C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Богдановка, CN=Директор Илясова Е.М., E=bogdan-school@mail.ru
009748439d494269a1
2022.02.07 09:38:25+03'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Богдановка
Илясова Е.М.
Приказ № 87-од от«30» августа 2021 г.

План-график мониторинга качества дошкольного образования

в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имениГероя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области – Детский сад с. Богдановка

№	Критерии Мониторинга	Показатели	Инструмент, методика расчета (единица измерения)	Сроки проведения Мониторинга	Ответственный за предоставление информации
1.	Образовательные программы дошкольного образования	- в ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Комплексный мониторинг методической работы в системе дошкольного образования ДООооп/ДООоо х 100%, где ДООооп – число ДОО, в которых разработаныи реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; ДОООо – общее число ДОО	Июнь-июль	Рабочая группа ДОО
		- соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре	Лист экспертной оценки основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования (утвержденна заседании УМО дошкольного образования Самарской области Протокол № 2 от 26.03.2015) (Приложение 3)	1 раз в год	Рабочая группа ДОО
		- соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования	Лист экспертной оценки содержания основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной ООП ДО (Приложение 4)	1 раз в год	Рабочая группа ДОО

2.	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	- в ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ	ДООовз/ДООоо х 100%, где ДООовз – число ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; ДООоо – общее число ДОО	Январь-апрель	Рабочая группа ДОО
		- соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных программ дошкольного образования	Мониторинг	Январь -апрель	Рабочая группа ДОО
		- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Экспертные листы оценки АОП и АООП	Январь-апрель	Рабочая группа ДОО
3.	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальным и особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	- в ДОО, содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	ДООур/ДООоо х 100%, где ДООур – число ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; ДООоо – общее число ДОО	Май-июнь	Педагоги ДОО
		- с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;	ДООос/ДООоо х 100%, где ДООос – число ДОО с низким/высокимуровнем качества образовательной среды; ДООоо – общее число ДОО	Январь-март	Педагоги ДОО
		- уровень качества образовательной среды (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты).	предметно-пространственный и социальный компоненты: МКДО 2020. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки / И.Е. Федосова. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2020 или «Шкалы ECERS-3 для качественной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях», науки / Т.Хармс,	Январь-март	Рабочая группа ДОО

			Р.М. Клиффорд, Д.Крайер — Москва: Издательство «Национальное образование», 2019. Психолого-педагогический компонент: карты анализа образовательной деятельности; карты развития детей ("Инструментарий оценки качества дошкольного образования", разработан Федеральным институтом развития образования РАНХиГС (ФИРО)) http://firo-nir.ru/images/instrumentariy.pdf		
4.	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	в ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; в ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); в ДОО обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; в ДОО проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).	ДООзд/ДОООо х 100%, где ДООзд – число ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми; ДОООо – общее число ДОО Мониторинги	Январь -апрель	Рабочая группа ДОО
5.	Соответствие	- в ДОО кадровые условия	ДООпр/ДОООо х 100%,	Январь-	Рабочая группа ДОО

	кадровых условий требованиям ФГОС ДО	соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); -наличие педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; -наличие педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; -наличие педагогических работников с высшим образованием; - рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов); -наличие руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО региона	где ДООпр – число ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО ДООоо – общее число ДОО Мониторинги	апрель	
6.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	– в ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО; – в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;	ДООрппс/ДООоо х 100%, где ДООрппс – число ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДОДООоо – общее число ДОО Бланк оценки	Январь-апрель	Рабочая группа ДОО

		– достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; – в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); – в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; – в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; – в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; – в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; – предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; – предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)			

7.	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	– в ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; – использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; – поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; – защита детей от всех форм физического и психического насилия; – поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	ДООппу/ДОООо х 100%, где ДООппу – число ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО ДОООо – общее число ДОО Бланки анализа образовательной деятельности, анализ планов, документов, материалов; мониторинг удовлетворенности граждан(родителей) услугами психолого-педагогической,методической и социопсихологические исследования	Январь- май	Рабочая группа ДОО
8.	Организация взаимодействия с семьей	- в ДОО организовано взаимодействие с семьей; - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	ДООвс/ДОООо х 100%, где ДООвс – число ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей ДОООо – общее число ДОО Анализ планов, документов по работе с родителями, мониторинг удовлетворенности граждан (родителей) услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, предоставляемых государственными и муниципальными образовательными	1-2 раза вгод (октябрь-ноябрь, март-апрель)	Рабочая группа ДОО

			организациями; социопсихологические исследования независимая оценка качества условий осуществления деятельности образовательными организациями Самарской области (https://bus.gov.ru, сайты ДОО)		
9.	Наличие внутренней системы оценки качество дошкольного образования (ВСОКО)	- в ДОО функционирует ВСОКО; - соответствие ВСОКО данному Положению.	ДООвсоко/ДООоо х 100%, где ДООвсоко – число ДОО, в которыхфункционирует ВСОКО; ДООоо – общее число ДОООАнализ документов	Май	Рабочая группа ДОО
10.	Наличие программы развития	- в ДОО разработаны программы развития; - разработанные программы развития ориентированы на развитие качества дошкольного образования.	ДООпрр/ДООоо х 100%, где ДООпрр – число ДОО, в которых разработаныпрограммы развития; ДООоо – общее число ДОООАнализ программ развития		Рабочая группа ДОО