Основные направления организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся Проведение мониторингов по функциональной грамотности.

Илясова Е.М.
директор ГБОУ СОШ с. Богдановка

Межпредметная основа формирования функциональной грамотности

начальное общее образование

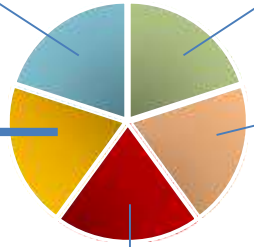
2-4 классы

Читательская грамотность

Читательская грамотность: учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы

Креативное мышление: учитель физики

Естественнонаучная грамотность: учитель биологии



Математическая грамотность: учитель математики

Финансовая грамотность: учитель обществознания, истории, учителя-предметники

основное общее образование

5-9 классы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Финансовая грамотность

100 % педагогов, реализующих курсы по функциональной грамотности , прошли обучение на курсах повышения квалификации по функциональной грамотности

86% педагогического коллектива прошли КПК по ФГр

Ресурсное обеспечение реализации курса «Развитие функциональной грамотности»

Платформы

100% обучающихся

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

ПРОСВЕЩЕНИЕ

МЕДИАТЕКА

Центр оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования

Всего педагогов – 11 человек

получено кодов доступа к платформе «Медиатека»

2 человек (18 %) – учителя начальных классов

3 человека (27%) – учителя-предметники

Место проведения

учебные кабинеты ГБОУ СОШ с.Богдановка

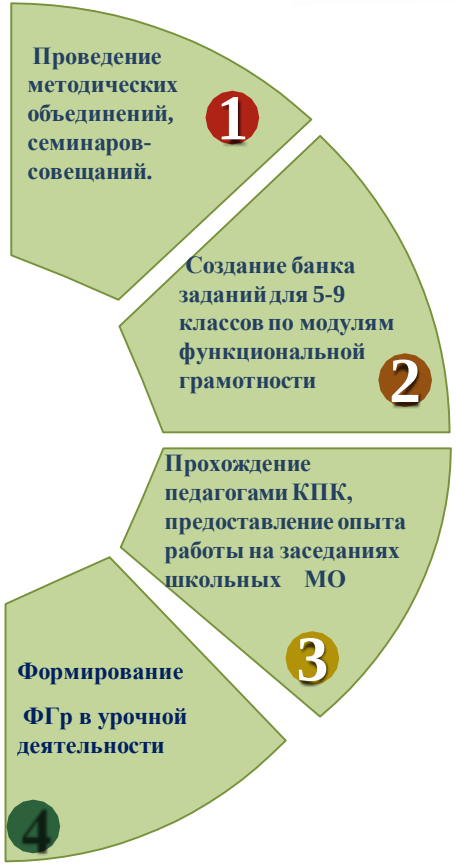
Учебные пособия

100% педагогов обеспечены учебными пособиями

Затраты на приобретение учебных пособий по функциональной грамотности – руб.

Наличие в банке данных электронных изданий методических пособий и сборников заданий

Мероприятия Дорожной карты ГБОУ СОШ с. Богдановка по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год



1. Методическое объединение ЕНЦ, ГЦ, учителей начальной школы «Формирование функциональной грамотности как основа качества образования » (сентябрь 2021 г.)

2. Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий с целью формирования функциональной грамотности.

3. Организация и проведение на школьном уровне практико-ориентированного семинара «Разработка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся».

Организация курсовой подготовки педагогов, ведущих курс внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, педагогов - предметников.

