

**Аналитическая справка
об организации взаимодействия Детского сада**

с. Богдановка с семьей воспитанников

1. Новые подходы к работе с родителями воспитанников ДОО

Основные принципы при организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через следующие **задачи**:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;

- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Таким образом, для организации системного и эффективного педагогического просвещения родителей, прежде всего, изучаем образовательные потребности родителей и на этой основе выстраиваем оптимальную дифференцированную систему взаимодействия педагогического коллектива и родителей.

2. Педагогическое просвещение родителей

Педагогическое просвещение - одна из традиционных форм взаимодействия педагогов учреждений образования и родителей. Разнообразные формы работы с родителями взаимосвязаны и представляют единую стройную систему (лекции, практикумы, семинары, беседы, консультации и др.) предусматривают ознакомление родителей с основами теоретических знаний, с новаторскими идеями в области педагогики и психологии, в большей степени с практикой работы с детьми. В настоящее время используются всевозможные методы и формы педагогического просвещения родителей, как и уже утвердившиеся в этой области, так и новаторские, нетрадиционные.

Самым эффективным средством просвещения являются наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями. Данные формы общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

Наглядно–информационные формы условно разделены на две подгруппы:

1. *Информационно–ознакомительная* группа. Главной задачей является ознакомление родителей с самим дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, и преодоление поверхностных мнений о работе дошкольного учреждения.
2. Задачи другой группы *информационно – просветительской*, близки к задачам познавательных форм и направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста. Их специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное — через газеты, организацию выставок и т.д., поэтому они были выделены в самостоятельную подгруппу, а не объединены с познавательными формами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Охват родителей (законных представителей)
1.	Выставки, вернисажи детских работ	Еженедельно, на официальном сайте ДОО, в Контакте, в соц. сетях (группы в Сферуме)	Все возрастные группы, 100%

2.	Буклеты «Заповеди умных родителей» Буклет «Магические «можно» и «нельзя»» «16 фраз, которые Нужно говорить своим детям»	Размещение информации в интерактивных киосках «Родители и дети. Общение с уважением» Информационные стенды в группах детского сада Информационные стенды	Все возрастные группы, 100%
3.	Папки – передвижки «Гимнастика для глаз» «Гололед» «Дорожная азбука» «День матери» «Играем всей семьей» «Как и зачем учить стихи с ребенком» «Как научить ребенка читать» «Какие игрушки нужны детям» «Наша Родина-Россия» «Нужен ли ребенку дневной сон» «Одеваем детей правильно»	1 раз в месяц	Все возрастные группы
4.	Видеофильмы о мероприятиях в ДОО.	В соответствии с календарно-тематическим планом	Все возрастные группы, 100%
5.	Совместное создание предметно – развивающей среды;	Постоянно	Все возрастные группы, 100%
6.	Семейный и групповые альбомы: «Альбом семьи для детского сада своими руками» «Наша жизнь день за днем», «Воспитание со всех сторон»;	В соответствии с календарно-тематическим планом, постоянно	Все возрастные группы
7.	Фотовыставки: - «Спорт, культура, традиции моей семьи» -«Воспоминания о лете» -«Наши бабушки и дедушки» - «Мама и я, счастливые мгновения» -«Папа, мама, я - дружная семья» -Семейная фотовыставка "Мой папа самый сильный" -Семейная фотовыставка «Я и мое село»	В соответствии с календарно-тематическим планом, в группах в Сфереуме	Все возрастные группы

3. Формы работы педагогов ДОО с семьей

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное - донести до родителей знания. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников, суть которых - обогатить их педагогическими знаниями.

Традиционные формы работы

1. Презентация детского сада

Поступление ребенка в детский сад – очень важный момент для каждой семьи.

Презентация детского сада – это праздник знакомства новых детей и их родителей с детским садом, коллективом, помещениями, программами, по которым работает детский сад. Основная задача – с первых минут общения вызвать у ребёнка радость, сформировать в сознании родителей положительный образ детского сада, продемонстрировать настрой на взаимодействие и взаимопроникновение в проблемы друг друга. Это мероприятие требует большой подготовки, но приносит огромную отдачу, облегчает процесс адаптации ребёнка к детскому саду, снижает уровень родительских тревог и опасений по поводу пребывания ребёнка в детском саду.

