государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области

«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы\_\_Илясова Е.М. Приказ №42-ОД от 25.03.2022 г

Программа профильной смены «ПРОкачайМозг»:

Возраст:10-15 лет

Модуль «Естественно - научная грамотность»

Составила:

Мамонова Н.А.

## Пояснительная записка

### Целеполагание:

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию в период весенних каникул 2022 года

#### Задачи:

- 1. Сформировать умение объяснять или описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений;
- 2. Развивать умение применять методы естественнонаучного исследования;
- 3. Развивать умение интерпретировать данные и использование научных доказательств для получения выводов.
- 4. Сформировать у обучающихся системы научных знаний по биологическим дисциплинам
- 5. Сформировать способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни общества.

### Особенности программы

Программа предназначена для организации и проведения профильной смены в период весенних каникул

### Основные виды деятельности:

самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практикоориентированных задач; проведение экспериментов и опытов. В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы

# Используемые технологии

- 1. Здоровьесберегающие образовательные технологии.
- 2. Технологии организации проектно исследовательской деятельности.
- 3 Современные информационные технологии
- 4. Технологии дифференцированного обучения.

### Характеристика образовательного процесса:

Программа рассчитана на период профильной смены во время весенних каникул в ГБОУ СОШ с.Богдановка (10-15 лет), и включает модуль: естественнонаучная грамотность.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

- формируется умение применять знания о естественнонаучных и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.
- учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и

национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

- учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.
- -формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

**Формы деятельности**: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

# Календарно-тематическое планирование

Время	Дата	Тема занятия	Виды деятельности
11.00	28.03.22	Ураган	Беседа, обсуждение, практи- кум.
12.30	29.03.22	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
10.00	31.03.22	Звуки живой природы.	Обсуждение, практикум, ви- деолекторий
11.00	1.04.22	Антропогенное воздействие на биосферу.	Беседа, игра, практикум