4. Интеграция в урок: включение в учебный материал и разбор соответствующих задач в рамках предметов учебного плана

Включение в контрольные работы заданий на развитие функциональной грамотности, используя диференциацию уровней

Мероприятия «Дорожной карты» ГБОУ СОШ с.Богдановка по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

5 Работа педагога-психолога с обучающимися с целью обеспечения психологической готовности обучающихся к тестированию

Организация профильных смен естественно – научной и математической направленности во время школьных каникул

6 Родительские собрания, родительский всеобуч (знакомство с банком заданий по ФГр) распространение инфографики через родительские чаты

7 Раздел «Функциональная грамотность» на сайте ГБОУ СОШ с.Богдановка, содержащий методические материалы, банк заданий, полезные ссылки; оформление информационного стенда в рекреации школы, учебных кабинетах

8 Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности школьный уровень

Региональный мониторинг уровня сформированности математической грамотности (декабрь 2021 г.)

Реализация курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности»

Всего обучающихся в ГБОУ СОШ с.Богдановка – 100 чел

9 человек - участники PISA – 2022 (15 лет)

5-8 класс

2 часа внеурочной деятельности

9 класс

3 часа внеурочной деятельности+ разовые часы

Модуль ФГ	Срок реализации модуля	Сроки проведения мониторинга	Участие в профильных сменах
Читательская грамотность	1, 2 четверть	после освоения модуля	октябрь
Математическая грамотность	1-4 четверть	в процессе освоения модуля	январь, март
Креативное мышление	3-4 четверть	в процессе освоения модуля	январь
Естественнонаучная грамотность	1-3 четверть	в процессе освоения модуля	октябрь, март
Оплата проведения курса в 9 классе: часы в тарификации и разовые часы			

Проведение мониторинга читательской грамотности

Модуль «Читательская грамотность»

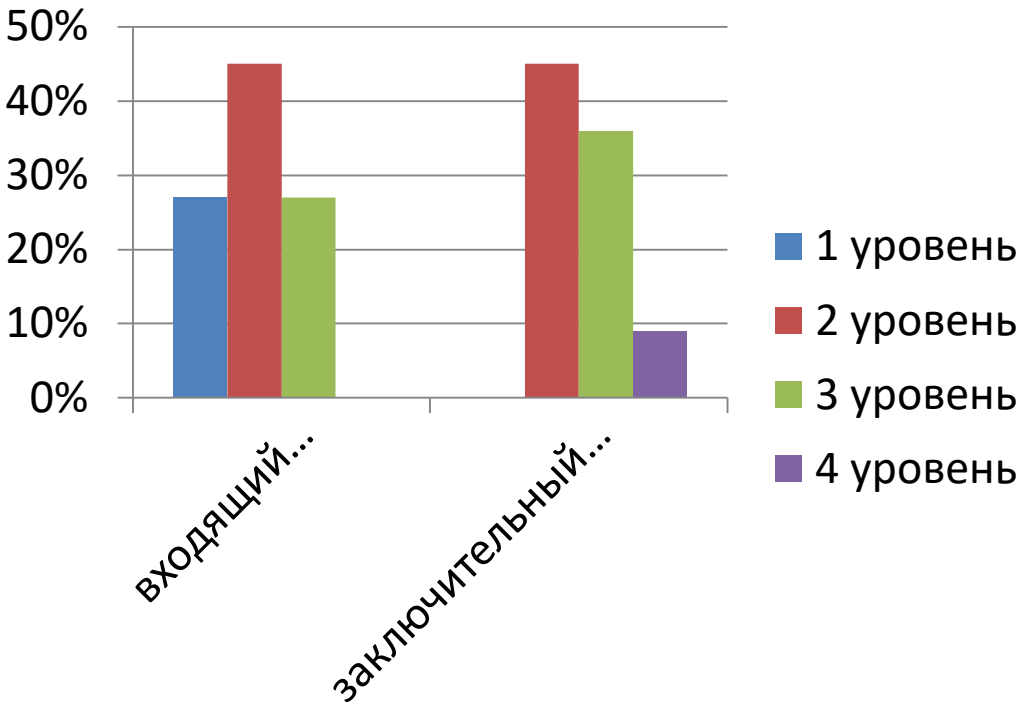
↓ ↓

проведение мониторинга входящий–сентябрь 2021

электронный

участники - 9 класс, 5 человек

Источник КИМ – Просвещение Медиатека



Результаты мониторинга читательской грамотности

Организация учебного процесса по формированию читательской грамотности

Урочная деятельность
2-4 класс

Читательская грамотность – смысловое чтение

Внеурочная деятельность функциональная грамотность 5, 6, 7, 9.

