Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области

«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)»

на тему:

«План-конспект непосредственно образовательной деятельности

«Любимые сказки»

по образовательной области «Речевое развитие»

во второй младшей группе»

Выполнила воспитатель младшей группы «Солнышко»
Давыдова Евгения Викторовна
СП ГБОУ СОШ с.Богдановка

2020г.

Тема «Любимые сказки»

Интеграция образовательных областей:

Задачи:

1) Закрепить знания детей о русских народных сказках. Формировать умение узнавать и называть сказки. Закрепить умение составлять предложения. («Речевое развитие»)
2) Развивать мышление, память, речь («Речевое развитие»)
3) Воспитывать интерес к сказкам, умение слушать («Речевое развитие») желание помочь («Социально – коммуникативное развитие»)

Методы и приемы

Игровые ситуации - практические

Рассматривание иллюстраций к сказкам - наглядные

Дидактические игры, вопросы- словесные

Материалы и оборудование: письмо, листочки разного цвета, иллюстрации к сказкам, игрушки – сказочные герои, корзинка с сюрпризом (медали – знаток сказок).

Детская деятельность	**Формы и методы организации совместной деятельности**
Двигательная	Физминутка «Репка»
Игровая	Игровые ситуации «Письмо от зайца», «Составь предложение», дидактические игры « Отгадай загадки», «Угадай сказки» «Угадай из какой сказки герой»
Коммуникативная	Беседа, речевая гимнастика «Говорилка», игровая ситуация «Составь предложение», ответы детей, вопросы
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Загадки.

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	*Задачи (с обозначением обр.области)*	*Деятельность воспитателя*	*Деятельность воспитанников*	*Ожидаемые результаты*
Мотивационно-организационный		**Игровая ситуация «Письмо от зайца»**		
		Воспитатель предлагает детям отгадать загадку и говорит, что пришла посылка, а в ней письмо; читает письмо «Ребята я шёл к вам в гости и нёс корзину с подарками для вас, но на пути мне встретилась хитрая лиса и спрятала мою корзинку. Лиса дала мне в замен лишь один листочек, а остальные листочки, которые приведут к корзине, должен найти сам. Помогите мне её найти, пожалуйста» (Заяц). Предлагает помощь зайцу.	Дети сидят полукругом на стульчиках, отгадывают загадку и слушают, как воспитатель читает письмо, желают помощь зайцу .	
Деятельностный	Закрепить знания детей о русских народных сказках. Воспитывать интерес к сказкам.	**Дидактическая игра «Отгадай загадки»**		Сопоставляют героев сказки, определяют её название.
		Воспитатель находит листочек с заданием и загадывает загадки, задаёт вопросы? 1. В этой сказке по порядку, Вся семья стоит на грядке: Дед, конечно впереди, Ну, а мышка позади. 2. Эти три весёлых братца, Волка вовсе не бояться, Бегали, его дразнили И, конечно разбудили.	Дети слушают и отгадывают загадки (отвечают произвольно)	
	Отработать	**Речевая гимнастика «Говорилка»**		Дети верно

	артикуляционное правильное звукопроизношение звуков (о, у).	Воспитатель задаёт вопросы. - Как разговаривает паровозик? (ту-ту-ту), -Как машина гудит (Би-би), - Как дышит тесто? (Пых-пых), Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.	Встают в круг, отвечают на вопросы (хоровые ответы)	артикулируют звуки (о, у).
	Сформировать умение узнавать и называть сказки.	**Дидактическая игра «Угадай сказки»**		Дети объясняют, что им помогло угадать сказку. Сопоставляют героев сказки, определяют её название.
		Воспитатель находит следующий листочек с заданием и просит детей по иллюстрациям угадать сказки, задаёт вопросы. 1. Скажите, кого встретил колобок в лесу, после того как укатился от бабушки и дедушки? 2. Скажите, как звали медведей в сказки «Три медведя»	Дети сидят полукругом на стульчиках, угадывают сказки по иллюстрациям, отвечают на вопросы (отвечают произвольно)	
		Физкультминутка «Репка»		
		Воспитатель предлагает поиграть, показывает движения. Вот мы репку посадили, И водой её полили, А теперь её потянем, И из репы кашу сварим, И будем от репки здоровые и крепкие.	Дети повторяют движения за воспитателем.	
	Развивать память.	**Дидактическая игра «Угадай из какой сказки герой»**		Дети вспоминают героев русских народных сказок.
		Воспитатель находит листочек с заданием, на котором написано: «Угадай, из какой сказки герой», читает и предлагает вспомнить сказки. 1. Его выгнала лиса, из дома	Дети садятся на стульчики, называют героя и сказку.	

		лубяного, а петух помог ему, освободить свой домик. (Заюшкина избушка) 2. Катился по дорожке, встречал много зверей, и думал, что он хитрый, но всё же лиса хитрей (колобок)		
Заключительный		**Игровая ситуация «Составь предложение»**		
		Воспитатель находит последний листочек с заданием, в котором написано, что нужно составить предложение. Воспитатель благодарит детей за помощь, вручает медали «Знаток сказок», подводит итоги.	Дети садятся на стульчики, составляют предложения и находят корзину с подарками от зайца.	