государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Богдановка, CN=Директор Илясова Е.М., E=bogdan_sch_nft@samara.edu.ru
009748439d494269a1
2021.09.29 12:49:50+03'00'

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с.Богдановка
_____ Илясова Е.М.
«_31_»_____ 2020 г.

ПРОГРАММА
ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«МИР ПРОФЕСИИ ПСИХОЛОГА»

Автор-составитель
педагог-психолог
Роганова Н.В.

Пояснительная записка

Курс «Мир профессии психолога» является курсом, в котором систематично раскрывается общая картина всей профессиональной подготовки будущего психолога. Он во многом задаёт направление размышлений о себе и формирует интерес к профессионально важным качествам, к дисциплинам, которые будут изучаться в будущем. Выбрать профессию психолога – значит, выбрать путь, стиль, способ жизни. Профессия психолога – творческая и очень интересная профессия, которая требует постоянного развития и совершенствования. Работа психолога – это концентрированный опыт взаимоотношений с очень разными людьми. Опыт, дающий возможность больше осознать и понять про себя и про свою собственную жизнь. Повышая свой уровень осознанности, научаешься управлять тем в своей жизни, чем можно управлять, и осознанно отпускать штурвал там, где это необходимо.
На сегодняшний день психология проникла и органично вписалась во все сферы деятельности человека и имеет широкую направленность. Умение мыслить психологически необходимо человеку, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Знания по психологии помогают поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе, семье, в обществе, в целом. Важно понимать всю ответственность данной профессии. Человек, планирующий стать психологом, прежде всего, должен научиться помогать себе, менять свою жизнь к лучшему, постоянно заниматься самообразованием и саморазвитием. Первым этапом осознанного выбора профессии является ранняя профориентация подростков. Именно здесь он имеет возможность получить реальные представления о сфере деятельности психолога.

Цель курса «Мир профессии психолога» - ознакомление учащихся 9-х классов с основными отраслями научной психологии, видами и сферами работы психолога, спецификой психологии как профессии.
Задачами курса являются:
- формирование первоначальных представлений о психологии как науке и практике;
- ознакомление с основными направлениями работы психолога, специфики профессиональной позиции психолога;
- содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог»;
- ориентирование в основных психологических проблемах.

В содержание курса включены следующие виды знаний:
- основные понятия и термины, профессиональной деятельности: психологические процессы (ощущение, восприятие, внимание, память, представление, воображение, мышление, речь, эмоции, воля), психологические свойства (способности, мотивация, темперамент, характер), адаптация, психологический возраст, рефлексия социализация;
- принципы психологии: отражения; детерминизма; активности; развития; взаимосвязи, единства; целостного, системного подхода; относительной самостоятельности; личностного подхода, учета групповых, общественных интересов, ценностей; единства.
- теории: З. Фрейд «Теория личности»; К. Юнг «Психологические типы»А. Маслоу «Пирамида потребностей»; Э. Берн «Трансактный анализ»; законы: причины и следствия, опыта и уроков, притяжения, ожиданий, зеркала.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности учащихся:

социальная деятельность (коммуникативная, мотивационно-оценочная);
образовательно-педагогическая (по самообразованию и самовоспитанию).
Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:
общность и типичность знаний для современного психолога и сферы его деятельности,
научная и практическая значимость (содержания образовательного материала и его ценность для профессионального самоопределения)
возможность отобранного материала для практического применения в повседневной жизни.
В ходе реализации программы используются следующие методы и приемы обучения: лекция, практические упражнения, тесты, беседа, объяснения; диспут; работа с таблицами; тренинговые игры и упражнения; анкетирование.

Организационные формы:
групповая (упражнения, игры и др.) при которых для работы формируются малые группы (до 5 чел.);
коллективная работа (лекции, беседы, тренинги) задействующие в работу всю группу одновременно;
работа в парах;
самостоятельная работа.
Средства обучения: вербально-информационные, технические и т.д.
Ожидаемые результаты и формы контроля освоения курса:

В результате освоения курса обучающийся будет знать:
основные виды деятельности психолога;
принципы работы в разных сферах;
основы профессиональных качеств;
о востребованности профессии на рынке труда.