Модуль читательская грамотность

На заседаниях МС проведен анализ результатов мониторинга в разрезе ОО в целом, отдельных классов и обучающихся

Выявлены дефициты в конкретных читательских умениях, требующих устранения

Проведена работа по коррекции индивидуальных затруднений обучающихся

Мероприятия по результатам мониторинга читательской грамотности (февраль 2021)

Проведение мониторинга математической грамотности

Модуль «Математическая грамотность»

проведение мониторинговых исследовний в процессе освоения модуля

участники – 9 класс

Электронный/бумажный вариант проведения

Источник КИМ – Медиатека Просвещение Методические пособия Региональная Образовательная Система Тестирования «РОСТ». Компания «ИРТех»

Алгоритм действий:

1. Встаньте у реки, лицом к противоположному берегу, это точка А.
2. Заметьте на противоположном берегу какой-либо ориентир, например, дерево, это точка В.
3. Повернитесь налево на 90° и отсчитайте 30 шагов.
4. Установите второй ориентир, например, палку, это точка О.
5. В том же направлении пройдите еще 30 шагов, это точка К (отметьте ее кольышком).
6. Снова развернитесь налево, как можно точнее сохраняя угол в 90°. Начинайте движение, дерка в поле зрения оба ориентира –В и О.
7. Когда ориентиры окажутся на одной с вами линии, остановитесь, это точка F.

Расстояние от точки К до точки F и будет шириной реки. Его можно измерить, например, рулеткой.

Математическая грамотность

Деревенский колодец

Деревенский колодец представляет собой крытую бревенчатую шахту с воротом, к которому цепью крепится ведро. Ворот вращается ручкой. При вращении ручки ворот поворачивается, цепь постепенно наматывается на него, и ведро с водой поднимается на поверхность. За один поворот ручки ворот делает полный оборот вокруг оси, и на нём появляется один виток цепи. Диаметр ворота равняется обычно от 20 до 22 см.

Справочная информация

80 см

глубина колодца, H

Формулы для справки:
$S = \pi R^2$ – площадь круга,
$C = 2\pi R$ – длина окружности,
где R – радиус круга.
Считайте, что $\pi = 3{,}14$.

При подъёмом воды из колодца, диаметр ворота которого равен 20 см.

