Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с.Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области

,	<b>ТВЕРЖДАЮ</b>
Директор ГБОУ СОШ	І с.Богдановка
	Е.М. Илясова

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ И КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ на 2022-2023 учебный год

	Параметры оценки	Кол- во	Повышение квалификации (объем, учреждение)
3.1.	Педагогические работники, из них учителя	14	
3.2.	Куратор образования, обучающихся с OB3, должность	1	Морозова Ирина Викторовна, учитель
3.3.	Учителя, обучающие детей с OB3	11	
3.4.	Учителя, обучающие детей с OB3,		Антоненкова МП: Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ. 2022, ЦСО, 36час Технологии, содержание и методическое обеспечение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, 2021 ГБУ ДПО СО «ЦСО», 36 час Организационно-методическое обеспечение деятельности дефектолога образовательной организации, 2020, ГБУ ДПО СО «ЦСО», 72 час  Беляев СВ: Модели и технологии психологопедагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2021, ИРО, 36 час Формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ 2022, ЦСО, 36час Бесперстова Т.Е.
			Мониторинг метапредметных универсальных действий младших школьников в контексте

требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2021, ИРО, 36 час

Технологии, содержание и методическое обеспечение детей с OB3 в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС OB3, 2021 ГБУ ДПО СО «ЦСО», 36 час

# Богатырева Н.А.:

Технологии, содержание и методическое обеспечение детей с OB3 в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС OB3, 2021 ГБУ ДПО CO «ЦСО», 36 час

Модели и технологии психологопедагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2021, ИРО, 36 час

# Каманина О.Д.:

Мониторинг метапредметных универсальных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2021, ИРО, 36 час

Технологии, содержание и методическое обеспечение детей с OB3 в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС OB3, 2021 ГБУ ДПО CO «ЦСО», 36 час

# Логинова Т.И.

Мониторинг метапредметных универсальных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2021, ИРО, 36 час

Технологии, содержание и методическое обеспечение детей с OB3 в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС OB3, 2021 ГБУ ДПО CO «ЦСО», 36 час

#### Мамонова Н.А.:

Модели и технологии психолого-

педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2021, ИРО, 36 час

Технологии, содержание и методическое обеспечение детей с OB3 в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС OB3, 2021 ГБУ ДПО CO «ЦСО», 36 час

# Якимова Н.И.:

Модели и технологии психологопедагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2021, ИРО, 36 час

Технологии, содержание и методическое обеспечение детей с OB3 в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС OB3, 2021 ГБУ ДПО CO «ЦСО», 36 час

# Морозова И.В.:

Технологии, содержание и методическое обеспечение детей с OB3 в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС OB3, 2021 ГБУ ДПО CO «ЦСО», 36 час

Организационно-методическое обеспечение деятельности дефектолога образовательной организации, 2020, ГБУ ДПО СО «ЦСО», 72 час

Нормативные и методические аспекты организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, 2021, ГБУ ДПО СО «ЦСО», 36 час

#### Якимова Ю.И.

Психолого-педагогическое сопровождение службы медиации в условиях образовательной организации. 2020, ИРО, 36час

Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ЗПР. 2023, ЦСО, 36час

Кривенцева М.Ю.

			Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ЗПР. 2023, ЦСО, 36час
Специалисты психолого- педагогического сопровождения обучающихся с OB3	Педагог-психолог	1	Педагог-психолог 2022 год, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 540час
	Учитель-логопед	1	Учитель – олигофренопедагог, 2006 год, ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» г. Санкт-Петербург
	Учитель-дефектолог	2 (совм)	Профессиональная деятельность педагога-дефектолога, 2020, ООО Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов», 540 час

<u>Исполнитель</u> И.В. Морозова, И.о. заместителя директора по УВР