Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446613, Самарская область, Нефтегорский район, с.Богдановка

Телефон (факс) (84670) 4-72-59

Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста «Наши дорогие мамы»

Разработчик: Воспитатель СП ГБОУ СОШ с.Богдановка
Давыдова Евгения Викторовна

2011

Проект по социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому, речевому, развитию детей направленный на психическое и физическое развитие детей **младшего дошкольного возраста**

Разработала: Давыдова Е.В.

Цитата по теме:

За день своего рождения,ребенок спросил у Бога:

- Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать?

Бог ответил:- Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он все тебе объяснит.

- Но как я пойму его, ведь я не знаю его языка?

- Ангел будет тебя учить своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед!

- А как зовут моего ангела?

- Неважно как его зовут, у него много имен. Ты будешь звать его МАМА!

Актуальность проблемы: Каждый год в марте мы отмечаем праздник 8 марта. Мама- это источник жизни, основа семьи, хранительницы очага- так по- разному, в разное время называли женщину. В современном мире это приобрело особую актуальность; важность отношения к матери необходимо воспитывать у детей с первых лет жизни. Только у **здоровой духовной**, дружной семьи можно воспитать полноценного человека, а основой семьи всегда была, есть и будет – Мама.

Тема **проекта**: «***Наши дорогие мамы***»

Цель: способствовать воспитанию заботливого, любящего отношения к маме путем использования различных видов **деятельности**

Задачи:

1 .формировать представление детей о роли **мамы в их жизни**, через раскрытие образа матери через коммуникативную **деятельность**

2. Способствовать речевому развитию через выразительное чтение стихов, участия в беседах, чтении художественной литературы о маме.

3. Развивать творческие способности детей, через музыкальную и продуктивную **деятельность**.

4. Развивать умение выступать перед зрителями.

5. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме

6. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от мероприятия.

7. способствовать развитию партнерских отношений родителей и ДОУ через реализацию данной **проектной деятельности**. [/i]

Новизна **проекта состоит**:

-вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ

-заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОУ через реализацию **проекта** с использованием ИКТ

Период проведения **проекта** в рамках перспективно-тематического планирования блок *«Мамин день»*, тема «***Наши мамы и бабушки***», период проведения 01.03.-05.03.2021 г

Материал и техническое обеспечение:

-подбор художественного, иллюстрированного, игрового материала, картотеки бесед, дидактических, подвижных игр; ИКТ

-изготовление атрибутов для проведения праздника, подготовка костюмов, украшений

-пополнение развивающей предметно-пространственной среды;

-разработка информационного материала для родительского уголка о проведении **проекта** «***Наши дорогие мамы***»

-организация творческой мастерской по изготовлению подарков-организация и участие в творческих конкурсах

Участники **проекта**:

1. дети и родители **младшей группы**

2.воспитатель: Э. Г. Прокопенко;музыкальный руководитель: А. С. Лебедева.

Вид **проекта**: фронтальный, социальный, краткосрочный. *(1неделя)*

Тип **проекта**: творчески-информационный.

Методы: наглядный, практический, словесный

Форма: беседа, рассматривание, чтение, игровая, продуктивная, досуговая **деятельность**, участие в творческих конкурсах, выставках

Мероприятия (НОД, экскурсии, эксперименты, культурно -досуговые мероприятия, беседы, чтение и т. д…. ,но обязательно интегрируемые)

Социально-коммуникативное развитие: «Золотая мама :Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. Проблемная ситуация *«Как порадовать маму?»*: побуждать детей находить выход из сложившейся ситуации. Беседа «***Наши мамы***»: развивать диалогическую форму речи; воспитывать уважение, заботу и любовь к маме.
Беседа *«Подарок для любимой мамочки»*: воспитывать чувство любви и уважения к мамам, побуждать детей заботиться о них, дарить подарки.

Познавательное развитие: *«Геометрические фигуры»*(*«РАСЦВЕЛИ ЦВЕТОЧКИ К ПРАЗДНИКУ»*): Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.

