структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад с. Богдановка.

Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно эстетическому развитию «лепка» в младшей группе «Иголки для ежат»

Воспитатель первой категории
Чернова Л.В.

с. Богдановка
2022 год.

Интеграция ОО: Лепка, конструирование, развитие речи.
Цель: Формировать интерес к работе с пластилином, закрепление приёмов лепки (скатывание шарика, расплющивание, налепление, растягивание).
Задачи:
Образовательные:

- учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания изображений.
- Закреплять навык отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска, скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм и надавливающими движениями указательного пальца размазывать пластилин на картоне;

Развивающие:

- Развивать воображение и творчество, пространственные представления,
- Закреплять умение самостоятельно обдумывать расположение пластилиновых шариков на равном расстоянии друг от друга
- Совершенствовать зрительно-двигательную координацию.

Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение к животным, чувство сопереживания, желание помочь им.
- Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основными приемами лепки.

Предварительная работа: беседа с детьми о том, каких диких животных они знают, об их образе жизни, повадках. Д\и «Мамы и малыши»

Материал.
Демонстрационный: Макет дерева и норы, игрушка ежик, фотография новорожденных ежат.
Раздаточный: массажные мячи (су-джок), пластилин серого или черного цвета, контурное изображение ёжика без иголок на картоне, пластилиновые шарики диаметром около 5 - 7 мм, из расчета 10-15 шариков на каждого ребенка, доски для лепки, влажные салфетки для рук.

Методы и приемы:

- Практический (самостоятельная продуктивная деятельность детей, момент оказания индивидуальная помощь воспитателем)
- Наглядный (демонстрация, показ).
- Словесный (беседа, диалог, пояснения).
- Игровой (игра с массажным мячиком (су-джок), пальчиковая игра, воображаемая ситуация).

Оборудование: колокольчик, ноутбук, аудиозапись голос Ежихи, «Маленькие ёжики»,

Ход занятия.
Воспитатель:
Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Воспитатель: Ребята! Я сегодня приглашаю вас в осенний лес. Вы хотите туда попасть?
Дети: Да!
Воспитатель: Давайте закроем глазки и покружимся вокруг себя (дети, закрыв глаза, кружатся вокруг себя и перед ними оказывается макет леса).
Воспитатель: В лес волшебный мы попали. Здравствуй, лес, полон сказок и чудес!
Вместе: Здравствуй, лес, полон сказок и чудес!
Воспитатель: В лесу под листьями гора
В той горе нора
А кто в норе
Живёт в тепле?
Воспитатель: Давайте протянем руки. Потрогаем-поздороваемся.
(*Дети ощупывают предмет, который спрятан в «норе», наталкиваются на колючий шарик су-джок*)
Воспитатель: Кто, по вашему мнению, живёт в этой норе? (*Ёжик*)
Воспитатель: Как вы догадались, что это ёжик? (Почувствовали колючки)

Пальчиковая игра с массажерами Су-Джок «Ёжик колет нам ладошки»
Ёжик колет нам ладошки,
Поиграем с ним немножко. (*дети катают Су-Джок между ладонями*)
Если будем с ним играть
Ручки будем развивать.

Воспитатель: А для чего ежу нужны колючки- иголки? (*Чтобы защищаться от врагов*)
Воспитатель: Какие враги могут быть у ежа? (Лиса, волк)
Воспитатель:
Воспитатель вытаскивает игрушку ежика.
(Дети собираются вокруг него).
Воспитатель: О, да это не ёжик, а ежиха!! Здравствуй, дорогая ежиха! Как твои дела?
Ежиха *(аудиозапись):* Я немного обеспокоена! У моих маленьких ежат, которые родились совсем недавно, совсем нет колючек! Как же они будут защищаться от волка и лисы?!!

Воспитатель: Не переживай, дорогая Ёжинька, иголки появляются у ежат не сразу, а через несколько дней, когда они немного подрастут. И у твоих ежат они тоже обязательно врастут. Но, если хочешь, мы тебе можем помочь, подсказать, что делать, чтобы они выросли поскорее.
Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что нужно делать ежатам, чтобы подрасти и вырастить иголки?
Дети: Хорошо кушать, делать зарядку, крепко спать.
Воспитатель: А чем питаются ежики?
Дети: Ежик любит грибы, яблоки, груши и молоко.
Воспитатель: Давайте их угостим молочком. Нальём его в мисочку.

Пальчиковая гимнастика «Мисочка для молочка»
(Соединить ладони вместе в форме мисочки, плотно прижав пальцы друг к другу).

Дыхательная гимнастика «Ежата принюхиваются»
(Поворачивая голову из сторону в сторону, несколько раз подряд вдыхать носом воздух).

Артикуляционная гимнастика «Ежата лакают молоко»
1) Вытянуть губы трубочкой делая причмокивающие движения
2) Язычком «Лакать» молоко
3) Облизать верхнюю и нижнюю губу.

Воспитатель: Какие движения вы можете делать, чтобы быстрее вырасти?
Дети: прыгать, бегать, потягивать рука……

Физминутка «Ежик топал по тропинки»
Ежик топал по тропинки
И грибочки нёс на спинке *(ходьба на месте)*
Ежик топал не спеша,
Тихо листьями шурша *(ладошками шуршим)*
А навстречу скачет зайка, *(прыжки на месте)*
Длинноухий попрыгай-ка. *(показываем ушки)*
В огороде чем-то, ловко
Раздобыл косой морковку

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас за стол. (Дети садятся за столы, где лежат заготовки с изображением ежика без иголок.)
Воспитатель: Давайте скорее сделаем ежатам иголки!
- Отщипываем маленькие кусочки пластилина большим и указательным пальцами правой руки и скатаем из них шарики.
Дети скатывают по 2-4 шарика (остальные шарики подготовлены заранее).
- Затем положим пластилиновый шарик над контуром спинки ежика, нажмём на него пальчиком и оттянуть палец вниз (вверх)

Воспитатель: Получилась иголка! Давайте сделаем ежику много иголок! *(Дети и воспитатель делают иголки. Воспитатель помогает тем, у кого не получается).*
Воспитатель: Теперь я предлагаю вам немного поиграть.

Пальчиковая гимнастика «Ежик маленький замерз»
Ежик маленький замерз *(прижать пальцы – ежик убрал иголки)*
И в клубок свернулся.
Солнце ежика согрело *(Выпрямить пальцы – ежик показал колючки)*
Ежик развернулся.

Заключительная часть.
Воспитатель: Какие красивые ежата у нас получились (все любуются своими картинками и картинками своих товарищей).

Рефлексия
- Вы, ребята, сегодня все были молодцы. Вам понравилось наше занятие?
Кому мы сегодня помогали? Как мы помогли маме –ежихе? Рассказали маме-ежихе, что надо делать, чтобы её ежата росли крепкими, сильными и никого не боялись.
Что мы подарили ежатам?
Как вы думаете, ребята, мы хорошо сделали, что помогли ежатам? Да, помогать своим друзьям - всегда хорошо! А ежи – наши друзья? Конечно! Все животные – это друзья человека.
И теперь ежата вместе с вами могут смело гулять по лесу, им с новыми иголками никто не страшен! *(Дети со своими ежатами выходят на ковёр и танцуют под песенку «Маленькие ёжики»).*