1

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области
детский сад с. Богдановка

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ с.Богдановка
протокол №1 от 31.08 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ Е.М.Илясова
«31» августа 2022 год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
СП ГБОУ СОШ с. Богдановка
на 2022-2023 г

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Богдановка, CN=Директор Илясова Е.М., E=bogdan-school@mail.ru
009748439d494269a1
2022.09.13 11:05:34+03'00'

Сентябрь	1.	«День знаний»
	2.	«Детский сад»
	3.	«Я в мире Человек. Моё имя»
	4.	«В мире людей. Моя семья»
Октябрь	5.	«Дом, в котором я живу»
	6.	«Золотая волшебница осень»
	7.	«Откуда хлеб пришел»
	8.	«В гостях у бабушки Федоры» (мебель)
	9.	«День народного единства. История и достопримечательности моего села».
Ноябрь	10.	«Транспорт»
	11.	«Все работы хороши»
	12.	«Природа России»
	13.	«Маму, мамочку свою очень сильно я люблю»
Декабрь	16.	«Вода в жизни человека и обитателей земли»
	17.	«Секреты бабушкина сундука» (одежда)
	18.	«История создания стекла»
	19.	«Новый год у ворот»
Январь	20.	«Народные праздники на Руси»
	21.	«Животный мир Крайнего Севера Земли»
	22.	«В гостях у сказки»
	23.	«Комнатные растения»
Февраль	24.	«Предметы быта» (электроприборы)
	25.	«Наши пернатые друзья»

	26.	«Наша армия. Военные профессии»
	27.	«Масленица»
Март	28.	«Международный женский день»
	29.	«Москва - столица России»
	30.	«Как жили люди на Руси»
	31.	«Опасности вокруг нас»
Апрель	32.	«День смеха. День детской книги»
	33.	«Покорение космоса»
	34.	«Пасха»
	35.	«Весна»
	36.	«Я и мое здоровье»
Май	37.	«Этот день Победы»
	38.	«Моя безопасность»
	39.	«Береги свою планету, ведь другой на свете нету»
	40.	«До свиданья, детский сад, здравствуй лето»

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
«День знаний».	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми	Праздник «День знаний»
«Детский сад».	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формирование навыков, выделения произошедших изменений в детском саду (появилась новая мебель, новые игрушки, новые растения на участке).	Комплексное мероприятие познавательного цикла. «Мой детский сад»
«Я в мире Человек. Моё имя»	Знать и называть свое имя, имя своих товарищей. Уметь одерживать беседу о дружбе и друзьях. Познакомить ребенка с тем, как можно видеть и понимать себя и других в процессе общения со сверстниками. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем	Проект «Моя семья» Создание коллективного плаката с фотографиями.

	облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам.	
«В мире людей. Моя семья»	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье(сын, дочь, мама, папа и т. д.) которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких. Развивать чувство гордости за свою семью. Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей.	
«Дом, в котором я живу»	Обобщить, систематизировать знания о различных видах жилья человека; развивать речь, умения сравнивать, анализировать; формировать стремление к познанию окружающего мира; расширить знания по теме «Семья»; закрепить понятие о родственных отношениях в семье помочь ребенку осознать себя, свою	Выставка детского творчества «Мой дом»

	причастность к близким, родным людям; воспитывать уважение к старшим; любовь к своей Родине	
«Золотая волшебница осень»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Рас ширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Праздник «Осенние приключения». Выставка детского творчества.
«Откуда хлеб пришел»	Формировать у детей представление о ценности хлеба, общественной значимости труда хлебороба. Дать представление о том, как выращивают и выпекают хлеб.	Презентация «Откуда хлеб пришел»
«В гостях у бабушки Федоры» (мебель)	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Закрепить знание названий мебели, её отдельных частей и обобщающее слово	Презентация «Мебель»

	«мебель»; расширить знания о назначении мебели, о различных её видах.	
«День народного единства. История и достопримечательности моего села».	Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках. Знакомство с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Москва – главный город, столица нашей Родины. Формирование интереса к «малой Родине». Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	Создание альбома «Моя малая Родина»
«Транспорт»	Уточнение и закрепление у детей представлений о транспорте. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения на дороге, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях.	Развлечение по ПДД «Добрая дорога»
«Все работы хороши»	Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и т.д.)	Игра – викторина «Что мы знаем о профессиях»
«Природа России»	Развивать интерес и бережное отношение к природе.	Лэпбук "Богата природа России"

	Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.	
«Маму, мамочку свою очень сильно я люблю»	Воспитывать любовь и уважение к матери, ее труду, умение ценить ее заботу о близких.	Утренник, посвящённый дню матери.
«Вода в жизни человека и обитателей земли»	Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека (вода – источник жизни, необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека); о свойствах воды (прозрачная, без цвета и запаха, растворитель, имеет три агрегатных состояния.	Изготовление книжек - малышек «Вода - источник жизни на Земле».
«Секреты бабушкина сундука» (одежда)	Формировать представления детей об одежде, её видах, частях одежды. Формировать представления детей об истории происхождения одежды. Учить детей ухаживать за своей одеждой. Воспитывать бережное отношение к одежде.	Развлечение «Поэтическое ателье»
	Формирование	

«История создания стекла»	представлений у детей о создании стекла и стеклянных предметов. Знакомить с историей изобретения стекла, с профессией взрослых: стеклодув. Воспитывать бережное обращение с предметами, изготовленными из стекла.	Презентация «Стекло»
«Новый год у ворот»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник
«Народные праздники на Руси»	Познакомить детей с Православным праздником Рождество Христово, его празднованием на Руси; приобщать детей к народным обычаям, традициям и Православной	Фольклорный праздник «Рождество»

	культуре;	
«Животный мир Крайнего Севера Земли»	Продолжить знакомство с природным и животным миром северных и южных стран. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Выставка детских работ «Животные Севера»
«В гостях у сказки»	Формирование целостной картины мира через чтение сказок. Развитие интереса и внимания при знакомстве с литературным произведением	Драматизация русской народной сказки «Рукавичка» с показом для малышей.
«Комнатные растения»	Показать детям, как богат и разнообразен удивительный мир комнатных растений. Формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира. Развитие творческих способностей детей.	Выставка детских работ «Комнатные цветы»
«Предметы быта» (электроприборы)	Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.) Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.) Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами	Вечер загадок и отгадок.

«Наши пернатые друзья»	Расширить представление детей о разнообразии птиц; способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе. Побуждать детей к участию в мероприятиях направленных на охрану птиц, к пропаганде природоохранных идей.	Развлечение «Птицы – наши друзья»
«Наша армия. Военные профессии»	Расширение представлений детей о Российской армии. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
«Масленица»	Познакомить с историей народного праздника Масленица. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость.	Развлечение «Проводы русской зимы»
«Международный женский день»	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.	«Праздник мам и бабушек» Фотовыставка «Я назову тебя милою, нежною, очень красивою».
«Москва - столица России»	Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о том, что	Презентация «Москва – столица России»

	Москва - главный город, столица нашей Родины. Представить детям образ сердце России – Москвы - как великой духовной ценности; Познакомить с главными Московскими достопримечательностями – Кремлем, Красной Площадью, с гербом Москвы, как символом защиты, победы светлых сил добра над темными силами зла.	
«Как жили люди на Руси»	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др). Знакомство с народными промыслами. Продолжать знакомить с русским народным творчеством.	Вечер досуга «Мастера большой Руси»
«Опасности вокруг нас»	Учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице и дома. Познакомить с номерами «Скорой помощи», пожарной службы и полиции.	Сюжетно-ролевая игра по ПДД «Бездельник-светофор»
«День смеха. День детской книги»	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе.	Театрализованный праздник ко Дню смеха «Юморина»
«Покорение космоса»	Дать представление о космосе, космическом пространстве; о ближайшей звезде - Солнце; о планетах солнечной системы; о спутнике Земли – Луне. Воспитывать уважение к трудной и опасной	Спортивный праздник «Если только захотеть можно в космос полететь»

	профессии космонавта.	
«Пасха»	Расширять знания о русских праздниках и обычаях, поддерживать интерес к народно-прикладному искусству. Закреплять знания о символах, используемых при росписи яиц, самостоятельно расписывать яйца	Фольклорный праздник «Пасха»
«Весна»	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	Праздник «Весна - красна». Выставка детского творчества. 22 апреля – день земли
«Я и мое здоровье»	Дать детям представление о том, какое большое значение для здоровья человека имеют воздух, вода и свет; Воспитывать коммуникативные качества, научить преодолевать барьеры в общении, осознанное отношение к своему	Досуг «Осторожно, микробы!»

	здоровью	
«Этот день Победы»	Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомить с памятниками героями Великой Отечественной войны.	Выставка детских работ «Никто не забыт, ничто не забыто». Экскурсия к памятнику боевой славы.
«Моя безопасность»	Обучать основным правилам поведения с незнакомыми взрослыми. Формировать умения Применять правила безопасного поведения в Различных жизненных ситуациях. Показать Разумность осторожного поведения. Проверить умения детей практически применять полученные знания. Воспитывать сознательное отношение к своей жизни и её безопасности.	Альбом «Опасные ситуации»
«Береги свою планету, ведь другой на свете нету»	Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе гуманного отношения к живым	Экологический досуг «Путешествие в волшебный лес»

	объектам флоры и фауны.	
«До свиданья, детский сад, здравствуй лето» Мониторинг	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе, на участке детского сада, одежде людей. Формировать представления о садах и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.	Выпускной