортные средства могут занести на площадку, тротуар; они могут обдать людей грязью.)
8. Где и как надо ожидать автобус? (Ожидать автобус нужно только на специальных посадочных площадках, если их нет, то на тротуаре или на обочине. Детей надо держать за руку так, чтобы они стояли дальше от проезжей части, чем взрослые.)

Подводят итоги, подсчитывают количество правильных ответов и оценивают активность каждой команды.

Далее каждой группе родителей предлагается проблемная ситуация, описанная на карточке.

1. Вы с ребенком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переход (или просто спускаются с тротуара на проезжую часть), не дожидаясь зеленого сигнала. Как вы поведете себя в подобной ситуации, что скажете ребенку?
2. Вы стоите на тротуаре, ваш дом на противоположной стороне улицы, переход в 100 м от вас. В транспортном потоке виден просвет. Вы хотите быстро перейти улицу не по разметке перехода. Ребенок тянет вас назад, объясняя, что в детском саду их учили переходить проезжую часть только по переходу. Ваши действия.
3. Вы с ребенком зашли в автобус. Ребенок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет, и никто не собирается вам уступать. Ваши действия. Чем вы можете отвлечь ребенка и успокоить его?
4. Как бы вы объяснили ребенку правила перехода улицы по нерегулируемому переходу?

5. Почитайте стихотворение Я. Пишумова.

Юрка живет
На другой стороне.
Он машет рукой
Через улицу мне.
Я сейчас!» – кричу я другу
И к нему лечу стрелой.
Вдруг я замер от испуга,
Юрка в страхе крикнул: «Ой!»
И откуда, и откуда
Появился самосвал?
Просто чудом, просто чудом
Под него я не попал!
У шофера грозный взгляд:
Ты куда? Вернись назад!
Твой приятель подождет.
Посмотри, где переход!»

Как, используя это стихотворение, вы объясните своему ребенку правила перехода улицы?

6. Ваш ребенок боится переходить улицу. Его пугает плотный поток машин, их гудки. Как вы научите ребенка переходить через проезжую часть, помочь ему преодолеть страх?

Посоветовавшись, каждая команда дает ответ, представители других групп могут высказать свое мнение. Педагоги дают свои рекомендации, подчеркивая целесообразность или нецелесообразность тех или иных действий, педагогических усилий родителей.

Выступление психолога.

Педагог психолог объясняет родителям, что для безопасного поведения на улицах города необходимо, прежде всего, сформировать произвольное внимание ребенка, его способность сосредоточиться на дорожной ситуации. В этом помогут специальные игры на развитие произвольного, активного внимания, подобные тем, что мы приводим.

Выступление воспитателя по физической культуре:

Для безопасности детей на улице необходимо формирование у них специальных двигательных навыков, а именно: ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом (свисток, переключение светофора и т. д.) или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и

перемещением предметов (рядом что то упало, начало двигаться или остановилось, неожиданно появилось из за угла, раздался непонятный звук и т. д.). Для формирования таких двигательных навыков детей нужно постоянно упражнять в определении расстояния (далеко – близко, дальше – ближе), скорости (быстрее – медленнее), размеров (больше – меньше), видимости (кого видно, кого не видно, заслонен ли транспорт) и др.».

Подведение итогов собрания.

Уважаемые мамы и папы!

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах – соблюдать правила дорожного движения!

Этот номер газеты посвящен очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыши все равно переходят дорогу только держась за руку взрослого? Быть может, не стоит забивать им голову этими правилами, пока они еще не ходят самостоятельно по улицам, не пользуются городским транспортом? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – это длительный процесс. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Для того чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике.

В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки на данную тему. Но этого мало – практическое применение этих знаний целиком ложится на ваши плечи. Единство наших и ваших требований к детям – это условие безопасности наших детей!

Рекомендации родителям

Уважаемые родители! Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы – объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходить нельзя.

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге, дворе, улице; объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.

Пусть ваш малыш сам приведет вас в детский сад и из детского сада домой.

Ваш ребенок должен знать: – на дорогу выходить нельзя; – дорогу можно переходить только со взрослыми, держась за руку взрослого;

– переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом; – пешеходы – это люди, которые идут по улице; – для того чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору: красный свет – движенья нет, желтый свет – внимание, а зеленый говорит: «Проходите, путь открыт»;

– машины бывают разные (грузовые, легковые); это транспорт. Машинами управляют водители. Для транспорта предназначено шоссе (дорога). Когда мы едем в транспорте, нас называют пассажирами. Во время езды в транспорте нельзя высовываться из окна.

Кто придумал светофор

Первый уличный светофор появился в Лондоне в 1868 году. Придумал его английский инженер Дж. Найт. Прототипом, по всей видимости, послужил железнодорожный светофор, который к тому времени уже достаточно давно применялся для регулирования железнодорожных перевозок. Прежде чем ввести светофор в действие, в газетах Лондона опубликовали подробные правила, из которых люди впервые узнали, что означает зеленый и красный сигналы светофора. Установленный перед зданием английского парламента первый светофор был механическим: цветные сигналы менялись в нем с

помощью системы приводных ремней. Для этого рядом дежурил специальный полицейский. Вскоре устройство оснастили газовым фонарем, чтобы изменения цветов были видны и в темное время суток. Однако это нововведение оказалось роковым для судьбы первого уличного светофора. Фонарь однажды взорвался и смертельно ранил находившегося поблизости полисмена. С тех пор история светофора прервалась почти на полвека. Новое рождение автоматического регулятора уличного движения состоялось в 1914 году в американском Кливленде, а чуть позднее – в Чикаго и Нью-Йорке. Светофоры были на сей раз электрическими, но так же, как и лондонский, имели лишь два сигнала – красный и зеленый. Желтый цвет появился только в 1918 году. В России первый светофор был установлен в 1924 году в Москве. С развитием техники постепенно внедрялось автоматическое управление светофорами. Так, в 1955 году в столице на Садовом кольце появилась первая «зеленая волна», состоящая из пяти светофоров: автомобиль, попадавший на первом светофоре на зеленый свет, беспрепятственно проезжал все остальные.

Загадайте детям загадки:

Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни,
Зеленый, желтый, красный.

(Светофор)

Два колесика подряд,
Их ногами вертят.
А поверх торчком
Сам хозяин крючком.

(Велосипед)

Что за чудо этот дом
Окна светятся кругом
Носит обувь из резины,
А питается бензином?

(Автобус)

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой,
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.

(Мотоцикл)

Посмотри, силач какой,
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.

(Регулировщик)

Маленькие домики
По улице бегут,
Мальчиков и девочек
Домики везут.

(Автомобили)