

**АНКЕТА УЧАСТНИКА**  
**Регионального этапа X Всероссийского конкурса**  
**«Лучшая инклюзивная школа России-2023»**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с.Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Богдановка)

Субъект РФ - Самарская область

<b>Общие сведения</b>	
Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон образовательной организации (далее ОО)	446613, Самарская область, Нефтегорский район, с.Богдановка, пер Школьный, д.4 8(846)70-472-59 Директор ОО: Елена Михайловна Илясова <a href="mailto:bogdan_sch_nft@samara.edu.ru">bogdan_sch_nft@samara.edu.ru</a>
Дата основания организации	01.12.2011 год (Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576)
Действующий официальный сайт ОО	<a href="https://bogdan-school.ru/">https://bogdan-school.ru/</a>
Нормативно-правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	<p>Нормативно-правовые документы ГБОУ СОШ с. Богдановка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение об организации обучения на дому</li> <li>– Положение о службе психолого-педагогического сопровождения</li> <li>– Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана в ГБОУ СОШ с.Богдановка</li> <li>– Положение об инклюзивном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ГБОУ СОШ с.Богдановка</li> <li>– Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы в ГБОУ СОШ с.Богдановка</li> <li>– Положение об адаптированных рабочих программах учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности</li> <li>– Положение о рабочей программе (курса) педагога в ГБОУ СОШ с.Богдановка</li> <li>– Положение о психолого - педагогическом консилиуме в ГБОУ СОШ с.Богдановка</li> <li>– Положение об оказании логопедической помощи в ГБОУ СОШ с.Богдановка</li> </ul> <p>Нормативно-правовые документы размещены на сайте школы  <a href="https://bogdan-school.ru/обучение-детей-с-овз/">https://bogdan-school.ru/обучение-детей-с-овз/</a> в разделе «<b>Обучение детей с ОВЗ</b>»</p>
Контингент образовательной организации	<p>В ГБОУ СОШ с.Богдановка в 2022-2023 учебном году обучается 100 человек, из них дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - 16 человек (16% от общей численности детей в ГБОУ), детей-инвалидов нет.</p> <p>Среди обучающихся с ОВЗ есть дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с тяжелыми нарушениями речи – 3 чел.,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с задержкой психического развития – 12 чел.,</li> <li>• с умственной отсталостью (вариант1) – 1 чел.</li> </ul> <p>Для детей с ОВЗ организовано обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на дому – 5 чел.,</li> <li>• в инклюзивных классах – 11 чел.</li> </ul>																		
Реализуемые основные общеобразовательные программы /дополнительные общеразвивающие программы различной направленности и дополнительные предпрофессиональные программы	<p>В ГБОУ СОШ с.Богдановка реализуются следующие основные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основная общеобразовательная программа начального общего образования,</li> <li>• основная общеобразовательная программа основного общего образования,</li> <li>• основная общеобразовательная программа среднего общего образования,</li> <li>• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 5.1),</li> <li>• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1, 7.2),</li> <li>• адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР,</li> <li>• адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (ИН).</li> </ul> <p>Программы размещены на сайте:  <a href="https://bogdan-school.ru/обучение-детей-с-овз/">https://bogdan-school.ru/обучение-детей-с-овз/</a> в разделе «Обучение детей с ОВЗ»</p>																		
Численность детей, обучающихся на дому за последние три учебных года	<p>Количество детей, обучающихся на дому/из них обучающихся с ОВЗ за последние 3 учебных года:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2020-2021 учебный год</th> <th colspan="2">2021-2022 учебный год</th> <th colspan="2">2022-2023 учебный год</th> </tr> <tr> <th>Всего на дому</th> <th>Из них с ОВЗ</th> <th>Всего на дому</th> <th>Из них с ОВЗ</th> <th>Всего на дому</th> <th>Из них с ОВЗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Численность детей с ОВЗ, обучающиеся на дому, на протяжении трех остаётся стабильной. (Это дети из двух семей).</p>	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Всего на дому	Из них с ОВЗ	Всего на дому	Из них с ОВЗ	Всего на дому	Из них с ОВЗ	5	5	5	5	5	5
2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год															
Всего на дому	Из них с ОВЗ	Всего на дому	Из них с ОВЗ	Всего на дому	Из них с ОВЗ														
5	5	5	5	5	5														
Формы организации инклюзивного образовательного процесса	<p>Согласно Уставу ГБОУ СОШ с. Богдановка обучение детей с ОВЗ организуется в инклюзивном классе, индивидуально на дому или по заявлению родителей (законных представителей) в образовательном учреждении.</p>																		
Доступность образовательной среды ОО для инклюзивного образования	<p>В настоящее время ГБОУ СОШ с.Богдановка располагается в двухэтажном здании, построенном в 1970 году.</p> <p>Беспрепятственный доступ в здание школы для инвалидов-колясочников и лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечен при помощи подъемной лестницы – пандуса с нескользящим покрытием и поручнями. Главный вход в здание организации оборудован кнопкой вызова, расширенными дверными проемами, мостиками-порожками для маломобильных обучающихся.</p> <p>В вестибюле здания находится информационная мнемосхема</p>																		

