психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ с.Богдановка

№1 от 31.08.2021

Присутствовали:

Председатель ППк: Морозова И.В.

Педагог-психолог, учитель-логопед: Роганова Н.В.

Учитель-дефектолог, рук. МО учителей гуманитарного цикла: Антоненкова М.П.

Учитель начальных классов, рук. МО начальных классов: Логинова Т.И.

Воспитатель СП детский сад ГБОУ СОШ с.Богдановка Панчикова Л.А.

Повестка дня:

- 1. Состав ППк на новый учебный год. Определение функциональных обязанностей членов ППк
- 2. План работы ППк на 2021-2022 учебный год
- 3. Корректировка плана курсовой подготовки педагогов-предметников по вопросам работы с детьми с OB3

Слушали:

По первому вопросу:

Морозову И.В., которая представила на рассмотрение состав ППк , распределение обязанностей между членами ППк.

По второму вопросу:

<u>Морозову И.В.</u>. Она представила на рассмотрение план План работы ППк на новый учебный год. Были обсуждены направления работы консилиума, определены основные мероприятия.

По третьему вопросу:

Морозову И.В., которая представила анализ курсовой подготовки по вопросу сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации. Была выявлена необходимость обучения у 7 чел педагогического состава.

Обсудили сведения, полученные в ходе выступления специалистов и педагогов

Рекомендовали:

1. Утвердить План работы ППк на 2021-2022 учебный год

- 2. Членам ППк ознакомиться и руководствоваться в работе функциональными обязанностями членов ППк
- 3. Руководителям школьных МО проконтролировать прохождение курсовой подготовки педагогов образовательной организации по мере организации курсов в СИПКРО, ЦСО и др. учреждениях подготовки.

Голосовали «за» 5 чел, «против» 0 чел, «воздержались» 0 чел

Председатель ППк Мер И.В. Морозова

психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ с.Богдановка

№2 от 16.09.2021

Присутствовали:

Председатель ППк: Морозова И.В.

Педагог-психолог, учитель-логопед: Роганова Н.В.

Учитель-дефектолог, рук. МО учителей гуманитарного цикла: Антоненкова М.П.

Учитель начальных классов, рук. МО начальных классов: Логинова Т.И.

Воспитатель, логопед СП детский сад ГБОУ СОШ с.Богдановка Давыдова Е.В.

Воспитатель СП детский сад ГБОУ СОШ с.Богдановка Панчикова Л.А.

Приглашенные классные руководители 1-11 классов

Повестка дня:

- 1. Комплектование списков учащихся с OB3, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей
- 2. Рассмотрение и корректировка АООП ДО, АООП НОО, АООП ООО для детей с OB3
- 3. Экспертиза рабочих программ, программ внеурочной деятельности, коррекционных занятий с учащимися OB3.

Слушали:

По первому вопросу:

Морозову И.В., которая представила порядок сопровождения детей с ОВЗ, взаимодействия классного руководителя и членов ППк с родителями (законными представителями) учащихся с ОВЗ. Были рассмотрены представленные заключения ТПМПК (13шт), определены основные пути работы с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПМПК г. Нефтегорска.

По второму вопросу:

<u>Морозову И.В.</u>, она сообщила об изменении в АООП всех уровней обучения в образовательной организации по нозологиям: внести дополнения в программу коррекционной работы.

По третьему вопросу:

Морозову И.В., она сообщила о том, что от родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ получены заявления на обучение по адаптированным программам. Учителями-предметниками разработаны адаптированные рабочие программы по предметам, в соответствии с заключениями ТПМПК, программы утверждены директором школы.

Рекомендовали:

- 1. Принять к сведению информацию заместителя директора по УВР, председателя ППк о внесенных изменениях в программу коррекционной работы в АООП ДО, АООП НОО, АООП ООО по нозологиям
- 2. Определить обучающимся, нуждающимся в ПП- сопровождении корректировку индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с планами работы классного руководителя, педагога-психолога, логопеда, дефектолога
- 3. Членам ППк принять к сведению и руководствоваться в процессе обучения пакетом документов, представленных ТПМПК и медицинским заключением.
- 4. Реализовывать адаптированные рабочие программы по предметам в организации и осуществлению образовательной деятельности учащихся с ОВЗ по ИУП.

Голосовали «за» 6 чел, «против» 0 чел, «воздержались» 0 чел

Председатель ППк Морозова

внепланового психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ с.Богдановка от 22.10.2021

Присутствовали:

Председатель ППк: Морозова И.В.

Педагог-психолог, учитель-логопед: Роганова Н.В.

Учитель-дефектолог, рук. МО учителей гуманитарного цикла: Антоненкова М.П.

Учитель начальных классов, рук. МО начальных классов: Логинова Т.И. (кл рук 1 кл)

_Приглашенные родители (мама) обучающейся 1 класса ФК

Повестка дня:

1. Освоение учебной программы ученицей 1 класса ФК

Слушали:

По первому вопросу:

<u>Логинову Т.И.,</u> классного руководителя 1 класса. Девочка прибыла в школу в связи с переездом родителей, детский сад по месту жительства не посещала, семья многодетная, ребенку не уделяется достаточного внимания, не осуществляется помощь со стороны мамы в учебной деятельности. Ребенок учебную программу 1 класса не усваивает

. Роганову Н.В., педагога-психолога. Педагог дала оценку состояния психологического развития учащейся.

<u>Морозову И.В.,</u> учителя-дефектолога, которая рассказала о проведенной диагностики, о выявленных пробелах в знании окружающего мира, социализации в обществе.

