**Аннотация к программе курса «История» 11 класс**

Рабочая учебная программа по Истории России рассчитана на 68 часов: история России и всеобщая история. Основная цель курса - формирование целостного представления исторического пути России и мира XXв.

Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи: 1. анализировать исторические факты, ключевые события России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей мировой истории.

2. формировать навыки самостоятельной работы с историческими источниками, историческими картами и учебно-методическими пособиями.

3. способствовать формированию всесторонне развитой личности, высказывать личное отношение к событиям. Достижениям отечественной и мировой истории.

4. объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям; исторически сложившихся норм социального поведения.

**Основные образовательные задачи**

Главными задачами курса являются

- систематизация и закрепление исторических знаний,получаемых учащимися;

обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;

- правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

- формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее цивилизационных характеристик; анализ взаимосвязи истории страны с мировой историей, понимание вклада России в мировую культуру;

• воспитание у школьников гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-

групповой), уважения к другим, далеким по времени и современнымкультурам;

• формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

• воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

В **результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать** основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и

системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных

знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные

связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;

критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;
осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Богдановка, CN=Директор Илясова Е.М., E=bogdan_sch_nft@samara.edu.ru
009748439d494269a1
2023.05.04 08:02:56+03'00'