

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального
района Нефтегорский Самарской области**

2023 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Юридический адрес: 446613, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Богдановка, пер. Школьный, д.4

Фактический адрес:

446613, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Богдановка, пер. Школьный, д.4

Год основания ОУ: 2011.

Телефоны: 8(846) 7047259

E-mail: so_uv_bogdan_sch_@samara.edu.ru

WWW-школьного сайта: <http://bogdan-school.ru>

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области: дошкольное образование, начальное общее, основное общее образование, среднее общее образование обеспечивающее и дополнительную подготовку по программам дополнительного образования художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, Лицензия: Регистрационный № 5740 от 24 июня 2015 года, срок действия: бессрочно.

Свидетельства:

1. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 9 декабря 2011 года, за основным государственным регистрационным номером 1116377000574. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Самарской области серия 63 № 006148189;

2. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной ИФНС № 8 по Самарской области, ОГРН – 1116377000574, ИНН/КПП – 6377-15227/637701001, поставлена на учет 9 декабря 2011 года, серия 63 № 006148189

3. Устав образовательного учреждения утвержден приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 24.04.2015 г. № 895 и приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2015 г. № 117-од.

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Школа в отчетном периоде работала по четвертям. В режиме пятидневной учебной недели обучаются классы: 1, 2, 4, 5-8 и шестидневной недели 9, 10, 11 класс. Обучение проводилось в первую смену, продолжительность уроков для учащихся первых классов организована согласно СП 2.4.3648-20 для учащихся (2 – 11 классы) – 40 минут. Перемены между уроками по 10 минут, большие перемены после 3-его и 4-ого уроков – 20 минут.

1.3. Структура управления ГБОУ СОШ с.Богдановка

(включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

- Директор
- Управляющий совет
- Родительский комитет
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Зам. директора по УВР
- МО классных руководителей
- МО учителей естественно – научного цикла
- МО учителей начальных классов
- МО учителей гуманитарного цикла
- Административно – хозяйственная часть
- Библиотека
- Бухгалтерия
- Органы ученического самоуправления
- Обучающиеся
- Родители
- Учителя

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ с.Богдановка. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделения за результаты труда. Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ СОШ с.Богдановка Илясова Елена Михайловна (Распоряжение Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области Распоряжение Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области №121лс от 17.07.2017 года) в соответствии с действующим законодательством.

Основные формы координации деятельности

- Календарный годовой учебный график
- Ежемесячные планы
- План работы школы на год
- План работы на месяц
- План воспитательной работы образовательной организации
- План работы методического совета
- План работы МО

1.4. Право владения, использование материально-технической базы

Общее количество кабинетов – 12

Спортивный зал – 1

Столовая (на 60 посадочных мест) – 1

Компьютерный класс – 1

Наличие технических средств обучения:

Компьютеры 17

Ноутбуки 38 (13 + 25 ноутбуков мобильного класса)

Принтеры и сканеры 10/3

Проекторы 5 (4+1 проектор мобильного класса)

Ксероксы 5

учебно-лабораторное и учебно-наглядное оборудование для начальной школы:

Комплект №1 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть

автоматизированного рабочего места (АРМ) педагога начальной ступени обучения
общеобразовательного учреждения

Ноутбук педагога iRU Patriot 532

Интерактивная доска IQ BoardDVT T084

Интерактивная панель

МФУ

Проектор мультимедийный Optoma X305ST с креплением Wize

Принтер лазерный Samsung ML-2160/XEV

Программное обеспечение Junior Morphun Games and instructions для виртуального
конструирования в начальной школе

Оборудование для Центра образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»:

1. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков-2
2. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов-1
3. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)-2
4. Цифровая лаборатория по физике (ученическая)-2
5. Цифровая лаборатория по химии (ученическая)-2
6. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике-1
7. Мышь компьютерная «Гарнизон»-1
8. Многофункциональное устройство (МФУ) «Pantum»-1
9. Ноутбук-2
10. Проектор-2
11. Интерактивная панель-1
12. Экран-2

1.5. Анализ контингента учащихся

Здание ГБОУ СОШ с. Богдановка рассчитано на 320 человек. В данном здании обучаются учащиеся с 1-го по 11 классы. В отчетном периоде в школе обучалось 100 обучающихся в десяти классах. Обучение осуществлялось в одну смену.

