структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад с. Богдановка.

Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию «конструирование» в младшей разновозрастной группе «Кроватка для Зайчика»

Воспитатель первой категории
Яковлева М.В.

с. Богдановка
2022 год.

Цель: Развивать у детей умение отражать свои представления о мебели в постройках.

Задачи:

Закреплять у детей представление о знакомых предметах в окружающем, знать их назначения, выделять зрительно основные части (сидение, спинка)

Формировать умение правильно называть детали строительного материала (кубик, кирпичик)

Совершенствовать у детей умение строить по памяти, самостоятельно отбирать детали.

Предварительная работа:

Рассматривание мебели на картинках, кукольной мебели.

Материалы (оборудование): ноутбук, предметные картинки по теме «Мебель», строительный материал по количеству детей, стол, стул, кроватка, диван из кубиков и кирпичиков.

Методические приемы:

Практические: индивидуальная помощь, пальчиковая гимнастика, организация процесса конструирования.

Наглядные: сюрпризный момент, показ образцов

Словесные: познавательная беседа, проблемные вопросы, обсуждение с детьми, объяснение задания, индивидуальные беседы, указания, оценка, похвала, беседа о готовых поделках.

Интеграция образовательных областей: ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО « Социально-коммуникативное развитие», ОО « Речевое развитие», ОО «Физическое развитие».

Предварительная работа: беседа о мебели в детском саду и дома, конструирование мебели из различных наборов конструкторов, рисование на тему «Мебель».

Конспект - логика ООД

Часть ОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечание
1.	*Воспитатель организует и проводит познавательную беседу.* Собрались все дети в круг Я твой друг и ты мой друг, Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Воспитатель приглашает детей поиграть. Стук в дверь. (Воспитатель берет зайку из-за двери) - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Зайчишка, я хочу пригласить вас в гости. Хотите? - Да	Дети стоят возле воспитателя, слушают воспитателя, отвечают на вопросы. Рассказывают из опыта.	
2.	*Воспитатель организует детей.* - Ребята, у меня много друзей, но дома есть только один диван, и моим друзьям негде даже присесть, когда они приходят ко мне в гости. Мне очень нужна ваша помощь. Поможете? - Да Назовите, что это за предметы? -Стол, стул, кровать, диван	Дети слушают зайчика, включаются в проблемную ситуацию.	Картинки с изображением мебели

3.	*Воспитатель предлагает детям пройти за столы.* Давайте мы с вами построим мебель для моего домика. - Поможем зайчику. А я знаю, где можно посмотреть мебель. - Какая красивая мебель. Ребята, скажите из чего она сделана? - Из строительного материала (кубиков, кирпичиков). - Из каких деталей строительного материала сделана кровать? - Кровать сделана из кубиков и пластины. - У кроватки две спинки, каждая спинка сделана из двух кубиков. А теперь скажите из какого строительного материала сделан стул? - Стул сделан из кубика и кирпичика. -Да, правильно, кирпичик-это спинка стула. А из каких деталей сделан стол? -Стол сделан из кубиков и кирпичиков. Кубики - это ножки стула, кирпичики-крышка. Давайте и мы с вами скорее построим кроватки для домика зайчонка.	Дети проходят за столы, слушаютобъяснение воспитателя, отвечают на вопросы воспитателя.	Готовые образцы мебели
4.	*Воспитатель проводит физминутку.* Вот Кирюшкина кроватка, (разводят руки в стороны) Чтобы спал Кирюшка сладко, (приседают, кладут сложенные ладони под левую щечку) Чтоб во сне он подрастал, (медленно поднимаются) Чтоб большим скорее стал. (встают на носочки, тянутся руками вверх)	Дети выполняют упражнения всоответствии с текстом.	
5.	*Организует процесс самостоятельного конструирования, оказывает индивидуальную помощь.*	Дети самостоятельно строят кроватки из строительного материала.	

6.	*Воспитатель подводит итог.* Дети, какие вы молодцы, какие красивые кроватки получилась у нас для зайчика. Вы все очень постарались и помогли Зайчонку. Спасибо вам за занятие.		