Обсудили сведения, полученные в ходе выступления специалистов

Рекомендовали:

- 1. Принять к сведению информацию, представленную узкими специалистами.
- 2. Педагогу-психологу, дефектологу организовать коррекционную работу с учащейся (в течение 3 месяцев)
- 3. Классному руководителю 1 класса информировать родителей ФК по вопросу организации психолого-педагогического коррекционного сопровождения; контролировать выполнение родителями рекомендаций узких специалистов

Голосовали «за» 4 чел, «против» 0 чел, «воздержались» 0 чел

Председатель ППк Морозова

психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ с.Богдановка

№3 от 20.12.2021

Присутствовали:

Председатель ППк: Морозова И.В.

Педагог-психолог, учитель-логопед: Роганова Н.В.

Учитель-дефектолог, рук. МО учителей гуманитарного цикла: Антоненкова М.П.

Учитель начальных классов, рук. МО начальных классов: Логинова Т.И.

Воспитатель, логопед СП детский сад ГБОУ СОШ с.Богдановка Давыдова Е.В.

Воспитатель СП детский сад ГБОУ СОШ с.Богдановка Панчикова Л.А.

Приглашенные классные руководители 1-11 классов

Повестка дня:

Реализация индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ (1 полугодие)

Слушали:

По первому вопросу:

Морозову И.В., которая представила порядок сопровождения детей с ОВЗ, взаимодействия классного руководителя и членов ППк с родителями (законными представителями) учащихся с ОВЗ.

<u>Роганову Н.В.</u> – результаты сформированности речевого развития, сформированности психических функций по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

Антоненкову М.П. — результаты реализации коррекционно-развивающих задач по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

Классных руководителей инклюзивных классов (1 - 4 кл, 5 кл, 7 кл) о реализации педагогического сопровождения учащихся с OB3

Обсудили сведения, полученные в ходе выступления специалистов

По существу представленной информации замечаний и вопросов не поступало

Рекомендовали:

- 1. Принять к сведению информацию заместителя директора по УВР, председателя ППк о ПП-сопровождении детей с ОВЗ
- 2. Узким специалистам продолжить работу по реализации коррекционных программ с обучающимися.

3. Обучающимся, нуждающимся в ПП- сопровождении провести корректировку корректировку индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с планами работы классного руководителя, педагога-психолога, логопеда, дефектолога (отв Морозова И.В.) с 1 января 2022 года (при необходимости)

Голосовали «за» 6 чел, «против» 0 чел, «воздержались» 0 чел

Председатель ППк Морб И.В. Морозова

внепланового психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ с.Богдановка от 04.02.2022 г.

Присутствовали:

Председатель ППк: Морозова И.В.

Педагог-психолог, учитель-логопед: Роганова Н.В.

Учитель-дефектолог, рук. МО учителей гуманитарного цикла: Антоненкова М.П.

Учитель начальных классов, рук. МО начальных классов: Логинова Т.И. (кл рук 1 кл)

Приглашенные родители (мама) обучающейся 1 класса ФК

Законные представители обучающегося 3 кл СД

Каманина О.Д., классный руководитель 3 класса

Повестка дня:

- 1. Освоение учебной программы ученицей 1 класса ФК
- 2. Освоение учебной программы учащегося 3 кл СД

Слушали:

По первому вопросу:

<u>Логинову Т.И.,</u> классного руководителя 1 класса. Ребенок находился под наблюдением педагога, с ним проводилась корекционная работа узких специалистов: психолога, дефектолога. Динамика не наблюдается, помощь со стороны мамы в учебной деятельности не оказывается. Ребенок учебную программу 1 класса не усваивает

. <u>Роганову Н.В.</u>, педагога-психолога. Динамики нет, учебная мотивация снижена, словарный запас низкий, моторика рук не развита, на контакт идет неохотно.

Морозову И.В., учителя-дефектолога, которая рассказала о проведенной работе по восполнению пробелов в знаниях, о знании окружающего мира, социализации в обществе. Динамики нет, читает по слогам, в медленном темпе, математические действия выполняет по линейке в сопровождении наводящих вопросов учителя.

Обсудили сведения, полученные в ходе выступления специалистов

По второму вопросу:

Каманину О.Д., классного руководителя 3 класса. В класс с начала 2 полугодия прибыл

мальчик, имеющий гражданство республики Таджикистан. Проживает по временной

регистрации с родной тетей (имеется в наличии нотариально заверенная доверенность

мамы). В личном деле ребенка предмет Русский язык не проставлен, русский язык

ребенок не изучал. На русском языке разговаривает плохо, вследствие чего общение с

одноклассниками затруднено. Программу 3 класса не усваивает. Ребенку необходима

помощь в освоении русского языка, и как следствие в освоении программы 3 класса в

целом.

Рекомендовали:

1. Принять к сведению информацию, представленную узкими специалистами.

2. Педагогу-психологу, дефектологу продолжить коррекционную работу с учащейся

(до конца учебного года)

3. Родителям ФК рекомендовано пройти медицинский осмотр врачей (психиатра,

невролога и др.) и ТПМПК по вопросу изменения программы обучения ребенка

4. Педагогу-психологу, дефектологу организовать коррекционную работу с

учащимся 3 кл СД (в течение 3 месяцев)

5. Классному руководителю 3 класса информировать законных представителей СД

по вопросу организации психолого-педагогического коррекционного

сопровождения; контролировать выполнение ими рекомендаций узких

специалистов

Голосовали «за» 4 чел, «против» 0 чел, «воздержались» 0 чел

Председатель ППк M И.В. Морозова Секретарь ППк M М.П. Антоненкова