	<p>(тактильная табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля) для беспрепятственного доступа инвалидов по зрению в образовательную организацию.</p> <p>На этажах здания имеются предупредительные желтые полосы для слабовидящих детей, указатель для маломобильных обучающихся.</p> <p>В школе имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование). Перед помещением столовой расположены раковины для мытья рук со свободным доступом для маломобильных граждан. Для маломобильных обучающихся предусмотрено передвижение внутри здания: площади коридора и холла позволяют свободно перемещаться между учебными кабинетами, расположенными на первом этаже. В холле имеются посадочные места. Дверные проемы в учебные кабинеты позволяют маломобильным гражданам находиться в учебных кабинетах.</p> <p>В здании ГБОУ СОШ с.Богдановка имеется спортивный зал, состояние и содержание которого соответствует нормам санитарных правил. Объекты спорта доступны для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p>В школе имеется сенсорная комната, которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальный развивающий комплекс – светозвуковая панель «классики»;</li> <li>• мягкий комплекс (терапевтическое кресло – капля);</li> <li>• комплекс тактильный (стол для рисования песком);</li> <li>• спортивный комплекс (фито-мячи).</li> </ul> <p>В настоящее время оборудование сенсорной комнаты пополняется. Дети с ОВЗ посещают сенсорную комнату согласно расписания со специалистами сопровождения.</p> <p>На сайте школы <a href="https://bogdan-school.ru/обучение-детей-с-овз/">https://bogdan-school.ru/обучение-детей-с-овз/</a> имеется версия для слабовидящих с целью повышения доступности к информации для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
<p>Сведения о педагогических работниках организации (кроме специалистов ППС: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор)</p>	<p>В образовательной организации ГБОУ СОШ с.Богдановка работает 14 педагогических работников.</p> <p>11 педагогов (исключая специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог, тьютор) работают с детьми с ОВЗ.</p> <p>11 педагогических работников имеют удостоверения о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года что составляет, что 100 % от общего числа работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>2020 год – 3 чел.,  2021 год – 8 чел.,  2022 год – 2 чел.,  2023 год (1 квартал) -2 чел.</p> <p><a href="https://bogdan-school.ru/wp-content/uploads/2023/04/кадровое-обеспечение-ОВЗ-2023-на-сайт.pdf">https://bogdan-school.ru/wp-content/uploads/2023/04/кадровое-обеспечение-ОВЗ-2023-на-сайт.pdf</a></p>
<p>Сведения о специалистах психолого-</p>	<p>Психолого – педагогическое сопровождение в ГБОУ СОШ с. Богдановка обеспечивают следующие специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагог-психолог - 2 чел.;</li> </ul>

