Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области-Детский сад с.Богдановка

«Принято»	«Утверждаю»
Педагогическим советом	Директор ГБОУ СОШ с Богдановка
ГБОУ СОШ с.Богдановка	_____Е.М. Илясова
Протокол №1 от 31.08.2022г.	Приказ №131-ОД от 31.08.2022г

ЭП

O=ГБОУ СОШ с.Богдановка, CN=Директор Илясова Е.М., E=bogdan-school@mail.ru
009748439d494269a1

План работы по самообразованию

Тема: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Подготовил:
Воспитатель высшей категории:
Давыдова Е.В.

2022г-2023г

Тема: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Цель:повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме; изучить пути, средства и методы патриотического воспитания дошкольников 5-6 лет**.**

Актуальность: события последних лет заставляют по-новому взглянуть на, вроде, достаточно привычные и вполне понятные значения слов –патриотизм и гражданственность**.** В российском обществе ощущается дефицит нравственности, как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошённости и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. Современные дети отстранились от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Понятие *«патриотизм»* понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины. Учитывая это обстоятельство, достаточно сложно объяснить ребёнку, что представляет собою наша большая страна, как к ней нужно относиться. Поэтому целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребёнок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города или села, традиции предков.

Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, т. к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности**,** культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма**.** Это факт касается и своевременного формирования у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство. Встает вопрос – как обеспечить правильно воспитательную работу в ДОУ**,** чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине? Для более плодотворной работы по патриотическому воспитанию

детейдошкольного возраста необходимо использовать следующие пути и средства патриотического воспитания**:**

1.Непосредственное наблюдение социальной действительности *(постоянное обогащения предметно-развивающей среды)*.

2. Художественная литература и все виды искусства.

3.Народное творчество (приобщение детей к обычаям**,** традициям, культуре родного народа).

4. Привлечение семьи.

Период старшего дошкольного возраста благоприятствует воспитанию патриотических чувств**,** так как именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период старшего дошкольного возраста благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности**,** культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Задачи патриотического воспитания дошкольников:

1. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.

2. Формирование чувства любви к своему родному городу на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям, знакомства с событиями и явлениями общественной жизни, историей государства.

3. Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России

4. Воспитание патриотизма**,** уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изо деятельность, художественное слово.

5. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики.

6. Формирование любви к своему народу, родному языку, народному творчеству.

7. Знакомство детей с географией, достопримечательностями родного города, с памятниками культуры и известными людьми.

<u>Этапы работы</u>:

I этап – Организационно-ознакомительный.

Сроки – 1 сентября 2022 года по 31 декабря 2022 года

Содержание: определение темы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения, постановка целей, задач работы; выдвижение гипотезы.

II этап – Аналитический *(изучение)*

Сроки – 11 января 2023 г по 31 мая 2023 года

Содержание работы: составление плана работы по самообразованию; проведение обследования детей по интересующей проблеме *(диагностика)*

III этап – заключительный – Организационный

Сроки – 1сентября 2022 г по 31декабря 2022 года

Содержание работы:

Теоретическая часть: изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т. п.

Практическая часть:

• Составление сценарий круглых столов, анкет и др.

• Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности

• Проведение открытых мероприятий

• Выступление на педагогическом совете

Участие в работе творческих групп

IV этап – завершающий *(внедрение)*

Сроки: 11января 2023 г по 31 мая 2023 года

Содержание работы: оформление результатов обследования детей попроблеме, оформление опыта работы; подборка материалов и составление *«Приложения»* (плана работы по самообразованию**,** конспектов, результатов продуктивной деятельности детей**,** фотоматериалов и др.);

Формы работы:

- совместная деятельность воспитателя с детьми**.**

- взаимодействие с педагогами ДОУ.

