государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
Педагогическим советом	Заместитель директора	Директор
ГБОУ СОШ с.Богдановка	по УВР	ГБОУ СОШ с.Богдановка
Протокол №1 от 28.08.2023	Морозова И.В.	_____Илясова Е.М.
		Приказ № 58-ОД от 30.08.2023

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Богдановка, CN=Директор Илясова Е.М., E=bogdan-school@mail.ru
009748439d494269a1
2023.08.30 07:29:25+03'00'

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

курсов внеурочной деятельности

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (обновленные ФГОС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Богдановка;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Богдановка;

- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Богдановка;

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности учреждение определяет самостоятельно. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Модель организации внеурочной деятельности в учреждении соответствует оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Внеурочные занятия проводятся на базе учреждения. На основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения в реализации данной модели принимают участие все педагогические работники учреждения: заместители директора, учителя- предметники, учителя начальной школы, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь. Координирующую роль выполняет классный руководитель,

который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с основными образовательными программами и адаптированными основными образовательными программами.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять

инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Виды внеурочной деятельности определяются учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования с учетом возможностей учреждения.

Организация внеурочной деятельности – это целостная система функционирования учреждения в сфере внеурочной деятельности, включающая в себя:

- деятельность ученических сообществ (кружков, объединений по интересам, клубов, детских объединений и т.д.);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, ученические научные общества и т.д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- коррекционно-развивающие занятия со специалистами;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве учреждения (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Администрация ГБОУ СОШ с. Богдановка проводит анализ ресурсного обеспечения материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово- экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями

образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- интеллектуальные марафоны.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована по направлениям развития личности:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность;
- внеурочная деятельность, направленная на развитие

личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;

- внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организована по направлениям развития личности:

- внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;
- внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретѐнные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития

надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,

формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых студиях, театральных кружках); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы - 33 недели; 2-11 классы- 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1- 8 классы – 5 дней, 9-11 классы - 6 дней.

Продолжительность одного занятия в 1 классе составляет 35 минут, во 2-11 классах – 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. По некоторым направлениям для реализации программ внеурочной деятельности формируются разновозрастные группы.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО проводится

до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

При организации образовательного процесса в 1 классе используется чередование учебной и внеурочной деятельности. Два часа внеурочной деятельности в первом классе реализуются в виде динамической паузы «Движение - это жизнь». Динамическая пауза проводится в дни, когда нет физической культуры. Остальные часы проходят во второй половине дня, не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока. Внеурочная деятельность не относится к обязательной аудиторной нагрузке. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность 5-9 классы

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности.

Занятия по внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока. Внеурочная деятельность не относится к обязательной аудиторной нагрузке. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность 10-11 классы

Занятия по внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока. Внеурочная деятельность не относится к обязательной аудиторной нагрузке. Часы внеурочной деятельности отводятся на работу объединения «Жизнь ученических сообществ», на воспитательные мероприятия (Информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном»), факультатив «Нравственные основы семейной жизни», на занятия по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку (Информационно-просветительские занятия «Россия-мои горизонты») и др. Выбор некоторых программ внеурочной деятельности обеспечен через выбор программ уровня ООО.

Внеурочная деятельность для детей с ОВЗ

Внеурочная деятельность в 1-9 классах представлена коррекционно –

развивающими занятиями с психологом, логопедом-дефектологом и коррекционным курсом «Ритмика».

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть реализованы как для детей, обучающихся по общеобразовательной программе, так и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами. Получение образования детьми особой категории является необходимым условием их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Для обучающихся с ОВЗ программы внеурочной деятельности реализуются с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

План внеурочной деятельности
1-4 классов ГБОУ СОШ с. Богдановка

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительная деятельность	**Динамическая пауза, Двигательная активность** «Движение - это жизнь»	**1**	**1**		
Проектно-исследовательская деятельность	**КТД** «Орлята России»	**1**	**1**	**1**	
	Профсмены (каникулы) Робтотехника	**1**			
Художественно-просветительская деятельность	**Творческая мастерская** «Моя художественная практика»	**1**			
	Театральная студия «Прометей»	**1**			
Коммуникативная деятельность	**Информационно - просветительские занятия** «Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**
	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	**1**			
	Факультатив «Рассказы по истории Самарского края»				**1**
	Кружок «Мир профессий»	**1**		**1**	**1**
Интеллектуальные марафоны	**Кружок** «Развитие функциональной грамотности обучающихся» Читалочка	**1**	**1**	**1**	**1**
	Лаборатории Точки роста «Чудеса науки и природы»	1		**1**	
Всего (по классам):		**10**	**10**	**10**	**11**

План внеурочной деятельности
5-9 классов ГБОУ СОШ с. Богдановка

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)				
		V	VI	VII	VIII	IX
ВД по учебным предметам образовательной программы	**Клуб** «Проектная мастерская»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Факультатив «Рассказы по истории Отечества»	1				
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	**Факультатив** «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**
	Клуб «Отчий дом» музейная деятельность	**1**			**1**	
	Профсмены (каникулы) Робототехника	**1**			**1**	
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	**Информационно-просветительские занятия** «Россия-мои горизонты»		**1**	**1**	**1**	**1**
	Клуб «Умей вести за собой»	**1**		1		1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	**Информационно - просветительские занятия** «Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Факультатив «История Самарского края**»**			**1**	**1**	
ВД по организации деятельности ученических сообществ	**Объединение** «Движение первых: юнармейский отряд Патриот»	**1**		**1**		**1**
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	**Кружок** «Основы программирования»	**1**	**1**			
	Кружок «Основы программирования PYTON»			**1**		
ВД по организации педагогической поддержки	**Тренинг** «С экзаменом на ТЫ!»				**1**	**1**
	Коммуникативные игры Профориентация				1	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	**Кружок** «Безопасное колесо»	**1**	**1**	**1**		
	ШСК «Надежда**»**	1		**1**		
	Факультатив «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»					1
Всего (по классам):		**10**	**10**	**11**	**12**	**12**

План внеурочной деятельности
10-11 классов ГБОУ СОШ с. Богдановка

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)
		XI
ВД по учебным предметам образовательной программы	**Информационно-просветительские занятия** «Россия-моя история»	**1**
ВД по формированию ФГр, проектная и исследовательская деятельность	**Клуб** «Отчий дом» музейная деятельность	**1***
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	**Информационно-просветительские занятия** «Россия-мои горизонты»	**1**
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	**Информационно - просветительские занятия** «Разговоры о важном»	**1**
	Дискуссионный клуб «Все цвета кроме черного»	**1**
ВД по организации деятельности ученических сообществ	**Объединение** «Юнармейский отряд Патриот»	**1***
	Школа волонтера	**1**
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	**Кружок** «Практическая информатика»	**1***
ВД по организации педагогической поддержки	**Тренинг** «С экзаменом на ТЫ!»	1*
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	**Факультатив** «Нравственные основы семейной жизни»	Изучался в 10 кл
	Факультатив «Первая помощь. Основы оказания первой помощи»	**1**
Всего (по классам):		**10**

* Выбор обеспечен через выбор программ уровня ООО