Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича
с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446613, Самарская область, Нефтегорский район, с.Богдановка

Телефон (факс) (84670) 4-72-59

Познавательно- творческий проект

«Удивительные кошки»

Групповой проект воспитанников средней группы.

Разработчик: Воспитатель СП ГБОУ СОШ с.Богдановка
Давыдова Евгения Викторовна

Содержание:

Паспорт проекта ……2

Актуальность проекта …… 4

Этапы реализации …….. 5

Список литературы……...8

Приложение…….. ..9

Паспорт проекта

Название проекта	**«Удивительные кошки»**
Образовательная область	Познавательное развитие; интеграция: социально - коммуникативное, физическое, речевое и художественно-эстетическое развитие
Участники	Воспитанники средней группы, родители, воспитатели
Тип проекта	➢ Познавательно- творческий ➢ Краткосрочный (1 неделя)
Цель проекта	Формировать первые представления о домашнем животном – кошке, способствовать экологическому воспитанию младших дошкольников
Задачи проекта	***Образовательные:*** Продолжать закреплять знания детей о кошках. Обобщить знания детей о кошках, их повадках, образе жизни. ***Воспитательные:*** Воспитывать чувство любви к животным; Воспитывать доброе, бережное отношение к кошкам. Воспитывать любознательность, сочувствие; ***Развивающие:*** Развивать интерес к жизни кошек; Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление; Развивать речь детей, обогащать их словарь; Развивать связную речь — учить давать полные ответы на вопросы воспитателя.
Способы решения задач	***Работа с детьми:*** Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий. Проведение дидактических, словесных игр с детьми. Продуктивная деятельность: лепка, рисование, аппликация. Пополнение предметно-развивающей среды группы. Прослушивание песен
Необходимое оборудование	ПК, мультимедиа проектор, интернет-ресурсы для поиска информации, наборы для художественно-творческой деятельности,
Продукт проекта	1.Выставка рисунков «Кошки наши друзья». 2. Выставка книг все о кошках, рассматривание иллюстраций.

	3. Презентация проекта «Я и моя кошка» 4. Статьи для родителей «Как воспитывать любовь к домашним животным» 5. Презентация «Разнообразный мир кошек» 6. Альбом «Наше творчество», 7. Фотовыставка «Моя кошка», 8. Книжка-малышка « Пушистые лапки, а в лапках царапки», 9. Картотека загадок, песенок, потешек о кошках, подвижных игр, 10. Выставка совместного творчества детей и родителей «Портрет кошки».

Актуальность реализации проекта:

Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть,…..

Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего, ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это домашние животные. А если сказать ещё точнее, то домашние питомцы, живущие в квартире. Не каждый родитель соглашается завести домашнего любимца, зная и понимая ответственность. А если и соглашается на уговоры ребёнка, то заводят одного или двух животных, не более.

Не следует забывать, что домашнее животное в семье — это мощный воспитательный фактор. Ребёнок учиться заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества.

Проблема: дети не имеют достаточных знаний о домашних питомцах — кошках.

Ожидаемые результаты: расширение кругозора детей, словарного запаса, воспитание любви к животным, приобщать родителей и детей к совместной деятельности, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Основополагающий вопрос. Что мы знаем о кошках?

Объект исследования: Кошки и их жизнь рядом с человеком.

Гипотеза: Доказать, что кошки приносит пользу, а в некоторых ситуациях могут нанести вред для здоровья человека.

Этапы реализации проекта

этапы	задачи	содержание	участники
Подготовительный	1. Создание развивающей среды; 2. Подбор методической и художественной литературы по теме; 3.Разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта.	1. Беседа с детьми о животных (кошках) Модель 3-х вопросов, Что мы знаем о кошках , что хотим узнать о кошках, где можно узнать о кошках. 2. Создать предметно-развивающую среду в группе : собрать выставку книг о кошках; подбор мягких игрушек кошек, аудио- и мультфильмы с кошками; собрать фотографии домашних любимцев; 3.Изучение методической и справочной литературы по теме проекта; подобрать иллюстрации по теме 4Разработать конспект НОД и циклограмму совместной деятельности с детьми по теме	Воспитатели, дети, родители Воспитатели, родители Воспитатели
Основной	1. Расширить знания детей о кошках; 2. Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки; 3.	***Познавательное развитие.*** **Беседа** «Кто такая кошка» Цель: Дать знания детям о кошке, как о домашнем животном, о ее внешнем виде, о вкусовых пристрастиях. **Беседа** «Есть ли у кошки родственники?» Цель: Обобщить и углубить знания	Воспитатели, дети

	Способствовать умению работать в коллективе взрослых и сверстников.	детей о ближайших диких родственниках кошки, рассказать легенду о том, как человек приручил кошку.(по сказке Р.Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе» **Д/игра** «Кто, где живет?» **Д/игра** «Найди, кто спрятался», «Собери картинку из частей». **Лабиринты** – «Помоги найти домик котенку», «Помоги кошке поймать мышку» ***Социально – коммуникативное развитие*** **Беседа** «Как нужно правильно ухаживать за домашней кошкой» Цель: Обогатить и углубить знания детей о правилах ухода за животными. **Беседа** «Породы кошек» Цель: Рассказать о разнообразии кошек, о выведении кошек, а также о беспородных, но не менее любимых и умных. Формировать умение различать породы кошек. **Разговор** «Как вести себя с незнакомыми животными» (кошками) Цель: Дать понятие об опасности контактов с незнакомыми животными, о правилах поведения при их агрессии. **С\р игра** «Ветеринарная лечебница». Цель: Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача, воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, отзывчивость, культуру общения.	

