Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича
с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446613, Самарская область, Нефтегорский район, с.Богдановка

Телефон (факс) (84670) 4-72-59

ПРОЕКТ

«Наши соседи – насекомые»

Разработчик: Воспитатель СП ГБОУ СОШ с.Богдановка
Давыдова Евгения Викторовна

Июль 2019г

Вид проекта: краткосрочный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 4-5 лет.

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели, узкие специалисты *(музыкальный руководитель, физкультурный работник)*.

Образовательная область: экологическое воспитание.

Актуальность проблемы: во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Наши соседи – насекомые».

Задачи проекта:

- Формировать у детей элементарные представления о насекомых *(бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик)*, их строении, способах передвижения;
- Воспитывать бережное отношение к живому;
- Развивать эмоциональную отзывчивость;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

Предполагаемый результат:

- Дети должны знать и называть насекомых *(бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик)*;
- Иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида *(форма тела, количество ног, наличие крыльев)*, способах передвижения *(прыгает, летает, бегает)*, издаваемых звуках *(жужжит, стрекочет)*, где и как зимуют насекомые;
- Знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- Находить сходства и различия;
- Владеть обобщающим понятием «насекомые»;
- Составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.

Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;
- Знакомство с литературными произведениями: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозайка» *(«Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»)*, К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»;

- Разучивание стихов о насекомых «Сороконожка», «Песенка жука», «Про бабочку», пальчиковой гимнастики «Жук, стрекоза, осы», «Божьи коровки», загадывание загадок, словотворчество *(сочинение детьми)*;
- Прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля», А. Чайковского «Вальс цветов»;
- Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом».

Сотрудничество с семьёй:

- Консультации «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».
- Родители записывают, придуманный ребёнком, рассказ о насекомом, помогают оформить рисунками.

Взаимодействие со специалистами:

- Музыкальный досуг «Пчёлки - добрые подружки».
- Физкультурное развлечение «На полянке».

Продукт проектной деятельности: рассказ о каком-либо насекомом по схеме, записанная родителями история с детскими иллюстрациями, дидактические игры, фотографии досугов, коллективная аппликация «На полянке», поделки из природного материала, выставка рисунков «Букашечки-таракашечки».

План реализации проекта:

Виды деятельности	Сроки	Результаты	Форма регистрации результата
1	**2**	**3**	**4**
1. Музыкальный досуг «Пчёлки – добрые подружки»		Воспитание эмоциональной отзывчивости	Фотографии
2. Беседы «Путешествие в мир насекомых»		Знания о насекомых	Конспекты бесед
3. Наблюдения за насекомыми		Расширение кругозора и экологических представлений	Дневник наблюдений Конспекты наблюдений
4. Физкультурное развлечение «На полянке»		Закрепление знаний о способах передвижения насекомых	Фотографии
5. Выставка детских работ «Букашечки-таракашечки»		Творческий продукт изобразительной деятельности	Выставка
6. Настольные игры: «Лото», «Божьи коровки», «Паучок»		Представления детей об окружающем мире	
7. Подвижные игры «Бабочки и ласточки», «Стрекозы, бабочки,		Закрепление знаний о способах передвижения насекомых	Описание игр

пчёлы, кузнечики»			
8. Домашнее задание для детей и родителей - составление описательного рассказа о насекомом с детскими рисунками		Содействие сотрудничеству детей и взрослых	Описательный рассказ о насекомом с детскими рисунками