Проведение мониторинга математической грамотности

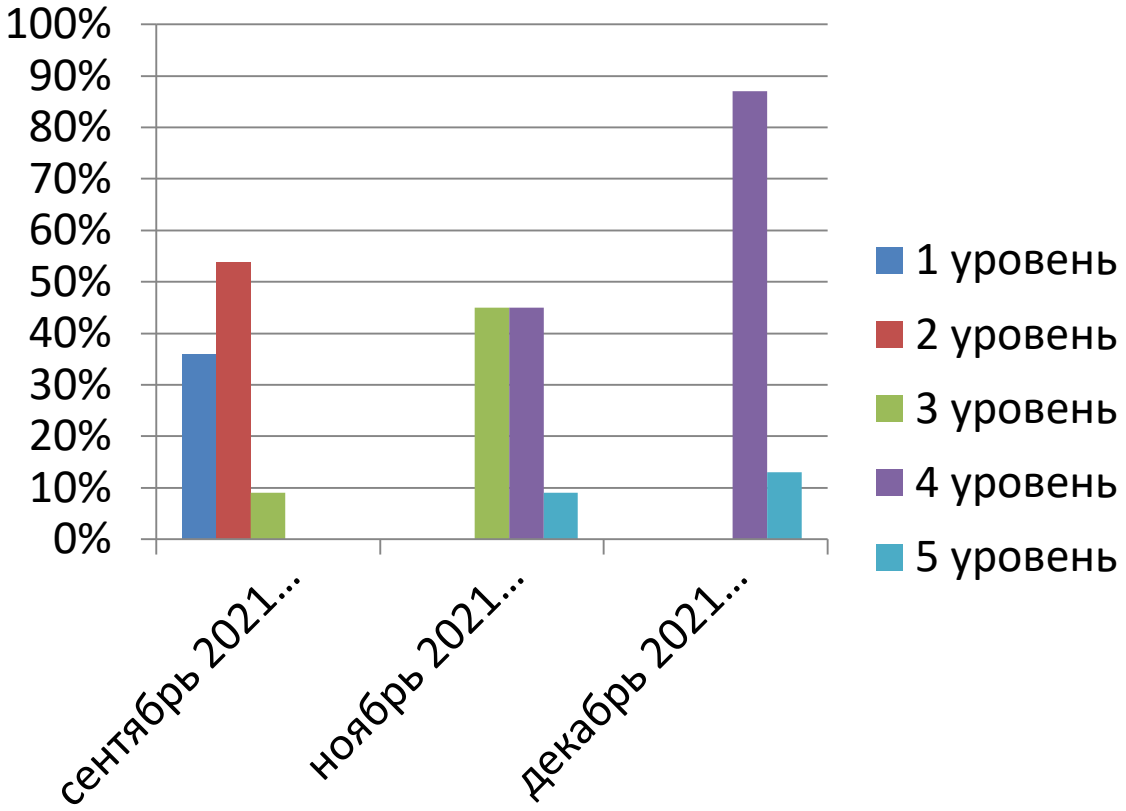
Модуль «Математическая грамотность»

проведение мониторинговых исследований в процессе освоения модуля

участники – 9 класс

Электронный/бумажный вариант проведения

Источник КИМ – Медиатека Просвещение Методические пособия Региональная Образовательная Система Тестирования «РОСТ». Компания «ИРТех»



Проведение мониторинга математической грамотности

мониторинг математической грамотности

автоматическая фиксация ответов в таблице, закрытой от свободного доступа

задания с кратким ответом оцениваются автоматически

задания с развернутым ответом проверяются экспертами

электронная форма обработки результатов мониторинга

Результаты мониторинга по Функциональной грамотности 14 декабря 2021

Результаты мониторинга по Функциональной грамотности декабрь 2021

№	Ф.И. обучающегося	задания										Креативное мышление					
		Задание 1				Задание 2				всего баллов	уровень ФГ					всего баллов	уровень
		вопрос 1/уровень 2	вопрос 2/уровень 3	вопрос 3/уровень 4	вопрос 4/уровень 5	вопрос 1/уровень 2	вопрос 2/уровень 3	вопрос 3/уровень 4	вопрос 4/уровень 5			1	2	3	4		
1	Киляков В.А.	1	3	3	5	0	0	3	10	25	4	2	2	0	1	5	выше среднего
2	Куленко М.А.	1	0	3	5	0	6	7	10	32	4	2	0	0	0	2	начальный
3	Мелихов С.А.	1	6	0	5	0	6	7	10	35	5	2	2	0	0	4	продвинутый
4	Морозов С.А.	1	0	0	5	0	3	3	10	22	4	2	2	2	2	8	Высокий
5	Дорохина А.А.	1	0	3	0	1	6	7	10	28	4	2	0	0	1	3	продвинутый
6	Никитина А.А.	1	0	3	0	1	6	7	10	28	4	2	2	0	1	5	выше среднего
7	Левашина В.В.	1	0	3	0	1	6	0	10	21	4	2	2	2	1	7	Высокий
8	Борисов М.А.	1	0	3	0	1	6	0	10	21	4	0	2	0	1	3	продвинутый