2. Родительские собрания

Это форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи (обсуждаются проблемы жизнедеятельности группы). На 2023-2024 учебный год запланировано 3 общих родительских собрания. Темы сформулированы по запросу родителей (законных представителей), (отражены в Годовом плане ДОО):

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Охват родителей	Ответственные
Октябрь	<p>Общее родительское собрание №1</p> <p>Тема: «Обзорно-информационная страница на новый учебный год» -доклад по теме: «Итоги летней оздоровительной работы ДОО за 2023 год». -Взаимодействие ДОО и семьи в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО на новый учебный год. -Приоритетные направления работы ДОО в учебном году. -Организация питания детей.</p>	Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.	Все возрастные группы, 100%	Учитель-логопед Воспитатели Педагог-психолог Учитель - дефектолог
март	<p>Общее родительское собрание №2</p> <p>«Обзорно-информационная страница. Итоги взаимодействия ДОО и семьи реализации ООП ДО и АООП ДО (для детей с ТНР)</p> <p>1. Наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе). 2. Эффективность коррекционно-развивающей работы в (старшем дошкольном возрасте) 3. Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.</p>	Подведение итогов образовательно-коррекционно-воспитательной работы за учебный год.	Родители детей 4-7 лет	Учитель-логопед Воспитатели Педагог-психолог Учитель - дефектолог

Май	Родительское собрание.№3 «Организационное родительское собрание для родителей, будущих первоклассников» -Организация летней оздоровительной работы в ДОУ -«Ребенок и правила ПДД» -«Подведение итогов воспитательно – образовательной работы в ДОУ. Итоги подведения семейных конкурсов»	Подведение итогов образовательного процесса за учебный год	Все возрастные группы	Директор школы. Учитель-логопед Воспитатели Педагог-психолог
-----	--	--	-----------------------	---

3. Семинары и консультации для родителей

Цель семинара и консультации – повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей. Тематику определяем, проанализировав родительские потребности и интересы, например путём анкетирования. Консультация и семинары проводятся фронтально для группы родителей, которых заинтересовал тот или иной вопрос, или индивидуально. Их цель – помочь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка (в соответствии с Годовым планом ДОО и по запросам родителей (отражены в журналах консультаций педагогов и специалистов).

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Охват родителей	Ответственные
Сентябрь	Цикл консультаций «Что нужно знать о ребёнке 5–7 лет» Индивидуальная беседа «Форма одежды в осенний период»	Повышение педагогических знаний родителей об особенностях развития детей 5–6 лет.	13 родителей (52%)	Воспитатели
Октябрь	Цикл консультаций «В здоровом теле, здоровый дух». Гостиния «Влияние поэзии на речевое развитие детей» Психолого-Педагогические тренинги «Семейные конфликты без обид и нервов»	Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в условиях ДОУ и дома в рамках проектной деятельности Повышение уровня педагогической культуры родителей в вопросе речевого развития детей.	25 родителей (100%)	Воспитатели Воспитатели Учитель-логопед
Ноябрь	Цикл консультаций «Развитие творческих способностей дошкольник»	Повышение педагогической грамотности родителей в художественно – эстетическом воспитании детей.	25 родителей (100%)	Воспитатели

	Родительские конференции «Социальный мир отношений»			
Декабрь	Цикл консультаций «Учим стихи быстро и легко».	Оказание методической помощи родителям в заучивании стихотворений.		
Январь	Индивидуальные консультации с родителями «Результаты диагностического наблюдения на январь 2024г» Цикл консультаций «Каков родитель, таков и ребёнок» Семинар «Методы, повышающие познавательную – речевую активность дошкольников» Родительский клуб «Звездочка»	Ознакомление родителей с динамикой психо-речевого и физического развития детей, с целью корректировки АОП, повышения уровня подготовки детей к школе Повышение педагогической культуры родителей при общении с ребёнком. Повышение логопедических знаний родителей для занятий с ребёнком в домашних условиях. «Познавательное развитие детей в исследовательской деятельности»	25 родителей (100%)	Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель - дефектолог Воспитатели
Февраль	Цикл консультаций «Речь ребёнка. Трудные звуки».	Повышение логопедических знаний родителей для занятий с ребёнком дома		Учитель-логопед
Март-Май	Индивидуальные консультации с родителями «Результаты диагностического наблюдения психо-речевого и физического развития детей среднего и старшего дошкольного возраста» Цикл консультаций «Музыка в жизни ребёнка». Психолого-педагогические тренинги	Ознакомление родителей с динамикой психо-речевого и физического развития детей, с целью корректировки выбора дальнейшей программы обучения, повышения уровня подготовки детей к школе, своевременного оказания коррекционной помощи Повышение педагогической грамотности родителей в художественно – эстетическом воспитании детей. «Обучение родителей полноценному обучающему общению с детьми»	7 родителей (28%)	Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель - дефектолог Воспитатели

