Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи .

Возрастная группа: старшая (5-7 лет)

Тема: Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- Учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавать разговор действующих лиц.
- Учить связывать между собой предложения. Вводить в активный словарь антонимы (маленький – большой, громко – тихо) .
-Закреплять правильное и отчетливое произношение звуков (дифферентация звуков[с], [з]), познакомить со скороговоркой

(«Речевое развитие»).

- Формировать умения рисовать штрихом

(«Художественно-эстетическое развитие»)

- Вызвать желание помочь сказочному персонажу. Развивать игровую деятельность, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий.

(«Социально-коммуникативное развитие»)

-Способствовать приобретению детьми опыта, способствующего формированию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.

(« Физическое развитие»)

Методы и приёмы:

- Практические (показ игровых приемов, самостоятельная работа детей с фигурками – заместителями)

- Наглядные (рассматривание иллюстраций, показ выполнения двигательной деятельности);
- Словесные (чтение сказки, вопросы, обсуждения, пояснения, театрализация, загадывание загадок, рефлексия).

Материалы и оборудование: Русские народные сказки (текст сказки), игрушка заяц, пальчиковый театр «Заюшкина избушка», декорация к сказке: домики, пенек, деревья, простые карандаши, ¼ альбомного листа.

Детская деятельность	**Формы и методы организации совместной деятельности**
Двигательная	Физкультурная минутка «Звериная зарядка».
Игровая	Дидактическая игра «Узнай сказку», «Кто внимательный» подвижная игра «Лиса и зайцы».
Коммуникативная	Вопросы, ответы, обсуждения, пояснения, закрепление антонимов, скороговорки, театрализация сказки.
Изобразительная	Штриховка
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Чтение сказки, обсуждение, театрализация.
Музыкальная	Песенка комара, песенка насоса.
Конструирование	Изготовление фигурок из бумаги
Элементарно бытовой труд (в помещении и на улице) Самообслуживание	Задания (индивидуальные и подгрупповые) совместные (коллективные действия).

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Воспитатель проводит игру «Угадай сказку». Читает русскую народную сказку «Заюшкина избушка». Показывает иллюстрации. Задаёт вопросы	Дети отвечают на вопросы, слушают сказку, рассматривают иллюстрации.	Умеют вести диалог; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
2.	Воспитатель предлагает игру с подбором слов с противоположным значением.	Дети подбирают слова антонимы.	Умеют подбирать подходящие слова.
3.	Предлагает подвижную игру «Лиса и зайцы»	Дети играют в подвижную игру «Лиса и зайцы»	Выполняют движения в соответствии с текстом слов.
4.	Воспитатель упражняет детей в дифференциации звуков з-с.	Дети проговаривают песенки-звуки,	Отчетливо произносят и интонационно выделяют звуки.
5.	Проводит дидактическую игру «Кто внимательный?» Заучивает скороговорку со	Дети играют в игру «Кто внимательный?»	Понимают учебную задачу. Произносят звуки

	Звуком «З-ЗЬ».	Проговаривают слова скороговорки.	«З-ЗЬ» протяжно, чем другие звуки
6.	Воспитатель предлагает нарисовать зайчика и петушка, но не просто, а штрихом	Дети выполняют штриховку	Умеют выполнять графические навыки
7.	Проводит физкультурную минутку «Звериная зарядка».	Делают «Звериную зарядку».	Выполняют движения в соответствии с текстом слов.
8.	Привлекает детей к театрализации сказки «Заюшкина избушка». Распределение ролей. Воспитатель задаёт вопросы.	Дети обыгрывают сказку. Дети отвечают на заданные вопросы.	Говорят четко, красиво, правильно, громко.

Ход непосредственно – образовательной деятельности.

Воспитатель. Ребята, вы любите сказки? Сможете угадать сказку по нескольким словам?

Дети. Да!

Воспитатель. Давайте попробуем. Тянут-потянут…

Дети. «Репка».

