Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с.Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета

Протокол № _2___

от «__1__» _11___2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Богдановка
_____ Е.М. Илясова
Приказ №31а -од
от «_1__» _11___2022 года

ЭП

U=ГБОУ СОШ с.Богдановка, CN=Директор Илясова Е.М., E=bogdan-school@mail.ru
009748439d494269a1

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБОУ СОШ с. БОГДАНОВКА

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся
протокол №2 от 01.11.2022

СОГЛАСОВАНО
с советом родителей
Председатель совета родителей
протокол № 1 от 01.11.2022

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.2. Положение об организации внеурочной деятельности (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с.Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее – Образовательная организация) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. N 1897)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. N 413)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22от15.09.2022г.)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от15.09.2022г.)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016г.)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв.

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2)
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», а также в соответствии с другими федеральными и региональными методическими рекомендациями.

1.3 Настоящее Положение определяет:

- Цель и задачи внеурочной деятельности.
- Порядок организации внеурочной деятельности.
- Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.
- Требования к структуре и содержанию рабочей программы курсов внеурочной деятельности.
- Порядок проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности.
- Порядок организации управления внеурочной деятельностью.
- Финансирование внеурочной деятельности.
- Ответственность сторон при реализации программ внеурочной деятельности.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Образовательной Организации (ОО).

2.2. Внеурочная деятельность тесно связана с реализацией Программы воспитания, приоритетной задачей которой в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

3. Порядок организация внеурочной деятельности

3.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей Образовательной Организации.

3.2. Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Для реализации внеурочной деятельности школа может использовать возможности организаций дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами, привлекает родительскую общественность.

3.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

3.4. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью должен соответствовать действующим СанПиН.

3.5. ГБОУ СОШ с.Богдановка обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 420 часов на уровне среднего общего образования)

3.6. В объем недельной нагрузки для обучающихся с ОВЗ отводятся часы для обязательных занятий коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов при реализации программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Внеурочная деятельность может быть реализована как в учебное время, так и в период каникул.

3.8. Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования.

3.9. Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования учреждений муниципального образования в соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 34 ФЗ № 273 «Об образовании в

РФ» имеют право не посещать занятия внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Богдановка, им предоставляется академическое право на зачет по внеурочной деятельности выбранного направления, устанавливается индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности, определяется форма и сроки зачета.

3.10. В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы и исполняющий обязанности заместителя директора по УВР

3.11. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности. Родители (законные представители) обучающихся заполняют заявление (Приложение № 1) о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО в срок до начала нового учебного года.

3.12. Родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с направлениями внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельностис указанием форм организации и видов деятельности на следующий учебный год в срок до25 мая текущего года. Для обучающихся будущих 1-х классов выбор рабочих программ внеурочной деятельности предлагается родителям (законным представителям) будущих первоклассников на установочном родительском собрании.

3.13. Родители (законные представители) обучающихся имеют возможностьпосещения занятий внеурочной деятельности по согласованию с администрацией ОО.

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. Содержание внеурочной деятельности может осуществляется по следующим направлениям развития личности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** (направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни)
2. **Проектно-исследовательская деятельность** (организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов)
3. **Коммуникативная деятельность** (направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества)
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** (организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а такжестановлению

умений участвовать в театрализованной деятельности)

5. **Информационная культура** (предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере)

6. **Интеллектуальные марафоны** (система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию)

7. **«Учение с увлечением!»** (включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности,возникшие при изучении разных предметов)

8. Духовно-нравственное;

9. Общекультурное;

10. Общеинтеллектуальное;

11. Социальное**.**

4.2. Внеурочная деятельность может реализовываться в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

4.3. Формы организации внеурочной деятельности определяет образовательная организация.

4.4. План внеурочной деятельности составляет исполняющий обязанности заместителя директора по учебно - воспитательной работе на учебный год отдельно для каждого уровня общего образования.

При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы;
- индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, календаря образовательных событий.

4.5. Изменения в план вносятся с целью корректировки запланированных объемов нагрузки и приведения его в соответствие с действующим законодательством. План

подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.6. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования.

5. Требования к структуре и содержанию рабочей программыкурсов внеурочной деятельности

5.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Уставом Образовательной организации и локальными актами.

Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

5.2. Программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Требования к структуре программы:

5.3.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности должна содержать:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

5.3.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов рабочей программы курса внеурочной деятельности:

- на титульном листе программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательной организации; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., автора (составителя) программы;
- результаты освоения курса представляют собой описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности.
- тематическое планирование целесообразно представлять в виде таблицы, которая

содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы Образовательной организации, на основе требований действующих СанПиН.

5.5. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в Журнале внеурочной деятельности в системе АСУ РСО. Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

6. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

6.1. Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

6.2. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

6.3. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в программе внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы.

6.4. Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется педагогом внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от курса внеурочной деятельности формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, концертное прослушивание, доклад, выполнение группового или коллективного творческого дела, защита презентаций, участие в спортивных соревнованиях, сдача нормативов, участие в социальных акциях и проектах, педагогическое наблюдение.

6.5. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, в мае. По итогам промежуточной аттестации в электронный журнал выставляется запись **«зачет»/ «незачет».**

6.6. В соответствии с пунктом 3.6. данного положения школа вправе засчитать результаты освоения обучающимся образовательных программ в иных образовательных

организацияхи организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.7. Организация промежуточной аттестации: промежуточную аттестацию осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию программы внеурочной деятельности. Педагог, обеспечивающий реализацию программы внеурочной деятельности, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

6.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в срок до 31 мая текущего учебного года.

6.9. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации организуется индивидуальная работа с обучающимися. Повторная промежуточная аттестацияпроводится через три недели.

7. Организация управления внеурочной деятельностью

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в образовательной организации осуществляет заместитель директора по воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

7.2. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся. При реализации курсов в рамках сетевого взаимодействия заключается договор о сетевой форме реализации образовательной программы/сетевом взаимодействии.

8. Финансирование внеурочной деятельности

8.1. Урочная и внеурочная деятельность являются равными составляющими основной образовательной программы, учебного плана образовательной организации.

8.2. Оплата часов педагогическим работникам, ведущим часы внеурочной деятельности,производится в соответствии с тарификацией на учебный год либо разовыми выплатами за фактически проведенные часы из средств фонда оплаты труда.

8.3. Для обучающихся занятия внеурочной деятельности осуществляются на бесплатной основе.

9. Ответственность сторон при реализации программ внеурочной деятельности;

9.1. Администрация образовательной организации организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности

9.2. Классные руководители осуществляют контроль посещаемости обучающихся 1-

11 классов занятий внеурочной деятельности.

9.3. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами образовательной организации, должностными инструкциями.

10. Заключительные положения

10.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом общеобразовательной организации, принимается на методическом Совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

10.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1

Директору
ГБОУ СОШ с.Богдановка
Илясовой Е.М.
. от_____
_____
проживающей (его) по адресу:
_____
_____

Заявление

Прошу зачислить моего ребенка, _____
Ученика (цу)_____класса в 20___- 20___ учебном году в группу (ы) для занятий внеурочной деятельностью по программе (программам):

№ п/п	Форма занятий (кружок, секция, студия, театр, пр.)	Название
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		

Дата «___»_____20___г.

Подпись родителя_____ _____
Расшифровка ФИО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую на бесплатной основе в формах отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 « 273-ФЗ Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г.) письмом Минпросвещения Росси от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования»)