структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области-Детский сад с.Богдановка

Развлечение «Путешествие в сказочный лес» для детей старшего дошкольного возраста(5-6 лет)

Давыдова Евгения Викторовна
Воспитатель высшей
квалификационной категории

2022

Развлечение «Путешествие в сказочный лес» для детей старшего дошкольного возраста(5-6 лет)

Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности.

Задачи: Познакомить с разнообразными видами конструкторов.

Продолжать учить детей выделять основные части и характерные детали конструкции,создавать модель по схеме, инструкции.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умениеаргументировать свои высказывания.

Развивать логическоеи пространственное мышление,творческое воображение,внимание, сообразительность, мелкую моторику.

Методические приёмы:

- Игровой (организация игровой ситуации)

- Наглядный (использование иллюстрации, демонстрация образца, видео)

-Словесный (напоминание, указание вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение, анализ занятия

Оборудование: блоки Дьёнеша, палочки Кюизенера, «Развивающая головоломка», цветная мозаика, плоскостной конструктор, игольчатый конструктор, презентация, ноутбук, классическая музыка.

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал, где их встречают Кирпичик и Кубик (раздают кубики и кирпичики для деления детей на два строительных отряда)

Кирпичик: - Здравствуйте ребятишки- девчонки и мальчишки, давайте познакомимся меня зовут Кирпичик, а меня Кубик. А вас как?

Дети:

Кубик: Скажите, а что вы говорите, когда встречаете

друга?Дети (хором). Здороваемся!

Кирпичик**:**. Сейчас мы научимся здороваться как хорошие старые друзья. Этонебольшая игра, вы должны нам в рифму громко и весело говорить: «Привет!»

Когда встречаем мы рассвет, мы

говорим ему...Дети. Привет!

Кубик: С улыбкой солнце дарит свет, нам

посылая свой...Дети. Привет!

Кирпичик: При встрече через много лет вы крикнете

друзьям...Дети. Привет!

Кубик: И вы запомните совет: дарите всем

друзьям...Дети. Привет!

Кирпичик: Давайте дружно все в ответ друг другу

скажем мы...Дети. Привет!

Кубик: Всем, всем, всем привет!!!

Кирпичик**:** Ребята, мы хотим пригласить вас в сказочный лес. Лес необычен тем, что всё там создано из конструктора: дома лесных жителей, деревья, цветы. Вы любите путешествовать?

Дети: Да

Кубик: Я вам предлагаю отгадать загадку, и вы узнаете, кто живёт в

сказочном лесу.Трое их и до чего же

Братья дружные похожи

Распевали песню звонко веселясь …. (три

поросенка)

Кубик: А на чём мы доберёмся до сказочного

леса?

Дети:

Кирпичик: Мы с вами совершим путешествие на самолёте.

Посмотрите какой большой самолёт. Из какого конструктора

он сделан?Дети: Из конструктора LEGO.

Кирпичик: Для строительства такого самолёта потребуется много времени.

Поэтому мыс вами построим самолёт из блоков Дьёнеша

Дети строят самолёт.

Кубик: Транспорт готов, отправляемся в полёт.(дети занимают места на стульчиках) Займите места, пристегните ремни безопасности. Произнесите волшебные слова**: Раз, два, три самолёт скореё лети! Приготовились, мы полетели**.

Приземлились.

Кирпичик: Что же здесь произошло? (Ответы детей)

Но чтобы нам узнать, кто является виновником такого разрушения, вам нужно отгадатьзагадку.

Злой и страшный серый

зверь,Водится в лесу

теперь,

Всех лесных жителей

перепугал,Поросят всех

разогнал.

Но он бедный и голодный

Хоть и страшный и проворный (Волк)

Кубик: Давайте наведём порядок в лесу. Для этого нам нужно построить изконструктора ёлочки и цветочки (используем цветную мозаику)

Дети приступают к конструированию (сопровождение

музыкой)Кубик: Какие вы молодцы, навели в лесу

порядок.

Кирпичик: А чтобы мы смогли помочь поросятам, отремонтировать их дома нам нужносложить дорожку из конструктора, чтобы пройти дальше.

-«Волшебная дорожка» Слушайте внимательно:

Наша дорожка должна состоять из 3-х красных кватратов,4-х зелёных квадратов и 2-хжёлтых квадратов (плоскостной конструктор)

Дети строят дорожку .(сопровождение музыкой)

Кубик: Молодцы ребята с заданием вы справились и пришли к дому Ниф-Нифа

- Дом у Ниф- Нифа из чего был

построен?Дети: Из соломы.

Кубик: Значит, он был

какой?Дети:

Соломенный.

Кубик: Соломенный дом он лёгкий, поэтому он очень сильно пострадал от злого волка.

- Мы построим новый дом Ниф- Нифу из игольчатого

конструктораДети: Строят дом (сопровождение музыкой)

Кирпичик: Мы работали, устали и теперь пришла пора отдохнуть.Физ.минутка: **«Дом»**

Мы хотим построить дом,
(Руки сложить домиком, и поднять над головой)Чтоб окошко было в нём,
(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)Чтоб у дома дверь была,
(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем"

пальчики)Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг

перед собой)Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы

опускаем вниз,делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – «бутончик

тюльпана»

Кубик: Чтобы добраться до домика Нуф- Нуфа, нам нужно продолжить

дорожку.

Первый ребёнок ставит деталь конструктора одного цвета, а последующие изменяют цвет

Дети: Строят дорожку (сопровождение музыкой)

Кубик: Вот мы и добрались до дома Нуф –Нуфа

- У Нуф- Нуфа дом из чего был

построен?Дети: Из деревянных

прутьев.

Кубик: Значит, он был

какой?

Дети: Деревянный.

Кубик: Для Нуф- Нуфа, мы постоим дом из палочек Кюизенера. Посмотрите

внимательно на экран, где показан образец дома.

Дети: Смотрят на экран одну минуту.

Кубик: Теперь мы убираем образец, вы по памяти

восстанавливаете дом.Дети: Строят дом по памяти

(сопровождение музыкой)

Кубик: Давайте проверим, правильно ли вы построили дом. Молодцы с

заданием высправились.

Кирпичик: У нас остался без дома Наф – Наф, чтобы добраться до дома Наф – Нафа,мы должны сложить узор по схеме. (детям дают карточку с заданием из игрового набора
«Развивающая головоломка)

Дети: Работают над узором по схеме. (сопровождение музыкой).

Кирпичик: А вот и дом Наф – Нафа

Кирпичик: Ребята, а вот Наф—Наф не стал нас дожидаться, начал строить дом сам.

- Из какого материала он строит дом.

Дети: Из кирпича

Кирпичик: Значит, у Наф – Нафа дом будет кирпичный, прочный. Даже злой волк несможет его разрушить. Давайте ему поможем.

Дети: Строят дом из конструктора по воображению.Кирпичик: Молодцы справились с заданием.

Рефлексия.

Кубик: Спасибо, ребята, что навели порядки в сказочном лесу, помогли поросятампостроить дома.

- Понравилось вам путешествие в сказочный лес?

(ответы детей)Настала пора возвращаться в детский сад.

-Займите свои места в самолёте, пристегните ремни безопасности.

Произнесите волшебные слова: **Раз, два, три наш самолёт домой лети! Полетели.**

Вот мы прилетели в детский сад, спасибо ребята вам за помощь. Вы настоящие друзья!