<p>педагогического сопровождения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитель-логопед -1 чел.,</li> <li>• учитель дефектолог - 2 чел.,</li> <li>• социальный педагог – о (функции возложены на классных руководителей),</li> <li>• тьютор – 0.</li> </ul> <p><a href="https://bogdan-school.ru/wp-content/uploads/2023/04/кадровое-обеспечение-ОВЗ-2023-на-сайт.pdf">https://bogdan-school.ru/wp-content/uploads/2023/04/кадровое-обеспечение-ОВЗ-2023-на-сайт.pdf</a></p> <p>В настоящее время в школе отсутствует потребность в ассистенте, который оказывает техническую помощь обучающимся.</p> <p><i>Количество ставок согласно штатному расписанию и реально работающих специалистов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагог - психолог – 0,5 ст.</li> <li>• учитель - логопед – 1 ст.,</li> </ul> <p>В ГБОУ СОШ с. Богдановка работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагог - психолог – 2 чел. (1 сотрудник на 0,5 ст.- основной работник школы и 1 специалист от Борского психологического центра),</li> <li>• учитель – логопед – 1 чел.,</li> <li>• учитель – дефектолог – 2 человека по 0,25 ставки (в рамках внутреннего совмещения)</li> </ul> <p><i>Формы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в ГБОУ СОШ с.Богдановка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Психологическая диагностика</i> сформированности УУД, предпрофильная диагностика и т.п.;</li> <li>✓ <i>Коррекционная работа с детьми</i>, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики с целью предупреждения появления вторичных отклонений в развитии, обеспечения максимальной реализации адаптационного потенциала ребенка;</li> <li>✓ <i>Консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами ОО</i> по вопросам психодиагностики личностных качеств, характера, темперамента, способностей, профессиональной направленности с оценкой, рекомендациями, прогнозами; выявление неблагоприятных социальных условий и др.;</li> <li>✓ <i>Профилактика</i> – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</li> </ul>
<p>Служба психолого-педагогического сопровождения как структурный элемент ОО, созданный локальным актом организации</p>	<p>Служба психолого-педагогического сопровождения (далее – Служба ППС) ГБОУ СОШ с. Богдановка оказывает комплексную психолого-педагогическую поддержку и помощь ребёнку с ОВЗ и их родителям в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих координированно, осуществляющих процесс психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Служба ППС сопровождения состоит из педагога - психолога, учителя - логопеда, учителя – дефектолога, социального педагога, тьютора (при наличии), которые взаимодействуют с учителями-</p>

	<p>предметниками, классными руководителями и родителями обучающегося.</p> <p>Цель Службы ППС - обеспечение оптимального развития, успешная интеграция в социум ребенка с ОВЗ, обучающегося в школе. Работа Службы ППС регламентируется локальным актом - Положением о Службе ППС в ГБОУ СОШ с.Богдановка  <a href="https://bogdan-school.ru/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%9F%D0%9F%D0%9A.pdf">https://bogdan-school.ru/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%9F%D0%9F%D0%9A.pdf</a></p> <p>Организационной структурой Службы ППС ребенка с ОВЗ является психолого - педагогический консилиум (далее - ППк).  <u>Специалисты Службы ППС:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Учитель-логопед</i> осуществляет всестороннее изучение речи обучающихся, проводит индивидуально-групповые и фронтальные занятия с учащимися, имеющими отклонения в речевом развитии.</li> <li>• <i>Педагог-психолог</i> выявляет особенности умственного и интеллектуального развития, личностных и поведенческих реакций, проводит коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию развития эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, на профилактику возможных отклонений межличностных отношений; развивает психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей.</li> <li>• <i>Учитель-дефектолог</i> осуществляет помощь в образовательной адаптации ребенка с ОВЗ в школьной среде, обеспечивает своевременную помощь обучающимся, которые испытывают выраженные трудности в обучении в условиях общеобразовательной школы.</li> </ul> <p>Для каждого обучающегося с ОВЗ Служба ППС вырабатывает методы и приемы педагогического и коррекционного воздействия, определяет направления, задачи и содержание коррекционной работы, отслеживает эффективность обучения по программе, рекомендованной ТПМПк, текущие и этапные результаты адаптации, динамику развития и личностного роста обучающихся, формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ. Результаты наблюдений фиксируются в карте развития обучающегося.</p> <p>100% детей с ОВЗ ГБОУ СОШ с.Богдановка охвачено психологическим, логопедическим, педагогическим, социальным сопровождением.  <a href="https://bogdan-school.ru/обучение-детей-с-овз/">https://bogdan-school.ru/обучение-детей-с-овз/</a></p>
<p>Психолого-педагогический консилиум ОО</p>	<p>Приказ № 120 - од от 30.08.2022 «О создании ППк в ГБОУ СОШ с.Богдановка»  В состав психолого - педагогического консилиума входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• председатель</li> <li>• секретарь</li> <li>• заместитель председателя</li> <li>• педагог-психолог</li> <li>• учитель - логопед</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководитель МО начальных классов</li> <li>• сменный состав (по согласованию):</li> <li>• классные руководители</li> <li>• учителя - предметники</li> </ul> <p>В школе имеется локальный документ «Положение о ППк в ГБОУ СОШ с.Богдановка»  <a href="https://bogdan-school.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9F%D0%9F%D0%BA_2022-%D1%81-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf">https://bogdan-school.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9F%D0%9F%D0%BA_2022-%D1%81-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf</a></p>
<p>Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование</p>	<p>В реализацию дополнительного образования включено 100% детей с ОВЗ (16 чел.).</p> <p>Дополнительное образование на базе ГБОУ СОШ с.Богдановка осуществляется педагогом дополнительного образования, учителями – предметниками согласно приказам № 49-ОД от 05.09.2022 «Об утверждении Плана реализации курсов внеурочной деятельности», №50-ОД от 05.09.2022 «Об утверждении списочного состава курсов внеурочной деятельности» по следующим направлениям:</p> <p><i>Техническое творчество:</i> робототехника – 3 чел. (19%);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Туристско-краеведческое:</i> школьный музей «Отчий дом» - 2 чел. (13%);</li> <li>• <i>Физкультурно-оздоровительная:</i> ритмика – 8 чел. (50%), теннис – 3 чел. (19%), футбол – 2 чел. (13%);</li> <li>• ШСК «Надежда» - 5 чел. (26%);</li> <li>• <i>Художественное:</i> школьная театральная студия – 3 чел. (19%);</li> <li>• <i>Социально-гуманитарное:</i> волонтерское движение «Добрые сердца» - 5 чел. (26%);</li> <li>• <i>Патриотическое:</i> юнармейский отряд «Патриот» - 6 чел. (38%).</li> </ul>
<p>Наличие сетевых форм реализации общеобразовательной программы</p>	<p>В ГБОУ СОШ с. Богдановка имеются договора о сотрудничестве с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственным бюджетным учреждением-центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района Борский Самарской области. Договор безвозмездного оказания услуг 11.01.2021г.</li> <li>- Муниципальным бюджетным учреждением «Культуры» Муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее МБУ «Культура»), в лице руководителя Булавина А.В действующего на основании устава. Соглашение о сотрудничестве от 10.01.2022.</li> <li>- Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Нефтегорский государственный техникум» (ГБПОУ « НГТ»). Договор по реализации дополнительной образовательной программы «Предпрофильная подготовка». Договор о сотрудничестве от 10.01.2022г.</li> <li>- Государственным бюджетным профессиональным</li> </ul>

