Таблица Д3

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с.Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области – Детский сад с. Богдановка

Кадровое обеспечение обучения и коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ

	Параметры оценки	Кол-во	Повышение квалификации (объем, учреждение)
3.1.	Пед. работники / из них воспитатели	**4** / **4**	
3.2.	Куратор образования, обучающихся с ОВЗ, должность	1 (учитель – логопед)	
3.3.	Воспитатели, обучающие детей с ОВЗ	4	
3.4.	Воспитатели, обучающие детей с ОВЗ, имеющие переподготовку / повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ объемом не менее 72ч, не ранее 2017г.	4	Давыдова Е.В.: «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», Инфоурок», 108 часов, г. Смоленск, 2020г. «Технологии, содержание и методическое обеспечение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ», ГБУ дополнительного образования Самарской области «Центр специального образования», 36 часов, г. Самара, 2021г. «Коррекционно – развивающее обучение детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва, 36 ч., г. Тольятти, 2021г. Панчикова Л.А.: «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, 2020г. «Коррекционно – развивающее обучение детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва, 36 ч., г. Тольятти, 2021г.

				Чернова Л.В.: «Технологии, содержание и методическое обеспечение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ», ГБУ дополнительного образования Самарской области «Центр специального образования», 36 часов, г. Самара, 2021г. «Коррекционно – развивающее обучение детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва, 36 ч., г. Тольятти, 2021г. Яковлева М.В.: «Технологии, содержание и методическое обеспечение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ», ГБУ дополнительного образования Самарской области «Центр специального образования», 36 часов, г. Самара, 2021г. «Коррекционно – развивающее обучение детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва, 36 ч., г. Тольятти, 2021г.
3.5.	Музыкальный работник ДОУ		-	
3.6.	Инструктор по физ. Воспитанию ДОУ		-	
3.5.	Специалисты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Педагог-психолог	1	
		Учитель-логопед	1	
		Учитель-дефектолог	-	
		Социальный педагог	-	
		Тьютор	-	
		Ассистент/помощник	-	