Воспитатель. Высоко сижу…

Дети. «Машенька и медведь»

Воспитатель. Яблонька, спрячь нас…

Дети. «Гуси-лебеди»

Воспитатель. В правое ухо влезла, а в левое вылезла…

Дети. «Крошечка-хаврошечка».

Воспитатель. Молодцы! Садитесь по удобнее, я вам почитаю сказку «Заюшкина избушка».

Беседа по сказке.

Воспитатель. Кто обидел зайчика? Кого вам жалко? У зайчика появилось много друзей. Сколько? Кто пришел на помощь первым? А что было бы, если бы петушок не прогнал лису. Почему зайчик пустил лису? Можно ли верить незнакомому человеку? Что победило в сказке – добро или зло?

Дети отвечают на каждый вопрос?

Закрепление антонимов.

Воспитатель. Лиса выгнала зайца. Зайчик плачет, а лиса…

Дети. Смеется.

Воспитатель. Собака трусливая, а петух…

Дети. Смелый.

Воспитатель. Зимой было холодно, а весной…

Дети. Тепло.

Воспитатель. Зайчик маленький, а медведь…

Дети. Большой.

Воспитатель. Весна пришла, а зима…

Дети, Ушла.

Воспитатель. Молодцы! А сейчас мы с вами превратимся в зайчиков (раздаёт шапочки) и поиграем в подвижную игру «Лиса и зайцы».

Воспитатель. Ребята на лесной лужайке бегают не только зайчики, но и летают комары. Давайте мы с вами пропоём песенку комара. Большой комар поёт так: «З-з-з», а маленький комарик: «Зь-зь-зь». А как поёт песенку насос?

- Какую песенку поёт большой насос? («С-с-с»).

- Какую песенку поёт маленький насос? (Сь-сь-сь»).

Воспитатель. Садитесь на стульчики, мы поиграем в игру «Кто внимательный». Хлопайте в ладоши, если в словах, которые я назову, есть звук «С» (песенка большого насоса)

Слова: стол, автобус, самолет, дерево, санки, стул, сосулька, шапка, слон, стакан, лиса, Буратино, Карлсон, собака.

Заучивание скороговорки: Зеленая береза стоит в лесу,

Зоя у березы поймала стрекозу.

Воспитатель. Дети мы с вами заигрались и совершенно забыли про нашего зайчика (показывает игрушку-зайца). У зайчика появился новый друг-петушок. Но у других зайчиков в лесу нет такого хорошего, смелого друга. Сейчас мы сядем за столы и нарисуем петушка, но не просто, а штрихом.

Воспитатель раздает листочки и карандаши. Напоминает, что рисовать надо от точки: ставится точка (глаз) и вокруг нее располагаются штрихи. Дети рисуют. Затем все рассматривают рисунки.

Воспитатель. Какие красивые получились герои сказки.

Физкультминутка. «Звериная зарядка»

Раз - присядка,

Два - прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться	*(кулачками потереть глаза)*
Любят долго потянуться	*(потянуться)*
Обязательно зевнуть	*(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*
Ну и хвостиком вильнуть	*(движение бедрами в стороны)*
Ну, а мишка косолапый	*(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)*
Широко расставив лапы	*(ноги на ширине плеч)*
То одну, то обе вместе	*(переступание с ноги на ногу)*
Долго топчется на месте	*(раскачивание туловища в стороны)*
А кому зарядки мало –	
Начинает все сначала!	*(развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)*

Воспитатель. Ребята, а вы бы хотели поиграть в сказку «Заюшкина избушка»?

Дети. Да!

Воспитатель. Дети, которые будут играть сказку – артисты. Остальные будут зрители. Артисты должны говорить четко, красиво, правильно, громко. Дети обыгрывают сказку. В случае затруднения воспитатель подсказывает нужные действия.

Показ сказки.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вам понравилась? А, что мы с вами сегодня делали? Давайте, поблагодарим себя за нашу игру и похлопаем в ладоши!