государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области 446613, Самарская область, Нефтегорский район, с.Богдановка

«ОТРИНЯТО»

Педагогический совет

Протокол № 2 от 31.08.2021 г.

Директор школы Илясова Е.М.

Приказ № 88-ОД от 31.08.2021 г.

Положение об оказании логопедической помощи

1. Общие положения

- 1.1. Положение об оказании логопедической помощи (далее Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» с. Богдановка имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее ГБОУ СОШ с. Богдановка) разработано в соответствии с нормативными документами:
- ▶ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ➤ Распоряжением Минпросвещения России от 6 августа 2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ▶ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенкав Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ с изменениями на 31 июля 2020 года;
- ➤ Инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000г № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- ▶ Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - > Уставом ГБОУ СОШ с.Богдановка.
 - 1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность ГБОУ СОШ с. Богдановка, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).
- 1.3. Основными задачами ГБОУ СОШ с. Богдановка по оказанию логопедической помощи являются:
- роганизация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- » организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- ▶ организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- ▶ консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися;
 - > активизация познавательной деятельности обучающихся;
- **с**овершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами ребенка.

2. Порядок оказания логопедической помощи.

- 2.1. При оказании логопедической помощи ГБОУ СОШ с. Богдановка ведется следующая документация:
 - программы и/или планы логопедической работы;

- ▶ годовой план работы учителя-логопеда;
 ▶ расписание занятий учителя-логопеда;
- ▶ индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь (Приложение 1);
 - ➤ журнал учета посещаемости логопедических занятий; ➤ отчетная документация по результатам логопедической работы.
- 2.2. Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи. Документация хранится в соответствии с законодательством о защите персональных данных.
- 2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом ГБОУ СОШ с.Богдановка, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:
- количества обучающихся, имеюших заключение психолого-медикокомиссии (далее - ПМПК) педагогической c рекомендациями обучении адаптированной основной образовательной программе обучающихся ДЛЯ ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6 - 12 указанных обучающихся;
- количества обучающихся, имеюших заключение психологопедагогического консилиума (далее - ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии И социальной основных адаптации, учителем-логопедом) из рекомендуемого (проведении коррекционных занятий c расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;
- > количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений выявленный логопедической речи, ПО итогам диагностики, проведенной учителем-логопедом, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.
- 2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приложения 2 и 3).
- 2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.
- 2.6. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей)
- несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.
- 2.7. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических отношении обучающихся, мер демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи. В случае педагогическим работником инициации внеплановых диагностических мероприятий должна быть подготовлена педагогическая характеристика обучающегося, (или) письменной демонстрирующая признаки нарушения устной речи, оформлено обращение учителю-логопеду. После получения обращения учитель-

логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.4 Положения

- 2.8. Списочный составобучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.
- 2.9. Зачисление обучающихся на логопедические занятия осуществляется в течение всего учебного года.
- 2.10. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа директора ГБОУ СОШ с.Богдановка.

- 2.11. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.
- 2.12. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.
- 2.13. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы ГБОУ СОШ с.Богдановка.
- 2.14. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.
- 2.15. B рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающими из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми платы. обязанностями индивидуальным (должностными) (или) планом, -методическая, подготовительная, организационная и иная.
- 2.16. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и работников СОШ педагогических ГБОУ с.Богдановка, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование 0 задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.
- 2.17. Консультативная деятельность осуществляется через организацию:
 - постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- ▶ индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ГБОУ СОШ с.Богдановка;
 - информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении

образовательных программ дошкольного образования, определяются с учетом локальных нормативных актов ГБОУ СОШ с.Богдановка.

- логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, групп по присмотру и уходу без реализации образовательной программы, разновозрастных групп, дети, не посещающие дошкольную образовательную организацию (далее ДОО), дети, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольную образовательную организацию, получающие образование на дому, медицинских организациях или в форме семейного образования, имеющие нарушения в развитии устной речи.
- 3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.4. Положения. Для детей, получающих образование вне ДОО (в форме семейного образования), а также для детей, не посещающих дошкольную образовательную организацию, также необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/y-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов»;
- 3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:
- ▶ для воспитанников с OB3, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);
- ▶ для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);
- > для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный ПО итогам логопедической диагностики, определяется (в форме (или) индивидуальных занятий) В соответствии с программой групповых психолого-педагогического сопровождения;
- развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.
- 3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями и составляет:
 - ▶ для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 мин;
 ▶ для детей от 3 до 4-х лет не более 15 мин;
 ▶ для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 мин;
 ▶ для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 мин;
 ▶ для детей от 6-ти до 7-ми лет не

более 30 мин.

- 3.6. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:
 - > для воспитанников с OB3, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования не более 12 человек;
 - воспитанников. имеюших заключение ППк И ПМПК рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи основных обучающимся, испытывающим трудности освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем- логопедом) не более 12 человек;
 - > для воспитанников. имеюших высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии программой психолого-педагогического сопровождения.

4. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

- 4.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей -логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяются с учетом локальных нормативных актов ГБОУ СОШ с.Богдановка.
- 4.2. Учащиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.
- 4.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:
- ▶ для учащихся, имеющих заключение (или) ПМПК ППк И рекомендациями об психолого-педагогической помощи обучающимся, оказании В общеобразовательных испытывающим трудности освоении основных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет (в форме групповых и индивидуальных занятий) не менее двух логопедических занятий в неделю:
- ▶ для учащихся, возникновения нарушений речи, имеющих риск выявленных по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых индивидуальных занятий) В соответствии c программой психолого-(или) разработанной утвержденной ГБОУ СОШ педагогического сопровождения, И с.Богдановка.
- 4.3. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
- ▶ в 1 (дополнительном) 1 классах групповое занятие 35 40 мин, индивидуальное - 20 - 40 мин,

- \triangleright во 2 11 (12) классах групповое занятие 40 45 мин, индивидуальное 20 45 мин.
- 4.4. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий: ➤ для учащихся с OB3, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, не более 6 8 человек;
- ▶ для учащихся, имеющих заключение ППк ПМПК c (или) рекомендациями об оказании психолого-пелагогической помони обучающимся, испытывающим трудности освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, не более 6 - 8 человек;
- ▶ для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогамлогопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной ГБОУ СОШ с.Богдановка.