4. Наглядный материал

Наиболее важным в информационно-просветительской работе с родителями является оформление наглядных материалов для родителей. Регулярно используется официальный сайт ДОО, группы в Контакте, группы в соц. сетях (Сферум), которые позволяют, ежедневно, осуществлять онлайн трансляции образовательной деятельности с детьми, режимные моменты, устраивать консультации, размещать памятки, повышающие педагогическую культуру родителей.

Педагогические беседы с родителями. Это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, она используется как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: индивидуальные беседы, на родительском собрании, консультации. Цель беседы: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

5. Дни открытых дверей – это форма взаимодействия с родителями, открывающая дверь в мир детского сада. В этот день коллектив детского сада предъявляет семьям воспитанников свои достижения. Родители (и другие члены семей) знакомятся со службами дошкольного образовательного учреждения; программой его развития и образовательной программой, в соответствии с которой осуществляется воспитательно-образовательный процесс; наблюдают специально организованные занятия с детьми, а также включаются (при поддержке воспитателей) в разнообразную совместную с детьми деятельность. В этот день педагоги знакомят семьи со сложившейся в детском саду системой просвещения и образования родителей (целями, содержанием, формами, методами работы) и приглашают к взаимодействию в различных образовательных направлениях: физкультурно-оздоровительном, художественно-эстетическом, эколого-краеведческом и др.

6. Переписка педагогов и родителей

Очень часто родители спешат на работу, вечером торопятся домой и поэтому беседа воспитателя с родителями как таковой не получается. Кроме того, многие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, медсестра) заканчивают свой рабочий день раньше, чем некоторые родители могут забрать своего ребёнка из детского сада.

В таких условиях единственной возможностью общения со специалистами становится письменная форма онлайн-диалога – в социальных сетях (Контакт, сайт ДОО, группы Вайбере

7. Анкетирование

Одна из активных форм получения и обмена информацией по разным вопросам

работы детского сада. Анкетирование помогает педагогическому коллективу получить наиболее полную информацию по определённым вопросам, проанализировать её и правильно спланировать дальнейшую работу в этом направлении. С другой стороны, анкетирование помогает родителям серьёзнее задуматься на ту или иную тему, оценить свои педагогические возможности, стиль взаимоотношения с ребёнком. В целях повышения уровня предоставляемых образовательных услуг в ДОО традиционно проводится анкетирование родителей по вопросу: «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг». Анкетирование проводится во всех возрастных группах ДОО. По результатам анкетирования на конец года удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг составило 100 %.

Нетрадиционные формы работы - новые формы работы, которые помогают лучше оказать помощь семьям в воспитании и обучении ребенка.

Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимоотношение взрослых в этом процессе. Результат воспитания может быть успешным только при условии равноправного партнерства педагогов и родителей, так как они воспитывают одних и тех же детей. В основе этого союза происходит единство стремлений, взглядов на воспитательно-образовательный процесс, пути достижения намеченных результатов.

Родители готовы поддержать начинания педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. Но современные родители – взрослые, образованные, имеющие жизненный опыт люди, умеющие анализировать ситуацию, поэтому в решении ряда проблем педагог обязан использовать педагогические инновации, новые нетрадиционные формы работы. К ним относятся:

1. Конкурсы и проекты

Проведение разнообразных конкурсов позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми. Важным моментом проведения конкурсов является соревновательный дух, который помогает объединиться родителям одной группы, повышает инициативность неактивных родителей.

Итоги проведения творческих конкурсов представлены родителям в виде выставки

«Мир глазами детей» в холле, выставки в групповых помещениях, фото-отчётов в родительских группах в Контакте, в Сферуме.

Объявление о проведении конкурсов вывешивается в вестибюле группы заранее и в группе социальных сетях. Итоги размещаются (регулярно) на официальном сайте ДОО, в Контакте, в родительских группах в соц. сетях.

