

## Мониторинг соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО

**Наименование учреждения:** структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области – Детский сад с. Богдановка

### Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС:

1. Количество воспитанников в группе: 14 Старшая
2. Общая площадь групповой (кв.м): 111, 20 (кв.м.).
3. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка (кв.м): 7,9 (кв.м.).

№ п/п	Показатели и индикаторы	Показатель /индикатор подтверждается <u>3 балла</u>	Показатель /индикатор скорее подтверждается <u>2 балла</u>	Показатель /индикатор скорее не подтверждается <u>1 балл</u>	Показатель /индикатор не подтверждается <u>0 балл</u>
1	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования	3			
2	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	3			
3.	В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	3			

4.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	3			
5.	Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей:	3			
	5.1 имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей	3			
	5.2 оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха	3			
	5.3 экспонируются фотографии ребенка и его семьи;	3			
	5.4 в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.	3			
6.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	3			
7.	Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей: (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.):	3			
	7.1 выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок	3			
	7.2 выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - библиотека	3			
	7.3 выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – зимний сад, огород	3			
	7.4 выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей «живой уголок» и др.	3			

8.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно- эстетического развития детей (помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	3			
9.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, отменяющихся интересов и возможностей детей	3			
10.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной	3			
11.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной	3			
12.	В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)	3			
13.	Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	3			
14.	В групповой имеется мебель для повседневного ухода, игр, учения	3			
15.	В групповой имеется оформленное пространство для развития крупной моторики	3			
16.	В групповой имеется оформленное пространство для развития мелкой моторики	3			

17	Предметно – пространственная среда на свежем воздухе, доступной воспитанникам группы, соответствует потребностям воспитанников	3			
18	Наличие музыкального зала	3			
19	Наличие физкультурного зала (помещения для проведения занятий физкультуры)	3			
20	Наличие кабинета учителя–логопеда	3			
21	Наличие кабинета педагога - психолога	3			
22	Наличие кабинета учителя–дефектолога	3			

Общий вывод: При проектировании развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе были учтены основные составляющие: пространство, время, предметное окружение. ППС организована на основе интегрированного подхода и выполняет образовательную, воспитывающую, организующую, коммуникативную функции. Соблюдены требования зонирования групп. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО и программе.

Руководитель экспертной группы



Илясова Е.М.

Эксперты:



/Морозова И.В.



/Дорохина О.Г.



/Давыдова Е.В.