- взаимодействие с родителями воспитанников**.**

Работа по нравственному воспитанию должна проводится регулярно и в системе. Большая роль отводится созданию условий, разнообразию приемов и методов в работе с детьми. Начинать работу по патриотическому

воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

Профессионально-педагогическая деятельность:

№	Название мероприятий	Срокивыполнения
1.	Изучить и проанализировать: *«Закон об образовании»* ФГОС дошкольного образования Разработать перспективный план работы кружка *«Мы патриоты»* в старшей группе	Сентябрь 2022 г.
2.	Систематизировать и внедрить практический материал в работу старшей логопедической группы по патриотическому воспитанию**.**	В течение года
3.	Создание презентаций для выступлений на педагогических советах педагогов в соответствии с годовым планом ДОУ. В течение года	В течение года
4.	Систематизация и пополнение портфолио материалами по патриотическому воспитанию дошкольников.	В течение года
5.	Подготовка материалов для размещения в интернете.	В течение года
6.	Изучить и обобщить опыт работы по теме: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».	В течение года
7.	Отчёт по теме самообразования**.** Выступление на педсовете. Май	Май

Работа с детьми

№	Название мероприятий	Сроки выполнения
1	Просмотр слайд – фильма *«Как жили наши предки»*; Подбор иллюстраций, книг, дидактических игр по патриотическому воспитанию.	Сентябрь.
2	Занятия в кружке *«Мы –патриоты»* Рассматривание и обсуждение картины В. Васнецова *«Богатыри» (оружие)*.	Октябрь.
3	Подарки и поздравления мамам ко Дню Матери.	Ноябрь.
4	Проведение акции совместно с родителями *«Кормушки для птиц»* Праздник новогодней елки	Декабрь.
5	Коллаж «Мой папа *(дедушка)* в армии служил» Фольклорно – спортивный праздник *«Широкая Масленица»*.	Февраль
6	Экскурсия в музей «Русская изба» Дидактическая игра *«Народы мира»* Заучивание *«Мирная считалка»*.	Март.
7	Беседа с детьми *«Что такое космос», «Первый человек в космосе»*.	Апрель.
8	Экскурсия к памятнику. Заучивание стихотворения Е. Благининой *«Шинель»*. Чтение стихотворений: С. Михалков *«День Победы»*, Л. Барбас *«Имя героя»*, В. Степанов *«Рассказ ветерана»*.Выставка	Май.

	рисунков: *«Великий день Победы»*. Возложение цветов к памятнику. Встреча с ветеранами ВОВ.	

Работа с семьей

№	Название мероприятий	Сроки выполнения
1	Родительское собрание: *«Начало учебного года. Знакомство»*. Анкетирование *«Детский сад глазами родителей»*. Оформление альбома «История нашего села в фотографиях». Сентябрь.	Сентябрь.
2	Консультация *«Воспитание маленького гражданина»* Анкетирование *«Патриотическое воспитание в семье»* Консультации *«Правила хорошего тона за столом»*.	Октябрь
3	Развлечение, посвященное Дню народного единства *«Я о Родине вам расскажу»*. *«Мамочка – счастье моё!»* совместный досуг с родителями, посвященный Дню матери Чаепитие *«Мамины пироги»*.	Ноябрь.
4	*«Украсим нашу группу»* (Привлечь родителей к украшению группы, изготовлению атрибутов для новогоднего праздника) Анкета "Семейные традиции".	Декабрь.
5	Круглый стол *«Как отвечать на детские вопросы»*. Консультация *«Детские страхи»*. Совместное развлечение с	Январь.

	родителями *«Святки – колядки»*.	
6	Консультация *«Отец – непростая роль»* Анкета *«Роль отца в семье?»*.	Февраль.
7	Выставка работ, выполненных бабушками и мамами воспитанников**.** Развлечение *«Игры наших бабушек»*.	Март.
8	Работа по благоустройству территории детского сада Беседа *«Традиции праздника Пасха»*. Акция *«Посади дерево»*.	Апрель.
9	Родительское собрание *«Итоговое. Скоро лето»*. Беседа *«Развивающие игры летом»*. Подготовка ко Дню защиты детей**.**	Май.

Изучение и подбор литературы:

1. Е. В. Баринова *«Знакомство с вежливыми словами»* - Ростов н/ Д: Феникс, 2012г.
2. А. Я. Ветохина «Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста**».** Планирование и конспекты занятий**.** Методическое пособие для педагогов. - *«ДЕТСТВО – ПРЕСС»*, 2011г.
3. Зацепина М. Б. "Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников"

4 Козлова С. А. "Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью"

5. Л. М. Щипицина *«Азбука общения»* Развитие личности ребёнка, навыков общения с взрослыми и сверстниками – *«ДЕТСТВО – ПРЕСС»*, 2010г.