Развлечение в младшей группе «Волшебные капельки воды».

Детский сад с. Богдановка

Цель:

• Закреплять знания детей о воде, её свойствах.

• Развивать поэтический слух.

• Подводить детей к осознанию и пониманию образных выражений.

• Воспитывать доброе отношение к воде.

Материалы:

Плоскостные макеты: тучка, солнце, аквариум, самовар, мойдодыр.

Для опытов: прозрачные стаканчики, чистая вода, воронки, краситель пищевой, банка.

Аудиозапись для музыкального сопровождения игр.

Фартуки, лейки, цветы, удочки, рыбки, ленточки – дождинки, игрушечная посуда, полотенца, тазик.

Предварительная работа:

1. Подбор соответствующего художественного материала.

2. Создание картотеки стихов, опытов и их проведение.

3. Рассматривание с детьми научно-познавательных изданий (карты, схемы, иллюстрации, фотографии, плакаты) .

Ход

В группу входит **Вода**: Ой, куда я попала? Здравствуйте дети. Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Вода. А где я живу? Да, мои капельки живут везде: в тучке, в луже, в океане, в реке, в лейке, в аквариуме, в самоваре, в кране, в росе, и ещё много где. А вы знаете, что обо мне пишут стихи?

Послушайте:

Вода-вода, кругом вода
И без нее нам никуда.
Цветы полить,
И просто так ее попить.
Мы открываем кран с водой
И наливаем в чайник свой.
Вода кипит, вода шипит,

И скоро чаем угостит.
И в вашей группе вода есть
Ее капелек не счесть.
Сейчас по группе мы пойдем
И много капелек найдем. (Голубева В. А.)

Вода: Так для чего же вода необходима? Вы знаете? (ответы детей) Правильно: плыть по воде, для мытья посуды, для стирки белья, для умывания, для полива растений, для утоления жажды, для приготовления пищи, для жизни рыбок.

И сейчас мы с вами будем путешествовать с моими капельками воды. И я докажу вам, что капельки могут быть очень разными: и холодными и горячими, грязными и полезными, вкусными и мокрыми.

Дальше внимание детей привлекаю к мини - садику с садовниками (2 садовника в фартуках, в руках лейки, кругом цветы в горшках)

1 садовник:
Рано – рано по утру
Лейку новую беру
Мне воды не жалко
Пей моя фиалка.

2 садовник:
Поливаю я цветы
Белые и красные
И запомним я и ты
Дело это важное!

Вода: Вот здесь живут полезные капельки воды. Они помогают растениям расти.

Игра «На окне в горшочках»

На окне в горшочках (дети сидят на корточках лицом в круг)

Поднялись цветочки. (медленно встают)

К солнцу потянулись, (тянутся на носочках)

Солнцу улыбнулись. (руки вверх, широко в стороны)

К солнышку листочки (ладони развернуть вверх)

Повернут цветочки

Развернут бутоны, (руки соединить над головой, потом медленно развести в стороны)

В солнышке утонут.

Дальше Вода подходит к импровизированной речке. На её берегу сидит рыбак с удочкой, в реке много разноцветных рыб.

Рыбак:
Не везло, так не везло рыбаку,
Но зато, как повезло червяку!
Отпустил его на волю рыбак:
«Ну, живи себе, везучий червяк! »
Игра «Поймай рыбку» (дети удочкой с магнитиком должны поймать рыбку).

Вода: В речке живут прозрачные и холодные капельки, ведь рыбам нужна прозрачная вода. В грязной воде рыбы не живут.

Подходим к столу с чистой посудой и большим самоваром.

1 Ребёнок:
В этом помещении
Чистота, уют,
До блеска посуда
Вымыта тут.

2 ребёнок:
Кипит самовар,
Во все стороны пар.
- Давай, выручай! -
Закончился чай.
Кипяток наливай.
Побежал через край –
Ай-ай-ай!

3 ребёнок:
Это что там за пожар?
Закипает самовар!
Он кипит и бурлит,
Будто с нами говорит:
“Подходи, кто хочет чай,
Да в стаканы наливай,
Доставай пироги
Да с начинкой кураги”.
Игра – кричалка «Самовар».

Вода: Здесь живут горячие капельки воды. Ведь посуду моют горячей водой, чтобы уничтожить грязь и микробы. А чай пьют тоже горячий.

Приглашаю обратить своё внимание к появившейся тучке.

Тучка:
Тучка по лесу гуляла
Тучка бусы растеряла
Как хрустальные горошки
Скачут бусы по дорожке

Солнышко:
Тучка с солнышком опять
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется,
Тучка вся расплачется.
А как солнышко найдётся,
Сразу радуга смеётся.
Вода: В тучке живут холодные мокрые капельки.

Игра «Солнышко и тучка».

Вода: Так жарко светит наше солнышко, что даже закапали сосульки.

1 ребёнок
Капли звонко капали,
Все сосульки плакали:
"Солнце светит ярко,
Нам, сосулькам, жарко.
С нас течет уже вода,
Мы растаем навсегда.

2 ребёнок:
А сосулька – ну никак
Солнышку не рада,
Тает быстро: кап, кап, кап.
Ей мила прохлада.
Надо льдинку поскорей
В морозилку спрятать,
Там уютней будет ей,
Перестанет плакать.
Вода: здесь живут капельки плаксы.
Танец капелек (девочки с дождинками в руках)

Появляется **Мойдодыр:** (плоскостная модель Мойдодыра)

«Вдруг из маминой из спальни
Кривоногий и хромой
Выбегает умывальник
И качает головой… »

1 ребёнок:
Кто горячей водой умывается,
Называется молодцом.
Кто холодной водой умывается,
Называется храбрецом.
А кто не умывается,
Никак не называется.

2 ребёнок:
Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

3 ребёнок:
Надо надо умываться
По утрам и вечерам
А немытым трубочистам
стыд и срам!
Вода: Здесь живут чистые капельки воды.

У что же у нас дальше? И кто это такие? Обращаю внимание детей к столику учёных (дети в шапках –треуголках, на столе пробирки, воронки. стаканы, вода)

Фокус с окрашиванием воды.

Вода: Здесь живут капельки волшебники.

Дальше выходит ребёнок с макетом аквариума и читает:

Это мой аквариум, маленькие джунгли.
Это рыбки плавают, алые, как угли!
Голубые! Синие! Черные как сажа!
Даже серебристые! Золотые даже!

Вода: Вот ребята мы и доказали, что мои капельки бывают очень разными и все они очень нам нужны!

А сейчас я вам покажу самые вкусные, полезные и приятные капельки воды.
Угощаю детей водой (заранее разлить в одноразовые стаканчики)