Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова
Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района
Нефтегорский Самарской области – детский сад с.Богдановка

Опытно-экспериментальная деятельность детей младшей группы ГБОУ СОШ с. Богдановка

Руководитель: Яковлева Марина Владимировна

Актуальность :

Ребенок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательно-исследовательской деятельности, которая в естественной форме проявляется в виде детского экспериментирования, ребенок с одной стороны расширяет представления о мире, с другой – начинает овладевать основополагающими культурными формами упорядочения опыта: причинно – следственными, пространственными и временными отношениями, позволяющими связать отдельные представления в целостную картину мира.

Цель:

- Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования;

- Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы;

- Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности;

- Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

Задачи:

• Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;

• Знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость.);

• Расширять представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода, растения;

• Расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека;

• Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

• Развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для раздумья, для возможности радоваться сделанному открытию.

Китайская пословица гласит:

«Расскажи – и я забуду,

Покажи – и я запомню,

Дай попробовать – и я пойму».

Опыты с водой.

Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Познакомить со свойствами воды, во что она может превращаться. Для кого она нужна и для чего она нужна. Воспитывать бережное отношение к воде.

Опыты со льдом.

Знакомить детей со свойствами льда (твердый, холодный, скользкий, тает в тепле, превращается в воду).

Опыты со снегом.

Расширять представления детей об особенностях снега, устанавливать взаимосвязь (снег в тепле тает, превращаясь в воду).

Опыты с солнцем.

Познакомить с естественным источником света солнцем.

Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.

«Солнечные зайчики»

Опыты с воздухом.

Показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.

Опыты с песком.

Уточнить представления о свойствах сухого и мокрого песка.

Опыты с магнитом.

Формировать у детей представления о свойствах магнита — притягивание металлических предметов.

Опыты с бумагой.

Расширять представления детей о свойствах бумаги,

закреплять умения делать выводы.

Уголок «Любознайки».

Спасибо за внимание!