	<p>образовательным учреждением Самарской области «Борский государственный техникум». Договор по реализации дополнительной образовательной программы «Предпрофильная подготовка». Договор о сотрудничестве от 30.12.2021г.</p> <p>- ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Южного округа». Соглашение о межведомственном взаимодействии по обмену учетной информацией в рамках единого муниципального Банка данных о несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации от 10.04.2022г.</p>
<p>Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в образовании</p>	<p>Участие не принимали</p>
<p><b>Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации</b></p>	
<p>Описание мероприятий, организованных для формирования инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей)</p>	<p>Для создания комфортных условий в образовании детей с ОВЗ ведется работа по формированию толерантного отношения всех участников образовательной деятельности к детям с ОВЗ. Для этого ежегодно приказом директора школы утверждается <i>«План по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ и детям-инвалидам ГБОУ СОШ с.Богдановка на учебный год»</i>.</p> <p>Согласно плану дети с ОВЗ принимают участие в различных акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Внимание, дети!»,</li> <li>• «Дорога в школу»,</li> <li>• «Уроки добра»,</li> <li>• «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»,</li> <li>• «Мы помним» (памяти Беслана),</li> <li>• «Бессмертный полк»,</li> <li>• экологических акциях,</li> <li>• уроках Мужества «День героев Отечества»</li> <li>• «День неизвестного солдата»,</li> <li>• спортивных турнирах памяти Панчикова В.И.</li> </ul> <p>100% детей с ОВЗ участвуют во всех классных и общешкольных делах, приуроченных к государственным праздникам и традиционным мероприятиям школы.</p> <p>100% детей с ОВЗ принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре, технологии, ОБЖ, МХК.</p> <p>Участие родителей в реализации инклюзивной образовательной деятельности осуществляется через коллегиальные органы управления, родительские объединения (Управляющий совет). В рамках участия в проекте 500+ в школе функционирует родительско-педагогический университет «Учимся вместе», на занятиях которого родители знакомятся с психологическими особенностями детей с ОВЗ, с формами и методами их воспитания, проводятся мероприятия воспитательной направленности, с участием родителей - «Мама, папа, я – спортивная семья», «Ветеран в моей семье», «Вместе, всей</p>