5. Порядок принятия и срок действия Положения

- 5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете ГБОУ СОШ с.Богдановка и утверждается приказом директора ГБОУ ГБОУ СОШ с.Богдановка.
- 5.2. Срок действия Положения неограничен и вступает в силу с момента его утверждения.
- 5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.
- 5.4. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются и принимаются на педагогическом совете ГБОУ СОШ с.Богдановка, утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ с.Богдановка в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

РЕЧЕВАЯ КАРТА УЧАЩЕГОСЯ

Фамипиа Има												Д	a1a _					
Фамилия, Имя Возраст			-	Клас	c	_	Шк	ола									_	
Левшество								_										
Звукопроизнош			аруш	ено,	нен	аруі	пено) п	роиз	носи	т (+	-), H	е п	роиз	носи	ит (-	·), за	мена
(3),искажение (L		`	,,	-				,,	
	С	c'	3	3'	Ц	Ш	ж	Ч	Щ	Л	л'	р	p'	Н	H'	M	M'	li
Изолирован					<u> </u>				<u> </u>			<u> </u>	1					1
в словах																		
в речи																		
Повтор слов сло	ЭЖНС	й зв	уко-	слог	овой	стру	уктур	ъ, с	корс	ГОВ	рки							_
Фонематическ	ие п	роце	ессы															
Анализ: выдел.	36.HG	т фон	не сл		0	пред	.колі	 14.36	всло				nped	ес	 ста з	36.6 C	·//.	-
Синтез																		
Дифференциаци	я:																	
Словарный зап	пас_							_(в	пред	елах	с оби	хода	а, ши	ipe, (беде	н, ог	ранич	чен)
Словарный зап Обобщающее сл	7				_Деі	їств	ue nį	редм	! .				Onpe	гдел	ение			
Синонимы			A μ m	онил	<i>ıы</i>				_ <i>Мн</i>	огоз	начн	. Сл. (1	nepe	нос.	зн.)_			
Родственные сл	това																	
Грамматическ	ий с	трой	і реч	и					~									
Словообразован																		
Морфологическ				в														
Морфемный ан	ализ	слов																
Ч тение	(MG		11100	<u></u>	трое		DIIO	2 1/15	о пі тр		100 1	40110		100		отита	пі по	۵)
Скорость																		<i>C)</i>
искажен.слов) Т											шпос	оки, г	1600	чит.	, y 0 u ₁	реп.,		
uckasicen.e.rooy 1	101111	snan							П		мо							
																Te.	мп	
				По	черк	•												
Словарные слов	 ea				ıулир						амм							
СПЕЦИФИЧЕС	СКИ	EOL	ШИБ	КЙ:					(ЭРΦ	ОΓР	$A\Phi V$	1ЧЕ(СКИ	E OI	ШИЕ	БКИ:	
Пропуск букв, п	ерес	тан	овки,	нед	onuc	ки		ЧА-	ЩА		ЧУ	-Щу		ЖИ	І-ШІ	<i>I</i>	ЧК-	ЧН
Слитное напис.слов, предлогов																		
Акустические замены						Парные согл Удвоен.соглНепроизн.согл												
Аграмматизмы					<i>Ь- обозн.мягк Раздел.Ь Раздел.Ъ</i>													
Оптические замены Ь на конце сущ Ь на конце глаг																		
Прочие ошибки					****			_										
логопедич	ECK	OE	3AK	ЛЮ	ЧЕЬ	ИE	:											
	ДИ	·НА	МИН	(A I	OPF	РЕКІ	ЦИО	HHE	oIX J	ЮΓ	ЭΠЕ,	ДИЧ	ECK	ΉΧ				
ДИНАМИКА КОРРЕКЦИОННЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ. Месяц Количество ошибок Характер ошибок																		
Сентябрь																		
Январь																		
Май																		
РЕЗУЛЬТАТЫ	ЛОГ	ЮΠΙ	ЕДИ	HEC:	КОЙ	PAI	5OT1	Ы:										

Согласие

родителя (законного представителя) обучающегося на проведение логопедической диагностики обучающегося

Я,					_
ФИО д	родителя	(законного пред	дставителя)		
обучающег	гося являя	ясь родителем	(законным		
представит	гелем) (нужно	ое подчеркнуть)			
					(ФИО
класс/групп	па, в котором	и/ой обучается обуча	нющийся, дата (дд	.мм.гг.) рождения)	
выражаю с	согласие на п	роведение логопеди	ческой диагности	ки моего ребенка. "_	_"
	20 г.		//_		
			(подпись)	(расшифровка под	(писи)

Приложение № 3 Директору ГБОУ СОШ с.Богдановка

	родителя (законного представителя)
Заявление	
Я,	ФИО
родителя (законного представителя) обучающегося	
являясь родителем (законным представителем)	
(нужное подчеркнуть)	
	(ФИО,
класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата	(дд.мм.гг.) рождения)
прошу организовать для моего ребенка логопедические зап	нятия в соответствии с
рекомендациями психолого-медико-педагогической комис	ссии/психолого-педагогического

(подпись) (расшифровка подписи)

консилиума/учителя-логопеда

(нужное подчеркнуть).