

Утверждена на заседании
окружной методической службы дошкольного образования
Юго-Восточного управления МОиН СО
от 14.09.2021 г.

Мониторинг соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО

Наименование учреждения: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтеюганский Самарской области – Детский сад с. Богдановка

Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС:

1. Количество воспитанников в группе: 28 (кв. м.)
2. Общая площадь групповой (кв.м.): 11,20 (кв. м.)
3. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка (кв.м): 520 (кв. м.)

№ п/п	Показатели и индикаторы	Показатель /индикатор подтверждается <u>3 балла</u>	Показатель /индикатор скорее не подтверждается <u>2 балла</u>	Показатель подтверждается <u>1 балл</u>	Показатель /индикатор не подтверждается <u>0 балл</u>
1	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования	<u>+</u>			

2	Развивающая среда соответствует возрасту детей	предметно-пространственная среда	ДОО	+	
3.	В ДОО обеспечена доступность предметно- пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов			+	
4.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей			+	
5.	Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей:			+	
	5.1 имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей			+	
	5.2 оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха			+	
	5.3 экспонируются фотографии ребенка и его семьи,			+	
	5.4 в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.			+	
6.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей			+	
7.	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей: (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.):			+	
	7.1 выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок			+	
	7.2 выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - библиотека			+	

7.3 выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – зимний сад, огород	+		
7.4 выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей «живой уголок» и др.	+		
8. Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	+		
9. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей	+		
10. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной	+		
11. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной	+		
12. В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семьи, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)	+		
13. Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	+		

14	В групповой имеется мебель для повседневного ухода, игр, учения	+
15	В групповой имеется оформленное пространство для развития крупной моторики	+
16	В групповой имеется оформленное пространство для развития мелкой моторики	+
17	Предметно – пространственная среда на свежем воздухе, доступной воспитанникам группы, соответствует потребностям воспитанников	+
18	Наличие музыкального зала	+
19	Наличие физкультурного зала (помещения для проведения занятий физкультуры)	+
20	Наличие кабинета учителя – логопеда	+
21	Наличие кабинета педагога - психолога	+
22	Наличие кабинета учителя – дефектолога	+

Общий вывод: Гигиеническое оборудование и пространство – проспекта Гагарина создано на основе интегрированного подхода и включает в себя обучающее, воспитывающее, организующее, творческое и оздоровительное пространства, соответствующие возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников. Помимо этого проспекта Гагарина созданы специальные зоны для занятий физической культурой и спортом, а также зоны для отдыха и творчества.

Руководитель экспертной группы: М.И. Панова



Эксперт: А.А. Бакушкина
И.И. Орлович