Дидактические игры: *«Профессии»*: знакомить с женскими профессиями. Д/у *«Как зовут твою маму и бабушку»*: побуждать проговаривать имя и отчество **мамы и бабушки**; способствовать развитию речи. Пальчиковая игра *«Помоем посуду»*: развивать мелкую моторику пальцев рук. *«Чье платье лучше?»*: Формировать словарь; учить различать и называть существенные детали и части предметов.
Сюжетно-ролевые игры: *«Мама и дочка»* сюжет *«Большая стирка»*. Расширять представления детей о различных видах труда. Способствовать применению в игре социального опыта детей. Побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи. *«Уложим Катю спать»*: формировать умение брать на себя роль, использовать различные атрибуты.театрализованная / и *«Валя у парикмахера»*: Познакомить детей с работой парикмахера; вовлечь в сюжетно-ролевую игру; побуждать к самостоятельности в импровизации роли; приобщать к взаимодействию с партнером.

Рассматривание:Рассматривание семейных фотографий: продолжать учить рассматривать изображение, развивать умение составлять предложения по демонстрируемым изображениям. Рассматривание иллюстраций *«Помощь маме» «бытовая техника»*: вызвать желание помогать мамам.

Речевое развитие: Чтение стихотворения И. Косякова *«Всё она»*. Д/упр. *«Очень мамочку люблю»*: Познакомить детей со стихотворением И. Косякова *«Все она»*. Совершенствовать диалогическую речь малышей. Чтение рус. нар. сказки *«Коза-дереза»*.: побуждать эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий. Чтение и разучивание стихотворения Я. Акима *«Мама»*.: развивать память, выразительность речи. Чтение стихотворения И. Косякова *«Всё она»*.:познакомить с художественным произведением, оживив в памяти детей их собственные впечатления о маме.

Заучивание стихотворений к празднику: способствовать развитию эмоционально-выразительной речи, развитию правильной интонации, темпу, громкости, тембру, голоса; соответствию образцу речи взрослого.

Художественно эстетическое развитие: *«Флажки»*:Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему

результату занятия. *«Разноцветные платочки сушатся»*:Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.
Организация детской творческой мастерской по изготовлению поделок *«Завтрак для **мамы**» ,«Букет цветов в канун 8 марта»*:к предстоящему празднику :воспитывать желание порадовать маму, создать для нее, что то красивое. Расширять образные представления детей. Вызвать чувство радости от созданного изображения.
Музыкальное развитие: Проведения праздничного мероприятия»**Наши бабушки**, **мамы**, девчонки, сестрички!»: способствовать созданию радостного настроения, желание участвовать в празднике. Прослушивание и пение песен *«Вот, какая мама!» «Бабушка, бабушка моя»*: обучать детей выразительному пению, правильно передавать мелодию, прислушиваться к пению других детей. Воспитывать желание доставить радость близкому человеку.

Физическое развитие : спортивное развлечение *«Мамины помощники»*: способствовать развитию двигательной активности **младших дошкольников**; желание помогать маме. п/и *«Зайка серенький сидит»*: закреплять умение детей согласовывать действий со словом. *«Хоровод»*: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании

Консультации,рекомендации для родителей:

https://vk.com/club195195316

https://vk.com/club195195316?w=wall-195195316_24%2Fall

https://vk.com/club195195316?w=wall-195195316_23%2Fall

Ожидаемые результаты *(продукт **проекта**)*
Реализация данного **проекта позволила** :
-Реализация данной **проектной деятельности** позволила расширить представления детей о роли **мамы** в жизни каждого ребенка; способствовала развитию и активному участию **младших дошкольников в различных видах деятельности**, творческих конкурсах; способствовала развитию партнерских отношений родителей и ДОУ

Список литературы:

1. Гербова В. В Занятия по развитию речи в **младшей** группе детского сада. – М.: Просвещение.
2. Краснощекова Н. В. Сюжетно- ролевые игры для детей **дошкольного возраста**. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
3. Сахипова З. Г. Читаем детям. –Ленинград: Просвещение, 1987.
4. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.

5.-Г. В. Давыдова *«Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи»*.
6.-Н. Ф. Губанова *«Развитие игровой **деятельности**»*. Система работы в **младшей группе**.
7. -*«Комплексные занятия в **младшей группе**»* под редакцией М. А. Васильевой, В. В Гербовой, Т. С. Комаровой