МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ЮГО_ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГБОУ СОШ с.Боглановка

РАССМОТРЕНО МО учителей естественно-научного цикла СОГЛАСОВАНО Заместитель директора По УВР

УТВЕРЖДЕНО Директор школы

Морозова И.В. Приказ № 46-од от 30.08.2023 г. Морозова И.В. Приказ № 46-од от 30.08.2023 г. Илясова Е.М. Приказ № 46-од от 30.08.2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АДАПТИРОВАННАЯ рабочая программа по технологии для 8 класса составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов ГБОУ СОШ с.Богдановка, на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ:
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП ООО УО),
 - -АООП ООО ГБОУ СОШ с.Богдановка для учащихся с УО;
 - -учебного плана ГБОУ СОШ с.Богдановка на учебный год;
- учебника «Технология», автор: А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Москва, «Просвещение» 2021г

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов математики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа детализирует и раскрывает базовое содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета всоответствии с целью, которые определены стандартом, и с учётом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающихся в спец. коррекционном классе.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основныесведения для учащихся с задержкой психического развития в программе даются дифференцированно. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление.

Программа учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Программа определяет базовые знания и умения, которыми должны овладеть учащиеся и составлена сучетом того, чтобы сформировать прочные умения и навыки учащихся с УО.

Место предмета «Технологии» в базисном учебном плане школы.

Рабочая программа по предмету «Технологии» составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с.Богдановка на 2023-2024 уч. год на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Актуальность программы

Актуальность программы определяется прежде всего тем, что рассчитана на обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, связанных с задержкой психического развития, а также учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа; синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи. Для детей данной группы характерны слабость нервных процессов, нарушения внимания, быстрая утомляемость и сниженная работоспособность.

В условиях правильного обучения эти дети постепенно преодолевают задержку общего психического развития, усваивая знания и навыки, необходимые для социальной адаптации. Этому способствует наличие ряда сохранных звеньев в структуре их психики, и прежде всего, потенциально сохранных возможностей развития высших психических функций.

Коррекционная работа призвана создать образовательную среду и условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями получить качественное образование по технологии, подготовить разносторонне развитую личность, способную использовать полученные знания для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Темы изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений познается обучающимися в результате практической деятельности.

Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для ихзакрепления требуются многократные указания и упражнения. Как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе практической деятельности самостоятельно осознается учащимися, поэтому Программа составлена с учетом того, чтобы сформировать прочные умения и навыки учащихся с УО по предмету «Технология».

Планируемые результаты

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета:

1. Разлел «Семья и бизнес»

1.0. Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.

1.1. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходовсемьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях

минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.

Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектови услуг, примерная оценка доходности предприятия

1.2. Технологии ремонтно-отделочных работ и ремонт столярных изделий.

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ.

Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды обоев, применяемых для оклейки стен.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ. Практические работы.

Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.

Ознакомление с технологией оклеивания стен обоями.

1.3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины протекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ. Практические работы.

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей. Замена резиновых шайб и уплотнительных колец.

Очистка аэратора смесителя.

2. Раздел «Электротехнические работы»

2.1.Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных

работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практические работы.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей.

2.2 Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовыхприёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов всеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическомконтроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических

устройств. Элементы автоматикив бытовых электротехнических устройствах.

Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные c производством, эксплуатацией И обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Тематическое планирование по технологии:

8 классы

№	Тема, разделы	Количество часов
1.0	Семья и бизнес	24
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности Инструктаж по охране труда. Правила дорожного движения	2
3 -4	Семья как экономическая ячейка общества	2
5-6	Семья и бизнес	2
7-8	Потребности семьи	2
9-10	Семейный бюджет. Доходная и расходная часть бюджета	2
11-12	Расходы на питание	2
13-14	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	2
15-16	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	2
17-18	Трудовые отношения в семье	2
19-20	Экономика приусадебного участка	2
21-22	Информационные технологии в домашней экономике	2
23-24	Тестирование на тему Профессии и рынок труда	2
2.0	Электротехнические работы	10
25-26	Электричество в нашем доме	2
27-28	Проектирование светильника	2
29-30	Изготовление светильника	2
31-32	Электрические измерительные приборы: вольтметр, амперметр.	2
33-34	Коммуникации в домашнем хозяйстве	2
3.0	Виды ремонтно-отделочных работ	10
35-36	Виды ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с проведением работ	2
37-38	Назначение и виды обоев	2
39-40	Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ	2
41-42	Устройство водоразборных кранов и вентилей	2
43-44	Простейший ремонт кранов и вентилей	2
4.0	Ремонт столярных изделий	24

		Итого: 68 часов
68	Резервное время.	1
67	Практическая итоговая работа.	1
65-66	Меры предохранения от травм. Крепежные изделия.	2
63-64	Ошибка при заточке. Типичные ошибки при наладке.	2
61-62	Причины травм. Неправильное складирование пиломатериалов.	2
59-60	Безопасность труда во время работы. Значение технической безопасности	2
57-58	Восстановление облицовки. Изготовление и замена деталей.	2
55-56	Переклейка соединения. Усиление узлов и соединения.	2
53-54	Подготовка к переклейке соединений. Практическая работа.	2
51-52	Выявление повреждений на мебели. Практическая работа.	2
49-50	Восстановление шиповых соединений. Правила безопасности.	2
47-48	Причины, виды износа. Ремонт технические требования.	2
45-46	Ремонт столярных изделий. Износ мебели.	2