В результате освоения курса обучающийся будет уметь:
определять предмет и задачи курса.
учитывать свои способности, интересы, личностные качества, а также факторы, влияющие на выбор профессии.

Формы контроля освоения курса.
текущие формы контроля: тестовые задания, устный опрос, анкетирование, мини-самостоятельные работы.
итоговый контроль: анкетирование, дискуссия.

Специфика программы.
количество обучающихся в группе - не менее 15 человек;
программа является авторской, созданная на основе специализированной литературы;
по степени освоения предметной области программа является ознакомительной.

Учебно - тематический план

№	раздел	темы	кол-во часов,из них	
			теория	практика
1	Раздел: Профессиональная деятельность психолога	Тема 1: Общее представление о профессии	0,5	1
		Тема 2: Из истории становления психологии как науки	0,5	2
		Тема 3: Сфера деятельности психолога	0,5	2
2	Раздел: Психолог как личность и профессионал	Тема 1: Общее представление о развитии личности в профессии	0,5	2
		Тема 2: Этические проблемы профессионального самоопределения психолога	0,5	2
	Раздел: Тренинги как форма социального и личностного развития	Тема 1: Общее представление о тренингах	0,5	1
		Тема 2: Место социально-психологических тренингов в общей системе групповой работы	0,5	1
	Раздел: Востребованность профессии психолог	Психолог - востребованная профессия	0,5	2
	ИТОГО	17	4	13

Содержание программы

Раздел 1. " Профессиональная деятельность психолога" (3 часа)

Тема 1: Общее представление о профессии)

Профессия как общность людей. Объект и предмет профессиональной деятельности психолога. Профессия как деятельность и область проявления личности. Житейская психология . Научная психология. Основные задачи и методы психологического исследования (наблюдение, беседа, эксперимент, тестирование). Проблема точности и объективности научного психологического знания. Формы и методы работы психолога-практика (психодиагностика, консультирование, психотерапия –индивидуальная и групповая; коррекционные занятия; тренинг; отбор и подбор кадров и т. д.).

Тема 2: Из истории становления психологии как науки

История возникновения и развития профессии. Роль психологии в современном мире. Профессия «Психолог». Известные имена.

Тема 3: Сфера деятельности психолога.

-система образования и дошкольного воспитания (детсады, школы, гимназии, вузы);

- клинические и другие медицинские учреждения;
- экономическая сфера (службы социального развития, кадровые службы организаций и предприятий и т.п.);
- система морально-психологического обеспечения деятельности силовых структур,
- центры психологической помощи, службы семьи и брака и пр.
Форма занятий: урок – лекция с элементами беседы.
Практика (2 часа)

Упражнения: «Мак и карлик»-стимуляция опыта отношений, основанных на манипуляциях и угрозах-25 мин;

«Перестановки» - стимуляция сознавания личных позиционных предпочтений в отношениях-50 мин;

«Спина к спине» - дать почувствовать и обсудить суть партнерских отношений, основанных на доверии, обсуждении своих потребностей и равной заботе о себе и партнере-25 мин.

Раздел 2. Психолог как личность и профессионал (3 часа)
Тема 1: Общее представление о развитии личности в профессии.
Понятие «личности» в психологии. Проблема «модели специалиста» и индивидуального стиля деятельности психолога
«Кризисы разочарования» и основные этапы развития психолога–профессионала

Тема 2: Этические проблемы профессионального самоопределения психолога.
Принципы этического кодекса психолога. Этические проблемы в деятельности психолога. Морально–этические принципы профессиональной деятельности. Вопрос о допустимых границах психологического эксперимента.

Форма занятий: урок – лекция с элементами беседы.
Практика (2 часа)
Упражнения: «Поиск позитивного» - развитие позитивного мышления, то есть умения видеть положительные стороны в сложных ситуациях -60 мин;
«Жертва и ответственность» -обучение навыку отличать позицию жертвы от позиции ответственности -20 мин;
«Вселенная моего Я» -помощь в осознании системы ценностей-30 мин.

Раздел 3. Раздел: Тренинги как форма социального и личностного развития (4 часа)
Тема 1: Общее представление о тренингах.
Понятие психологического тренинга. Общие цели тренингов. Окно Джогари. Отличие группового психологического тренинга от других форм групповой работы.
Тема 2: Место социально-психологических тренингов в общей системе групповой работы.
Группа психологической помощи. Психологический тренинг. Тренинг личностного роста. Групповая психокоррекия. Групповая реабилитация.