		Игровая ситуация: в ветеринарную лечебницу приводят или приносят больных животных (кошек). ***Речевое развитие*** **Чтение рассказа** Дмитриева « Бездомная кошка». Цель: Формировать элементарные представления о том, что контакты с животными могут быть опасны. **Чтение** К.Паустовского «Кот - ворюга». Цель: Вызвать желание у детей внимательно слушать текст, помочь детям понять смысл прочитанного произведения. **Чтение сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?».** Цель: Познакомить со сказкой, выделить главных героев, уточнить последовательность содержания сказки. **Внести в группу картину «Кошка с котятами».** Цель: Побуждать детей рассматривать картину, учить описать котят, маму – кошку, развивать активный словарь. **Заучивание потешек** «Кисонька-мурысонька», «Котик-коток» **Д/игра** «Кто как кричит?». «Найди котенку маму» «Сложи котенка из геометрических фигур» ***Художественно – эстетическое развитие.*** **Рисование «Кошка Мурка».** **Задачи:** Закреплять навыки	

		рисования нетрадиционной техникой - тычком жесткой кистью, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость). Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей. **Лепка «Кошечка»** Совершенствовать умение лепить фигурку кошки, использовать различные приемы лепки (скатывание, раскатывание, вытягивание, примазывание, прищипывание). Развивать творчество детей, фантазию. **Предложить детям раскраски** о животных (кошки). Упражнять в раскрашивании цветными карандашами, не выходя за контур предметов **Театрализованная деятельность** «Кто сказал мяу?»(Фланелеграф) Цель:. Развивать умения разыгрывать несложные сюжеты по знакомому литературному произведению, использовать для воплощения образа соответствующую интонацию, мимику. ***Физическое развитие.*** **Подвижные игры** «Воробышки и кот», «Кот и мыши». **Здоровьесберегающие технологии:** **Пальчиковая гимнастика.**	

		«Котенок» Цель: Развивать мелкую моторику, чувство ритма, закреплять выполнение четких, скоординированных движений в медленном темпе. **Психогимнастика.** **«Я и животное»**. Цель: Развивать пантомимические движения, передавать задуманный образ животного, переключаться с одного движения на другое. **Релаксационное упражнение. «Ленивая кошечка».** Цель: Закреплять приемы расслабления с музыкальным сопровождением.	
Заключительный	1. Обобщить знания детей по данной теме; 2.Воспитывать у детей и их родителей потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях.	1.Итоговое мероприятие Оформления фотовыставки «Моя кошка» 2.Презентация проекта для родителей, детей и сотрудников ДОУ 3.Создание лэпбука «Кошки –наши друзья»	Воспитатели, дети

Таблица информированности детей перед началом проекта и по окончании проекта.

Что мы знаем о кошках	**Что мы узнали**

-Кошки –животные. -Кошка живет рядом с человеком. - Кока приносит пользу человеку (ловит мышей)	Что мы узнали? - Кошки бывают разных пород и разной окраски. -Кошки дружат друг с другом и ходят где хотят. - Кошки хищники, относятся к семейству кошачьих, любят охотиться. - Не все кошки любят молоко, но зато все любят специальный «кошачий» корм. -Любят лазить по деревьям, и драть- «чесать» когти. - Мы узнали, для чего кошке нужны усы. Они позволяют ей ориентироваться в пространстве. Благодаря усам она может уклоняться от препятствий, Через них кошка воспринимает окружающий мир. Чему научились дети? -Дети научились рисовать и лепить кошек. - Кошек нельзя обижать. - Кошки не любят когда их тревожат во время еды. -Кошкам не нравиться когда шумят. -Кошки любят, когда их гладят и играют с ними. - У кошек есть свой «язык».

Список литературы:

Энциклопедия «Все о кошках»- Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на-Дону»,2017

Энциклопедия «Кошки» -Росмэн , Москва, 2017

Кошки картинки [иллюстрации, фото] [Электронный ресурс] Режим доступа: http:// images.yandex.ru – Загл. с экрана.

Самые красивые фотографии животных Кошки [фотографии] [Электронный ресурс] Режим доступа: http://fotozveri.ru koshki3. Загл. с экрана

https://otvet.mail.ru/question/69718078

https://www.scienceforum.ru/2016/1885/2454