Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича
с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области
446613, Самарская область, Нефтегорский район, с.Богдановка

Телефон (факс) (84670) 4-72-59

Детский проект в средней группе

«Собака – друг человека»

Руководитель проекта:

воспитатель: Давыдова Е.В.

2021г.

«Существа, любящие нас больше, чем самих себя».

Чарльз Дарвин

Аннотация проекта: Проект направлен на формирование у детей 4-5 лет позитивного отношения к собаке и воспитанию у них чувства доброты, верности, ответственности к домашним питомцам.

Цель проекта: Формирование у детей представлений о собаке как о помощнике и друге человека.

Задачи проекта:

1. Обогатить представления детей о многообразии пород собак.
2. Расширять и систематизировать знания детей о роли собак в жизни человека.
3. Повышать познавательную и речевую активность детей.
4. Создать условия для реализации творческих способностей и возможностей детей в продуктивной деятельности.
5. Воспитывать у детей бережное отношение и ответственность к домашним питомцам.

Участники проекта:

- **Дети средней группы**
- **Воспитатели**

Продолжительность проекта: краткосрочный – 1 неделя

Вид проекта: познавательно-игровой, информационный.

Организация проекта:

1 этап – Подготовительный - раскрытие актуальности темы проекта, определение проблемы, выдвижение гипотезы, предполагаемые результаты.

2 этап – Основной – реализация проекта.

3 этап – Заключительный – Презентация результатов проекта.

Ведущая педагогическая идея: Создание условий для воспитания у детей верности, дружбы, бережному отношению и ответственности к домашним питомцам.

1 этап – Подготовительный

Актуальность проекта:

С древних времен собака живет рядом с человеком. Это первое животное, которое приручил древний человек. Он делился с собакой едой, а та помогала ему на охоте и охраняла его и его жилье. Собаки — удивительно умные, преданные человеку животные. Существует огромное количество различных пород — от небольших комнатных собачек до крупных бойцовых и служебных собак. Многие собаки спасают своих владельцев, чувствуя приближения природных катаклизмов, при пожарах или нападениях других людей и животных.

Собака — верный друг человека, который никогда не предаст своего хозяина. Поэтому стоит быть благодарным нашим любимцам за их преданность и отвечать им тем же самым.

У нескольких детей группы дома есть собаки. Они увлеченно рассказывают о своих любимцах. Но на вопрос: «Почему люди называют собаку другом человека?» даже они не смогли ответить, так как имеют поверхностные представления о роли собаки в жизни человека.

Проблема: Почему люди называют собаку другом человека?

Гипотеза: Собак называют друзьями человека, потому что они помогают людям.

Проблемные вопросы, поставленные детьми:

- Какие породы собак существуют?

- Почему собаку называют другом человека?
- Для чего людям нужны собаки?
- Какую пользу собаки проносят людям?

На эти и многие другие вопросы дети захотели найти ответ.

Предполагаемые результаты:

для детей:

- Обогатить знания и представления детей о породах собак и их роли в жизни человека.
- Развитие познавательной, речевой и творческой активности детей.

для педагогов:

- Повышение профессионального уровня педагога.

2 этап – Основной

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Модель трех вопросов:

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как узнать об этом?
Собака – домашнее животное. Она живет в квартире. У нее есть хозяин, Он ее кормит, гуляет с ней, лечит, когда заболеет.	Почему говорят, что собака друг человека?	Спросить у родителей, чтение книг, просмотр мультфильмов.
Собаки бывают бездомные, у них нет хозяев, они могут укусить.	Почему это произошло?	Спросить у родителей, воспитателя, чтение книг, просмотр мультфильмов, наблюдения на прогулке.
Собаки бывают большие, маленькие, добрые, злые, полицейские собаки, собаки – космонавты.	Какие породы собак бывают?	Найти информацию в энциклопедии, в интернете, наблюдения на прогулке.

Реализация проекта по направлениям развития и образования детей (образовательные области)

Социально-коммуникативное развитие:

1. Дидактические игры: «Собери собаку» (разрезные картинки), домино «Щенячий патруль», «Четвертый лишний».
2. Игра с пуговицами: «Щенок».
3. Сюжетно-ролевые игры: «У меня пропал щенок», «Собака заболела», «Выставка собак», «Ветеринарная клиника «Айболит»», «Цирковые собачки».
4. Режиссерские игры по мотивам мультфильма «Щенячий патруль».