Тема 3: Технология применения упражнений в тренинге.
Разминка. Модерация. Мозговой шторм. Карточный штурм. Ролевая игра. Кейс в развивающих тренингах. Упражнение-метафора. Упражнение-таблица. Упражнение-

схема.
Форма занятий: урок – лекция с элементами беседы.
Практика (3 часа)
Упражнения: «Танец моих эмоций» -обучение способам выражать свои эмоции безопасным, социально приемлемым способом -40 мин;
«Триптих» -обучение перспективному видению себя и своей жизни – 40 мин;
«Золотистый поток» -обучение приемам снятия стрессового напряжения -20 мин

Раздел 4. Востребованность профессии психолог . (1 час)
Тема 1. Психолог - востребованная профессия
Психолог - как востребованная профессия на современном рынке труда. Учебные заведения г.Самара, ведущие подготовку по специальности «Психология». Уровень притязаний претендентов и предлагаемые вакансии. Рынок труда в области психологии г.Самара и Самарской области..

Форма занятий: урок – лекция с элементами беседы.
Практика
Упражнение «Развилка» - стимуляция переживания опыта жизненного выбора.

Материально-техническое оснащение:
Учебный класс, рассчитанный на 15 и более рабочих мест, оснащенный столами и стульями, учебная доска, мел, магнитофон, CD-диски с вариантами медитаций, листы А4, цветные карандаши, мячик для упражнений.

Учебно-методическое оснащение
Карточки с заданиями по темам «Отличие профессии психолога от других », «Функции психолога», «Расставь ударение» (личные качества психолога);
словарь терминов;
иллюстративные учебные пособия (книги, журналы, газеты);
фотоматериалы.

Список литературы

Годфруа Ж.. Что такое психология. – М.: «Мир», 1996. – 493 с.
Истратова О.И., Эксакусто Т.В. Справочник психолога средней школы (2-е изд.)/ Серия «Справочники». – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 512 с.
Немов Р.С. «Психология» (1-3 тома)-М.: Владос, 1999
Осипова А.А. Общая психокоррекция: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 512 с.
Пидкосистый П.И. «Педагогика»-М.: Российское педагогическое агентство, 1996
Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика. — М.: Изд–во «Института психотерапии», 2000.
Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию. — М.: Изд–во МГУ, 1988.
Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения. — Ростов–на–Дону: Феникс, 1996.
Климов Е. А. Введение в психологию профессий. — М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998.
Роговин М. С. Введение в психологию. — М., 1969.
Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Пер. с нем. – М.: Генезис, 2006. – 336 с. – (все о психологической группе).

Список литературы для обучающихся

1. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию / Г.С. Абрамова. – Екатеринбург: «Деловая книга», Москва: издательский центр «AKADEMIA»,1995 – 224 с.
2. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека. введение в психологию субъективности / В.И. Слободчиков. – М.: Школа-Пресс, 1995. – 356 с.
3. Пряжников, Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: Учебно-методическое пособие / Н.С. Пряжников. – М.: МПСИ, 2002. – 400 с.
4. Шнейдер Л.Б. Пособие по психологическому консультированию: учеб. пособие / Л.Б. Шнейдер. – М.: Ось-89, 2003. – 272 с

АННОТАЦИЯ
Название программы: «Мир профессии психолога»
Наименование учреждения образования: ГБОУ СОШ с.Богдановка

Данная образовательная программа направлена ознакомление со сферой профессиональной деятельности психолога, а также актуальностью психологических знаний для людей других специальностей.
Обучающиеся получат информацию о востребованности профессии «психолог» на рынке

труда и спектре его деятельности, об основных квалификационных характеристиках данной профессии, путях ее получения как в городе Самара, так и в других регионах. Ученики 9-х классов смогут познакомиться с основами данной профессии, основными направлениями и формами деятельности, спецификой работы в разных областях жизнедеятельности человека. Им представится возможность осознать важность личностного роста и развития личности, необходимость использования полученных знаний на практике, в реальной повседневной жизни. Программа направлена на формирование осознанного выбора данной профессии.