<p>Результаты реализации инклюзивной практики (за последние 3 года)</p>	<p>семьей!» и другие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов за последние три года;</li> <li>✓ 100% педагогов, работающих с детьми ОВЗ, - активные участники вебинаров, семинаров, мастер-классов по инклюзивному образованию различного уровня;</li> <li>✓ организован учебный процесс для детей с ОВЗ с применением различных образовательных технологий, в том числе с использованием оборудования центра «Точка Роста», где в распоряжении деятельности детей биолого-химическая, физическая и технологическая лаборатории, оснащенные ноутбуками, принтерами, МФУ, интерактивной панелью, проекторами, экранами, цифровыми лабораториями, робототехническим оборудованием.</li> <li>✓ дети с ОВЗ - выпускники 9 класса, успешно завершают обучение и сдают ГВЭ ( 2020г.- выпускник 9 класса успешно завершил обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с УО(ИН), в настоящее время обучается в ГБОУ СПО Нефтегорский государственный техникум по специальности сварщик ручной сварки, 2022г .- выпускник 9-го класса успешно прошел итоговую аттестацию и успешно сдал государственные выпускные экзамены).</li> <li>✓ 100% детей с ОВЗ принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре, технологии, ОБЖ, МХК.</li> <li>✓ ежегодно не менее 40% детей с ОВЗ - участники различных конкурсов и фестивалей различного уровня:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="547 1216 1385 1478"> <thead> <tr> <th>Год участия</th> <th>Кол-во детей с ОВЗ</th> <th>% участия</th> <th>% победителей, призеров</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>15 чел.</td> <td>6 чел./40%</td> <td>1 чел/17%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>16 чел.</td> <td>8 чел./50%</td> <td>5 чел/63%</td> </tr> <tr> <td>2023 (1квартал)</td> <td>16 чел.</td> <td>4чел./25%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="499 1552 1444 2067"> <thead> <tr> <th>Год участия</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Класс /количество участников</th> <th>Результат участия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021</td> <td>Межрегиональный Конкурс детских творческих работ «ЭкоЧудо»</td> <td>2кл./1чел</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>Международная олимпиада для обучающихся с ОВЗ 4-9 классов «Всё обо всём».</td> <td>4-8 кл./5 чел</td> <td>участие</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>Межрегиональный фестиваль для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга успеха» в г. Пенза в направлении «Радостные</td> <td>3 кл./ 1 чел</td> <td>3 место</td> </tr> </tbody> </table>	Год участия	Кол-во детей с ОВЗ	% участия	% победителей, призеров	2021	15 чел.	6 чел./40%	1 чел/17%	2022	16 чел.	8 чел./50%	5 чел/63%	2023 (1квартал)	16 чел.	4чел./25%	-	Год участия	Наименование мероприятия	Класс /количество участников	Результат участия	2021	Межрегиональный Конкурс детских творческих работ «ЭкоЧудо»	2кл./1чел	1 место	2021	Международная олимпиада для обучающихся с ОВЗ 4-9 классов «Всё обо всём».	4-8 кл./5 чел	участие	2022	Межрегиональный фестиваль для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга успеха» в г. Пенза в направлении «Радостные	3 кл./ 1 чел	3 место
Год участия	Кол-во детей с ОВЗ	% участия	% победителей, призеров																														
2021	15 чел.	6 чел./40%	1 чел/17%																														
2022	16 чел.	8 чел./50%	5 чел/63%																														
2023 (1квартал)	16 чел.	4чел./25%	-																														
Год участия	Наименование мероприятия	Класс /количество участников	Результат участия																														
2021	Межрегиональный Конкурс детских творческих работ «ЭкоЧудо»	2кл./1чел	1 место																														
2021	Международная олимпиада для обучающихся с ОВЗ 4-9 классов «Всё обо всём».	4-8 кл./5 чел	участие																														
2022	Межрегиональный фестиваль для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга успеха» в г. Пенза в направлении «Радостные	3 кл./ 1 чел	3 место																														



