# Образовательная программа кружка «Отчий дом»

**Учитель: Кривенцева Мария Юрьевна**

**Пояснительная записка**

(программа рассчитана на детей 12-14 лет)

(срок реализации 1 год )

 В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа “Краеведение” предназначена для проведения кружков общеобразовательной школе. Программа реализуется в течение двух лет по четыре академических часа в неделю.

***Цели программы:***

* Познакомить учащихся с историко - культурным наследием Самарской области, Нефтегорского района и своего родного села Богдановка;
* сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

***Задачи программы:***

* Изучение прошлого и настоящего, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем городе и районе.
* Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе.
* Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
* Активизация поисковой деятельности учащихся.
* Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
* Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
* Пополнение фондов школьной библиотеки работами учащихся по краеведению.

***Основные направления:***

 Программа “Моя малая родина” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

***Формы проведения занятий:***

* Экскурсия.
* Экспедиция.
* Работа в архивах.
* Конференции.
* Разработка и создание музейной экспозиции.
* Работа с документами.
* Исследовательская деятельность.

***Принцип программы:*** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

***Режим занятий:*** Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. Длительность изучения 140 часов в год.

***Механизм реализации программы:***

* организация экскурсий в музеи ОУ Нефтегорского района
* пешие экскурсии по поселению и его окрестностям;
* сбор материалов;
* оформление материалов экспозиции;
* создание и оформление этнографического уголка в школе;
* организация работы в архивах;
* участие в краеведческих конкурсах.

***Прогнозируемые результаты:*** Программа “Краеведение” требует проведение итоговых занятий (после каждого года изучения), на которых подводятся итоги за прошедший год. Итогом каждого года является участие кружковцев в экспедициях, которые позволят им встретиться с интересными людьми. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

***Прогноз:*** ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

***Формы реализации программы “Краеведение”.***

* Проведение выставок.
* Участие в районных краеведческих конкурсах.
* Участие в сборе и оформлении документов для школьного музея.
* Участие в разработке и создание экспозиции школьного музея.

**Содержание программы**

Раздел I “КРАСОТОЮ МИР СПАСЁТСЯ”

 Накопление эмоциональных и эстетических впечатлений о своем крае. Эстетической категорией на этом этапе выступает понятие красоты – родной природы, понятие добра, понятие бережного отношения к земле.

Раздел II. “ДЕЛА ДАВНО МИНУВШИХ ДНЕЙ”

 Развитие интереса к прошлому родного края, приобщение к культуре и быту народов проживающих в нашей области, районе, селе. Наши земляки участники Великой Отечественной войны.

**Тематическое планирование занятий**

**Первый год**

|  |
| --- |
|  Раздел I “КРАСОТОЮ МИР СПАСЁТСЯ”   |
| № | Тема занятий | Содержание | Кол-во часов |
| 1 | Краеведение - наука о родном крае. | Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае. | 4 |
| 2 | Школьный музей | Знакомство с экспонатами школьного музея. Знакомство с документами, письменными источниками школьного музея. | 22 |
| 3 | Я и мое село. | Мое село в прошлом. Изучение истории села Богдановка. Разработка проектов.  | 28 |
| 4 | Красотою славится наша земля. | Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. | 8 |
| 6 |  Самарская область и Нефтегорский район | Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир. Изготовление моделей. | 6 |
| 7 | Топонимика нашего района и села. | Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории района. Изготовление карты местности.  | 6 |
| 8 | Река, давшая жизнь нашему селу. | Река Чапаевка. Современное состояние реки. Экология. Разработка проектов.  | 4 |
| 9 | Наш дом родной. | Экскурсия по сельскому поселению и его окрестностям. Встреча с жителями села. | 2 |
| 10 | Откуда пошёл мой род. | Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Разработка проектов. | 6 |
| 11 | Родной край в литературе и живописи. | Знакомство с литературными произведениями, изучение памятников истории. | 6 |
| Раздел II. “ДЕЛА ДАВНО МИНУВШИХ ДНЕЙ” |
| 1 | С чего всё начиналось. | Наш край в древности. Археологические памятники на территории края.  | 2 |
| 2 | Здесь пыль веков. | Экскурсия в районный краеведческий музей. | 2 |
| 3 | О чём рассказали книги.  | Экскурсия в библиотеку. Работа с краеведческой литературой. | 4 |
| 4 | Первые русские поселения. | История появления на карте района первых русских деревень. Знакомство с бытом и традициями жителей в районе. Работа с архивным материалом. Встречи с жителями села. Разработка проектов. | 6 |
| 5 | Вся власть Советам! | Установление советской власти в районе. Мероприятия новой власти в селе.  | 4 |
| 6 | Столкновение различных политических сил. | Гражданская война на территории нашего района. Окончание гражданской войны. | 4 |
| 7 | У каждого своя судьба. | Голод 1921-1922 годы. Образование в 20-е – 30-е годы. Коллективизация. Образование нашего района. Репрессии 30-х. Разработка проектов. | 8 |
| 8 | Из одного металла льют медаль за бой медаль за труд. | Наш район и село в годы Великой Отечественной войны. Тыл фронту. Работа с источниками. Встречи с тружениками тыла. | 12 |
| 9 | О чём рассказали фотографии из семейного альбома. | Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме. Человек и история. История в лицах | 4 |
| 10 | История моей страны в названиях улиц. | Названия улиц нашего поселения. История в названиях улиц села.  | 2 |
| 11 | Подводим итоги работы кружка. | Отчёт руководителя кружка. Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев. | 4 |
|  | Итого |  | 144 |

Используемые материалы и литература:

* 1. Книга «Памяти» Нефтегорского района.
	2. Материалы школьного музея.
	3. **Петрушин, В. И. Главное русло судьбы: страницы истории Нефтегорского района - Самара: ОАО «Изд-во «Самарский Дом печати», 2006. - 360 с. - (Край Самарский»)**
	4. Наякшин К. Я. Очерки истории Куйбышевской области. –Изд-во Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1962 г.
	5. Кузнецов П.Ф., Плаксин А.В. Древности Нефтегорского района.