Физическое развитие:

1. Подвижная игра «Лохматый пес».
2. Пальчиковые игры: «Щенята», «Собака».
3. Физкультминутки: «Два щенка», «Маленький щенок».

Ознакомление с окружающим:

1. Нод «Собака-друг человека»

2.НОД ТРИЗ-системный оператор «Собака»

3.Презентация «Какие бывают собаки»

4. ППД: Рассматривание альбома «Породы собак».

5. «Рассказ о собаке детям» из рассказов И. Ф. Заянчковского. Рубрика: Рассказы о природе, метки: друг, про животных, собака, человек.

6. Рассматривание картины «Собака с щенятами»

7. Знакомство с творчеством В. Белова. Рассказ «Малька».

Речевое развитие:

1. «Круглый стол» - ежедневно дети рассказывают о том, что нового они узнали о собаке.
2. Рассказы детей о своих домашних любимцах.
3. Рассказы детей об интересных случаях, связанных со встречей с собакой (из личного опыта)
4. Проблемная ситуация: «Пропала собака»
5. Игры ТРИЗ «Хорошо – плохо» (собака), «Мои друзья»
6. Словесные игры: «Что умеет собака?», «Кто больше слов скажет о собаке?»

7. «Магазин» - составление описательных рассказов об игрушке
8. Загадывание загадок о собаке.
9. Чтение художественной литературы:
   - «Сказка про щенка и старую тапочку» Н. Абрамцева
   - Сказки «Как собака друга искала», «Собака и волк»
   - «Пожарные собаки» Л. Н. Толстой
   - «Про Томку» Е. Чарушин
   - «Трезор» С. Михалков
   - «Кто сказал: «Мяу?», «Три собаки» В. Сутеев
   - Энциклопедия о животных.

<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>

1. НОД: Лепка «Вот собака пес Барбос»
2. Рисование «Моя любимая собака»
4. Раскраски «Собаки»
5. Рисование по точкам.
6. Слушание и разучивание детских песен:
   - «Пропала собака» В. Я. Шаинский
   - «Собака бывает кусачей» автор и исполнитель Сергей Никитин
   - «Преданней собаки нету существа» - песня из к/ф "Приключения Электроника"
   - «Собака-собачка» Н. Вайнер
   - «А может быть собака…»
   - «Собака по имени гав-гав»
   - «Вот собака пес Барбос».
7. Просмотр мультфильмов: «Трое из Простоквашино», «Кто сказал: «Мяу!», «Щенячий патруль», «Бюро находок», «Котенок по имени «Гав».
8. Досуг «Как кошка подружилась с собакой».
9. Конструирование будки для собаки.
10. Оригами «Собачка» для сюжетно – ролевой игры в «Театр».

Взаимодействие с родителями:

- Папки - передвижки «Собака – друг человека», «Домашние животные в жизни ребенка»

3 этап - презентация проекта:

- Выставка детских работ на тему «Моя любимая собака».
- Создание книги стихов «Собака – друг человека», альбома детских рисунков.
- Фотовыставка «Я и собака».

Развивающая предметно- пространственная среда.

- Выставка детских работ «Моя любимая собака»
- Лепбук «Домашние животные»
- Мини - музей игрушек – собак
- Фотоальбом «Породы собак»
- Тематическая выставка художественной литературы о собаках.
- Энциклопедия «Почемучек»: «Интересные факты о собаках».
- Подбор мультфильмов и аудиозаписей о собаках.
- Картотека загадок, стихов, пословиц о собаках.

Достигнутые результаты:

для детей:

- Обогатился уровень знаний и представлений детей о породах собак и их роли в жизни человека.
- Отмечается улучшение связной речи детей, умение отвечать на вопросы полными предложениями, увеличился активный и пассивный словарь.
- Усовершенствовалось умение детей рисовать, закрашивать, лепить из пластилина.

для педагогов:

Позитивность взаимоотношений участников проекта.

Используемая литература:

1. Елькин Т. М., Колесникова А. Н. «Собака - друг человека» // Юный ученый. — 2015. — №1. — С. 43-44. URL: http://yun.moluch.ru/archive/1/63/
2. Цепенникова В. И., «Чудеса, которые рядом или «Волшебный телевизор», Пермь, 1994

3. Гуткович И. Я. «Сборник дидактических игр по формированию системного мышления дошкольников», Ульяновск 1999
4. Шорыгина Т. А. «Домашние животные. Какие они?»