	краски» (творческая деятельность)		
2022	Профильная школьная смена «Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем» по программе Самарского регионального центра для одаренных детей «Вега» на базе центра образования «Точка роста» ГБОУ СОШ с.Богдановка	8-9 кл./ 3чел	участие
2022	Региональный конкурс творческих работ «Что за прелесть эти сказки!» (направление декоративно-прикладное искусство)	2 кл./ 1 чел	2 место
2022	Региональная интеллектуальная викторина «Город мастеров» для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ.	2 кл./ 1 чел	Звание «Мастер»
2022	Региональный конкурс «Моя родная школа»	9 кл./ 1 чел	диплом 3 степени
2022	Всероссийский конкурс сочинений	8кл./1 чел	3 место
2023	Конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся с ОВЗ»	8кл./1 чел 4кл./1 чел 2кл./2чел	Сертификат участника
<p>✓ В рамках участия в проекте 500+ в школе функционирует родительско-педагогический университет «Учимся вместе», на занятиях которого родители знакомятся с психологическими особенностями детей с ОВЗ, с формами и методами их воспитания, проводятся мероприятия воспитательной направленности, с участием родителей - «Мама, папа, я – спортивная семья», «Ветеран в моей семье», «Вместе, всей семьей!» и другие.</p> <p>Таким образом, результаты реализации инклюзивной практики за последние 3 года показывают не только увеличение роста вовлеченности детей и подростков в активную деятельность школы, но и повышение их образовательного уровня, повышение адаптивных возможностей, что помогает реализовать все компоненты социализации детей.</p>			
<b>Дополнительные материалы</b>			
Почему ваша образовательная организация достойна быть «Лучшей	<p>- Система психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, созданная в школе, позволяет детям ощущать себя полноценными участниками как образовательного, так и воспитательного процесса.</p> <p>- В ГБОУ СОШ с.Богдановка разработаны адаптированные</p>		

инклюзивной школой»?

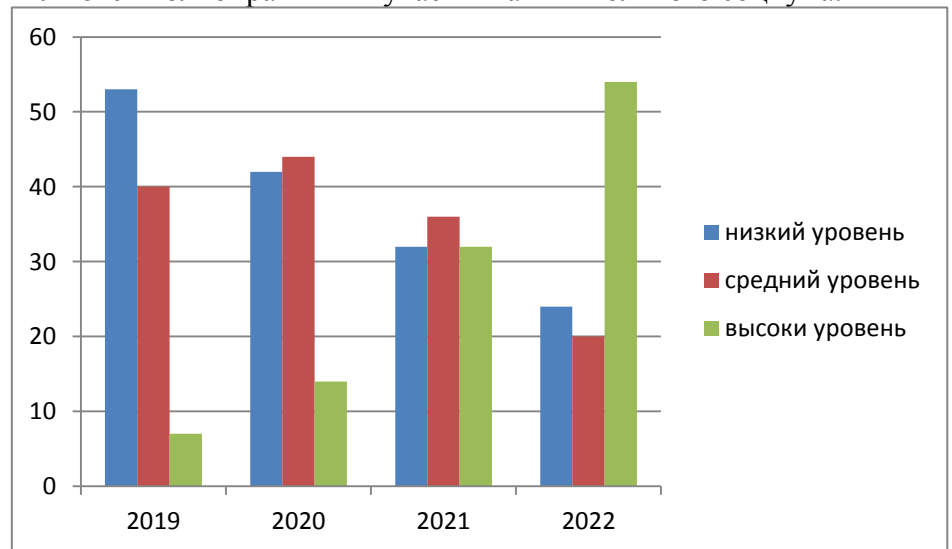
образовательные программы по всем предметам учебного плана, ориентированные на детей с ОВЗ, согласно нозологиям и заключениям ТПМПК.

- Обучающиеся с ОВЗ активно учувствуют в совместных мероприятиях, организованные сельским домом культуры, библиотекой и школой. Все дети с ОВЗ вовлечены в программы дополнительного образования. Принимают активное участие в концертных программах и выставках творческих работ.

- Активными помощниками выступают родители, которые совместно с педагогами помогают интеграции ребенка с ОВЗ с социум школы и села.

- В ГБОУ СОШ с.Богдановка работают опытные педагоги, постоянно повышающие квалификацию в области инклюзивного образования; посещают мастер-классы; участвуют в вебинарах; принимают участие в конкурсах для детей с ОВЗ (участвуют сами и с детьми).

- В ГБОУ СОШ с.Богдановка в работе с детьми с ОВЗ с 2019 года реализуется технология «Равные среди равных». Реализация данной технологии позволяет формировать качества личности обучающихся с ОВЗ с помощью организации их жизни и деятельности, оказывать помощь учащимся в познании себя и окружающих, адаптирует к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности. Технология «Равные среди равных» развивает в детях сознание того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе. В связи с этим в школе изменились отношения между школьниками, дети с ОВЗ являются полноправными участниками школьного социума.



Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» подтверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с.Богдановка

Е.М. Илясова

«24» апреля 2023 года

