Памятка для родителей. Что должен знать и уметь ребенок перед школой

**Ребенок должен называть**:

• ФИО (собственные и **родителей**, свой домашний адрес, город, страну;

• Самые распространенные растения, животные;

• Последовательность Частей суток, Дней недели, Времен года, Месяцев, их количество

• Профессии **родителей**; другие профессии, виды спорта *(футбол, баскетбол.)*

• Имена известных писателей, поэтов, композиторов;

• **Знать** и выполнять основные правила дорожного движения;

• Праздники *(Новый год, День Российской армии, 8 марта, День Победы и др)*

• Цвета и их оттенки; геометрические формы;

• Называть и различать величины *(высокий- низкий; длинный–короткий и т. д)*

**Ребенок должен**понимать разницу между:

• *«право»* и *«лево»*; улицей, городом и страной; фруктами, ягодами, овощами, деревьями и кустарниками;

• зверями, птицами, рыбами, насекомыми, дикими и домашними животными;

• буквами и звуками, гласными и согласными *(глухими и звонкими)*.

**Ребенок должен уметь**:

ФЭМП:

• Считать до 20; от 10 до 1; называть порядковые числительные в пределах 10 *(I, II, III, IV)*; называть место числа в числовом ряду, называть его соседей

• **Пересчитывать предметы**, отсчитывать заданное количество предметов; считать на слух, на ощупь

• **Уметь** раскладывать число на два меньших (5 это 3 и 2, а из двух меньших составлять большее *(2 и 2= 4)*

• Понимать и выполнять простые арифметические действия на *«сложение»* и *«вычитание»*;

• Решать простые арифметические задачки на сложение и вычитание (На дереве сидело 2 снегиря, прилетел еще 1. Сколько снегирей стало на дереве?; На тарелке лежало 4 яблока, Паша съел 2. Сколько осталось яблок);

Обучение грамоте:

• Выделять заданный звук в потоке речи *(хлопни, когда услышишь звук Ж)*;

• Определять позицию звука в словах *(где находится звук в слове: в начале, в середине, в конце)*;

• Владение навыками звукового *(фонетического)* разбора слов (последовательно выделять все звуки в слове,например ЖУК: первый звук Ж-согласный; второй звук У – гласный; третий звук К-соглас, твердый);

• Различать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие согласные, твердые и мягкие согласные.

• Делить слова на слоги (МА-МА, членить предложения на слова. Составлять предложения из 3 - 4 слов.

Развитие речи:

• Описывать предмет, учить стихотворение, выразительно **пересказывать небольшие тексты**;

• Составлять рассказы по серии картинок, по сюжетной картинке;

• Использовать обобщающие понятия *(мебель, посуда, транспорт и т. д.)*;

• Правильно образовывать названия детенышей и птиц *(у лисы – лисенок)*

• Правильно употреблять предлоги *(в, над, за, под, из-за, из-под, между, со)*

• Употреблять в речи существительные в уменьшительно-ласкательной форме *(столик, цветочек)*

• Образовывать притяжательные прилагательные (лапа медведя, чья лапа – медвежья, относительные прилагательные *(матрешка из дерева – деревянная)*

• Изменять существительные по числам *(стол – столы; дом - дома)*; по падежам *(много столов)*

• Согласовывать существительные с числительными *(2 заяц, 2 зайца, 3 зайца, 4 зайца, 5 зайцев)*

Интеллектуальное развитие

• решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;

• находить лишний предмет в группе; добавлять в группу недостающие предметы;

• рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;

• группировать предметы по признаку и называть его *(все треугольные, все большие, все синие)*;

• восстанавливать последовательность событий *(что было сначала, потом)*; раскладывать картинки в правильной последовательности.

Графомоторные навыки

• Вырезать изображения по контуру, вырезать геометрические фигуры;

• правильно держать ручку и карандаш в руке; проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии; обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги; **уметь** рисовать по клеточкам и точкам; **уметь** дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка; копировать рисунок с образца; **уметь продолжить штриховку рисунка**; **уметь** аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

**Составил:**

**Педагог-психолог**

**ГБУ ЦППМСП м.р.Борский**

**Роганова Н.В.**