КАРТА АНАЛИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ».

«14»апреля 2023 год **Группа:** Старшая разновозрастная группа (4-7 лет)
Количество детей: 9 Начало: 9.10 Окончание: 9.30
Анализ занятия в детском саду с. Богдановка в соответствии с требованиями ФГОС

№ п/п	Критерии оценки	Уровни оценки		
		высокий	средний	низкий
	РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ			
1.	Умение составить конспект в соответствии с поставленными целями, определить его содержание и структуру, подобрать дидактические игры	+		
2.	Умение творчески использовать готовые конспекты (вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)	+		
3.	***Подготовка к непосредственной деятельности***			
	- Подбор демонстрационного и раздаточного материала	+		
	- Рациональное размещение материала	+		
	- Предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы)	+		
4.	***Санитарно-гигиенические требования***			
	- Удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминуток)	+		
	- Соблюдение санитарно-гигиенических требований на НОД	+		
	- Смена деятельности детей в течение НОД	+		
	- Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим нормам	+		
5.	***Использование разнообразных форм организации детей (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа). Оправданность выбранных форм***	+		
6.	***Использование разнообразных приемов работы с детьми***			
	- Игровых	+		
	- Привлечения и сосредоточения внимания детей	+		
	- Обеспечения эмоциональности, интереса детей	+		
	- Активизация самостоятельного мышления детей	+		
	- Подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания	+		
7.	***Оправданность и рациональность выбора приемов работы с детьми (имеются или нет)***	+		
8.	***Умение регулировать поведение детей в процессе НОД, сохранять интерес детей в течение всей НОД***	+		
9.	***Индивидуальная работа с детьми***	+		
10.	***Оценка работы во время НОД (детьми, воспитателем), качество оценки***	+		
	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ			
1.	***Поведение детей в процессе НОД***:			
	- Проявление инициативы	+		
	- Сохранение интереса на протяжении НОД	+		
	- Активность слухового внимания, сосредоточенность при	+		

	выполнении заданий			
2.	***Проявление творчества детей во время НОД***	+		
3.	***Усвоение детьми программного содержания***	+		

Вывод: образовательная деятельность на тему: «Мероприятие по патриотическому воспитанию с использованием элементов конструирования для детей старшей группы на тему «Фронтовые письма»
разработана нестандартно, интересно и познавательно. Педагогом выбрана интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, конструктивное.

Содержание такой НОД позволило снять у детей утомляемость, перенапряжение за счёт переключения с одного вида деятельности на другой, а также повысить работоспособность детей. НОД построена методически правильно, чётко прослеживается тема и цель. Выделены конкретно те задачи, которые реализовываются на протяжении всей НОД. НОД имеет определенную структуру, выделяются основные части, которые неразрывно связанны общим содержанием и методикой, а именно: начало, ход (процесс) и окончание. Начало НОД предполагает непосредственную организацию детей, вызывает интерес на предстоящую деятельность, создает соответствующий эмоциональный настрой. В ходе НОД приемы и методы обучения индивидуализируются в соответствии с уровнем развития, темпом восприятия, особенностями мышления каждого ребенка.

В организации НОД педагог активно использует и применяет современные образовательные технологии. Учитывает возрастные, физические и нервно-психические особенности воспитанников, индивидуальность характера и образовательный потенциал каждого, применяет личностно-ориентированный подход, в основе которого неповторимость личности ребенка. Применение технологии развивающего обучения позволяет педагогу развивать психологические процессы у детей: память, мышление, воображение, внимание, восприятие, речь. Педагогика сотрудничества помогает ненавязчиво, не давя на ребенка, решать обучающие, развивающие, воспитывающие задачи с учетом интересов и потребностей каждого ребенка. Использование данной технологии позволяет перейти от того, что ребенок умеет делать самостоятельно, к тому, что он может, умеет делать в сотрудничестве с педагогом и сверстниками. Применение здоровьесберегающих технологий, обеспечивает дошкольнику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни. В организации НОД педагог применяла информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) с использованием мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр. Применение в организации НОД данной технологии, позволило педагогу идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий, сформировать основы информационной культуры его личности. Материал разработан с учётом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Занятие соответствуют требованиям ФГОС

Воспитатель: Давыдова Е.В.

Директор ГБОУ СОШ с. Богдановка_____ Е.М. Илясова

СОШ с.Богдановка, CN=Директор Илясова Е.М., E=bogdan-school@mail.ru 009748439d494269a1