Кривенцева Мария Юрьевна

Морозова Ирина Викторовна

РОЛЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Россия, Самарская область, Нефтегорский район, ГБОУ СОШ с. Богдановка

Время стремительно мчится, меняя уклад жизни. Возникает необходимость менять отношение к образованию, воспитанию.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектной деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы.

Основными направлениями реализации музейной педагогики являются формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания; формирование здорового образа жизни; трудовое воспитание, подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению; профилактика социального поведения.

Посредством музейной педагогики решается педагогическая цель – социализация детей, формирование практических умений обучающихся. Обучающиеся совместно с педагогами выполняют коллективные творческие дела, включая школьников в полную структуру деятельности от решения до анализа.

Приоритетным направлением в музейной работе нашей школы является патриотическое воспитание. Мы стараемся хранить историю села и наших земляков. Большая часть информации в экспозиции зала Боевой Славы нашего школьного музея «Отчий дом» посвящена нашему земляку Герою Советского Союза Панчикову Василию Ивановичу. Мы свято чтим память о нём и других односельчанах, отдавших жизни за счастливое будущее нашей страны. Однако, у нас не было точных данных о месте захоронения Панчикова В.И., но в ходе упорной поисково-исследовательской работы, на протяжении 2015-2016 года активистам музея удалось найти информацию о месте захоронения Героя-односельчанина. Школьники связались с членами гражданско-патриотического клуба «Память» школы при посольстве России в Румынии. По имевшимся данным именно там произошло сражение его бригады, в котором Василий Иванович пал смертью храбрых. Объединив усилия, учащиеся нашей школы и школы при посольстве России в Румынии обнаружили данные, подтверждающие его захоронение в одной из братских могил в коммуне Ченад уезда Тимиш в Румынии, как безымянного солдата, и

добились того, что в этом году там появится именная табличка. В ходе работы был организован телемост между членами клуба «Память» школы при посольстве России в Румынии и представителями Богдановской школы. Учащиеся нашей школы познакомили участников телемоста с биографией Панчикова В.И., воспоминаниями сверстников героя, представленными в экспозициях школьного музея «Отчий дом». В ходе телемоста участниками было решено провести обмен землей с места захоронения в Румынии и от родительского дома в с.Богдановка Самарской области.

В феврале 2016 года в нашем образовательном учреждении прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию учащихся, в ходе которого был проведен Смотр строя и песни «Красив в строю - силен в бою». По решению ученического самоуправления учащихся ГБОУ СОШ с.Богдановка Смотр строя и песни посвятить памяти Панчикова Василия Ивановича. В рамках празднования Великой Победы учащиеся школы и учителя приняли участие в шествии «Бессмертный полк». Возглавлял колонну портрет Героя Советского Союза В.И. Панчикова, который нес его правнук. В мае 2016 года через отделение почтовой связи с. Богдановка был отправлен бандеролью пакет с землей от родительского дома В.И. Панчикова. Ответный пакет наша школа получила в конце октября 2016 года. Активистами школьного самоуправления и музея «Отчий дом» был организован митинг «Он домой вернулся из боя». Состоялось возложение земли к памятнику Героя. По итогу всей работы учащимися была выпущена книга «Наш «Чапай», где собрана вся информация о Герое-земляке и проделанной работе.

Среди учащихся ведется непрерывная работа по воспитанию культурно развитой личности, такая работа осуществляется посредством вовлечения детей в работу школьного музея.

Музей - это «дом», в котором царит уважение к историко-культурному наследию своего села, где развивается познавательная и творческая активность и инициатива, формируются практические навыки поисковой и исследовательской работы.

Будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения, поэтому мы стараемся воспитать нашу молодежь так, чтобы нация оставалась перспективной, современной, эффективно развивающейся, при этом не утратившей свою культурную самобытность.