структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области-Детский сад с.Богдановка

# Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи во второй младшей группе «В гости к сказке»

Выполнила:

Воспитатель младшей группы Чернова Л.В

с. Богдановка, 2023 год

Цель:
-Развивать речь.
- Закрепить знания о русских народных сказках.
- Воспитывать у дошкольников доброе отношение к окружающим.
- Прививать любовь устному народному творчеству.
Задачи:
- вспомнить и закрепить с детьми героев знакомых сказок, умение правильно их называть;
- способствовать развитию связной диалогической речи, приобщению детей к литературному творчеству;
- развивать интерес к театрализованной деятельности.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок, просмотр DVD; рассматривание иллюстраций к сказкам. Создание в группе условий для разных видов совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми (плоскостной, объемный, настольный), рассказывание сказок по картинкам, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, совместные игры в театра, обсуждение содержания сказок, подвижные игры, занятия по театрализованной деятельности.

Материалы и оборудование: запись мелодии «В гостях у сказки», дорожка со следами, ширма, сундук, игрушки или картинки героев сказки "Репка", книга «Колобок», костюм: зайчика, петушка, шапочка петушка, избушка, пенек.

Ход занятия:

**Воспитатель.** Ребята вы слышите музыку? Это же сказка нас в гости зовет! *(музыка «В гостях у сказки»)*

- Сказки любят все на свете,
Любят взрослые и дети!
Сказки учат нас добру
И прилежному труду,
Говорят, как надо жить,
Чтобы всем вокруг дружить!

**Воспитатель**. Давайте вспомним сказки, которые вы знаете.

Пальчиковая игра «Любимые сказки» *(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)*

*Будем пальчики считать,*
*Будем сказки называть*
*Рукавичка, Теремок,*
*Колобок – румяный бок.*

*Есть Снегурочка – краса,*
*Три медведя, Волк – Лиса.*
*Про жар-птицу сказку знаем,*
*Репку мы не забываем*
*Знаем Волка и козлят.*
*Этим сказкам каждый рад.*

- Молодцы! Много сказок знаете.

**Воспитатель**: - Посмотрите, здесь какие-то следы. Интересно, кто же ходил? Давайте пойдем по следам.

По дорожке мы пойдем,
Прямо в сказку попадем.
Раз, два, три, четыре, пять!
Будем в сказку мы играть.
В мире много сказок,
Грустных и смешных,
И прожить на свете,
Нам нельзя без них.

*(Подходим к первой сказке)*

**Воспитатель**. Все минуточку внимания
Надо сказочки название
Очень быстро угадать.
Слушайте мою загадку!

*Загадка:*
Загляните в огород,
Вырос чудо-корнеплод!
Дед с бабулею и внучка,
Кошка и дворняга Жучка
Плод тащили из земли,
Но, представьте, не смогли!
Так в земле сидела крепко
Пребольшая чудо-

**Дети.** Репка.

**Воспитатель.** Правильно, это сказка "Репка". Но посмотрите, кто-то перепутал героев этой сказки. Давайте-ка поставим всё на свои места.

-Кто пошёл репку тянуть? (Дед)
-Кого позвал дед? (бабку)
-Кто пришел на помощь после бабки? (внучка)

-Кого позвала внучка?  (Жучку)
-Кто пришел после Жучки?  (кошка)
-Кто прибежал последним? ( мышка)

-Молодцы!  Теперь все по местам.  Идем дальше.

**Воспитатель:** - Но теперь нам не пройти,
Сундучок здесь на пути!

-Посмотрим что в сундучке? И назовите из какой сказки предмет?
яйцо («Курочка — Ряба»)
три деревянные ложки («Три медведя»)
репка («Репка»)
скалочка («Лисичка со скалочкой»)

- Молодцы!  Идем дальше.

**Воспитатель:** - В какой сказке мы оказались?

**Дети.** Колобок.

**Воспитатель:** - Кто живет в той сказке?

**Дети.** - Дед, баба, колобок, зайчик, волк, медведь лиса.

**Подвижная игра «Колобок»**
Покатился колобок (бегут на месте)
Мимо зайки (изображают зайца: показывают ушки, лапки, хвостик)
Прыг – прыг – скок. (прыгают на месте, руки на поясе)
Покатился колобок (бегут на месте)
Мимо волка (изображают волка, хватательные движения руками)
Прыг – прыг – скок. (прыгают на месте, руки на поясе)
Покатился колобок (бегут на месте)
Мимо мишки (изображают медведя)
Прыг – прыг – скок. (прыгают на месте, руки на поясе)
Покатился колобок (бегут на месте)
Мимо лисоньки (изображают лису)
хлоп – хлоп. (хлопают в ладоши).
Но лисичка не проста
Ам, и съела колобка!

- В какую же сказку мы теперь попали?

**Дети**. Теремок.
**Воспитатель**: Кто тут в тереме живёт? (показываю игрушку)

Игра **«Рифмованные сказочные выражения».**
Мышка – (норушка)
Лягушка – (квакушка).
Зайка – (побегай-ка).
Волчок – … (серый бочок)
Лиса – … (всему лесу краса)

-А кто разломал теремок?

**Дети:** - Медведь

**Воспитатель**: Молодцы! Ну что ж идём в следующую сказку.
*(на пеньке сидит зайка - ребёнок старшей группы и плачет, а в домике - лиса*)
**Воспитатель**: Что ты, зайка, плачешь?

**Зайчик:** Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна избушка у лисички растаяла. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала.

**Воспитатель:** Дети, кто догадается, в какую сказку мы попали?

**Дети:** «Заюшкина избушка».

**Воспитатель:** Правильно. А кто же помог зайчику и прогнал лису?

**Дети:** -Петушок

**Воспитатель:** Давайте, Ваня будет петушком и пойдет прогонять лису.
*(ребёнок подходит к домику )*

**Петушок**: -Иду на ногах в красных сапогах,
Несу косу на плечах,
Хочу лису посечи.
Поди лиса вон!
**Воспитатель**: Молодец! А теперь Данила будет петушком.

**Воспитатель:** А теперь, все вместе.

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться.
Закружились, закружились
И обратно возвратились!
-Понравилось путешествие?
-Кто вам запомнился?