2. Праздники в детском саду

Название мероприятия	Дата проведения	Цель проведения мероприятия	Результаты
Территориальный (отборочный) этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2023 году»	04.10.2023	Формирование позитивных установок к труду у дошкольников, активизации интереса детей к миру профессий, формирование у дошкольников предпосылок метанавыков (профессиональных компетенций)	Победители
Региональный Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2023 году	Ноябрь	Формирование позитивных установок к труду у дошкольников, активизации интереса детей к миру профессий, формирование у дошкольников предпосылок метанавыков (профессиональных компетенций)	Участники
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки Зимушки-зимы»	Январь		Победители
Окружной этап выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»	Февраль	Приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству, развитие у них навыков конструирования для организации игровой деятельности	Диплом 3 степени
Окружная конференция проектно-исследовательских работ учащихся начальных классов и воспитанников структурных подразделений дошкольного образования «Я познаю мир»	Февраль 2024		Диплом 3 степени

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительных эмоциональных контактах с близкими людьми, в первую очередь - с родителями. Такие контакты помогают установить семейные праздники в детском саду.

Семейный праздник в детском саду – это день, объединяющий семьи воспитанников, педагогов (воспитателей, музыкальных руководителей и др.) по случаю какого-либо события. Организация праздников - одна из действенных форм сотрудничества детей, педагогов и родителей, направленная на решение

следующих задач: преодоление препятствий в общении взрослых и детей; развитие у воспитывающих взрослых способности понимать эмоциональные состояния и чувства детей; приобретение родителями опыта проведения семейных праздников, с опорой на рекомендации педагогов и специалистов. Проводятся в соответствии с Годовым планом и календарно- тематическим планированием, отражены в рабочих программах педагогов. Фото и видео- отчеты, регулярно, размещаются на официальном сайте ДОО, в родительских группах, соц. сетях, в группах социальных партнёров ДОО.

Название мероприятия	Дата проведения	Цель проведения мероприятия	Охват родителей
«Пожелтел зелёный сад»	Октябрь 2023	Повышение педагогической культуры родителей	Все возрастные группы, 100%
		дошкольников	
«Мама - солнышко моё» День Матери	Ноябрь 2023г.	Повышение педагогической культуры родителей в патриотическом воспитании дошкольников	Все возрастные группы, 100%
«Новогодние приключения»	Декабрь 2023г	Повышение педагогической культуры родителей	Все возрастные группы, 100%
«Аты-баты, шли с Антошкой солдаты»	Февраль 2024г.	Повышение педагогической культуры родителей в патриотическом воспитании дошкольников	Все возрастные группы, 100%
«Наш весёлый теремок»	Март 2024г.	Повышение педагогической культуры родителей в патриотическом воспитании	Все возрастные группы, 100%

В течение 2023-2024 учебного года в ДОО продолжал работу, в дистанционном формате Консультационный пункт по взаимодействию с родительской общественностью. Родителям была оказана методическая, консультативная помощь.

Таким образом, творческое использование педагогами Детского сада традиционных форм работы и нетрадиционных позволяет более успешно и эффективно сотрудничать с родителями. Сочетание всех форм работы с родителями способствует повышению теоретических и практических знаний родителей, побуждает их пересматривать методы и приемы домашнего воспитания, правильно организовывать разностороннюю деятельность детского сада.

Успех работы каждого педагога и дошкольного учреждения в целом во многом зависит от грамотного подхода к данному вопросу. То есть педагог должен владеть знанием основных документов, определяющих деятельность учреждения, умениями, знаниями и навыками организации и проведения просветительской работы на актуальном материале.

В настоящее время актуальной социальной психолого-педагогической проблемой становятся предупреждение и коррекция семейной дезорганизации, связанной со многими факторами. Поэтому важно повысить эффективность позитивных воспитательных влияний общественного учреждения на семью.

Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности на основании социальной перцепции и с помощью общения, а все, выше указанные, формы работы позволяют родителям стать активными участниками образовательного процесса, что в свою очередь является залогом получения дошкольниками качественного дошкольного образования.

Эксперты:

Директор ГБОУ СОШ с. Богдановка _____ Е.М. Илясова



Заместитель директора по УВР _____ И.В. Морозова



Председатель Управляющего совета _____ О.Г.Дорохина