Численность обучающихся в школе в 2022-2023 учебном году:

Количество классов – 11

Сохранность контингента учащихся в отчетном периоде составляет 100 %

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Состав учащихся по социальному статусу их семей в отчетном периоде: 1.

1. Дети из неполных семей - 31

2. Дети из многодетных семей - 18

3. Дети из социально незащищенных семей - 31

4. Дети, находящиеся под опекой - 0

5. Дети, находящиеся в приемных семьях – 0

6. Дети-сироты - 0

7. Дети-инвалиды - 0

8. Дети из семей, потерявших кормильца - 0

9. Учащиеся, стоящие в КДН и ЗП – 0

Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод: в связи с тем, что в образовательной организации обучается большой процент детей из неполных, многодетных, социально-незащищенных семей, необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Данные показатели говорят, что подавляющее большинство семей учащихся относится к категории благополучных. В отношении всех вышеперечисленных категорий школой ведется профилактическая работа: проводится учет выявления и профилактика отдельных категорий учащихся с привлечением родителей, психолога, инспектора ПДН, КДН, специалистов Центра «Семья».

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его

личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается наладить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа, Концепция развития учреждения. Образовательная программа ГБОУ СОШ с.Богдановка представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности школы.

Особенностями образовательной программы являются:

- разработка целостной системы развития общих и специальных способностей учеников. - использование в учебном процессе новых педагогических технологий.
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности.
- создание многоуровневой, действенной системы информационного обеспечения учебного процесса.

Основными механизмами реализации основной образовательной программы ГБОУ СОШ с.Богдановка являются учебный план и план внеурочной деятельности, основное назначение которых соответствует новым ожиданиям социума по отношению к образованию в целом и к личности школьника, в частности, которые направлены:

- на освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- на практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Ключевыми результатами реализации данной основной образовательной программы педагогический коллектив школы определил следующие:

- готовность учащихся к самообразовательной деятельности (сформированность предметных, метапредметных и личностных компетенций, умение видеть и решать практические задачи, критически мыслить, уровень развития познавательных интересов учащихся);
- мотивированность на образование как на одну из ведущих жизненных ценностей всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, руководителей школы);
- повышение престижа образовательного учреждения в районе, округе.

Целевыми индикаторами реализации основной образовательной программы ГБОУ СОШ с.Богдановка педагогический коллектив определил:

- личностное развитие (уровень личностного развития) школьников;
- сформированность специальных и общеучебных знаний, умений и навыков;
- состояние здоровья и здоровый образ жизни.

Реализация образовательной программы зависит от умелого управления школой, способного организовать необходимый уровень работы учителей и учащихся, их заинтересованность в труде и учебе.

2.2. Учебный план.

Принципы составления учебного плана ГБОУ СОШ с.Богдановка на отчетный период:

2.1. Учебный план ГБОУ СОШ с. Богдановка разработан на основе закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 с изменениями дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпроса РФ от 31.05.2021г № 286), Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минпроса РФ от 31.05.2021 №287), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28.

2.2. Учебный план ГБОУ СОШ с. Богдановка обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и Закона об образовании в РФ.

2.3. Учебный план образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы, определяет:

1. перечень учебных предметов, обязательных для изучения на всех уровнях общего образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
2. распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
3. распределение учебного времени между федеральным (не менее 70%) и компонентом образовательного учреждения (не менее 30%);
4. объем аудиторной нагрузки обучающихся;
5. показатели финансирования (в часах).

2.4 Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

2.5 Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
2. использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
3. в середине учебного дня предусмотрена организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в те дни, когда нет урока по физической культуре;
4. чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предполагаем на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.

Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале целесообразно указывать форму проведения урока, если урок проводится не в классно-урочной форме.

2.6. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 продолжительность урока для 2-11 классов 40 мин.

2.7. Образовательное учреждение на основании Устава самостоятельно определило продолжительность учебной недели для 1- 9 классов – 5 дней, а 11 класса – 6 дней в соответствии с СП 2.4.3648-20.

2.8. В соответствии с СП 2.4.3648-20 объем максимальной допустимой нагрузки при 5-дневной неделе составляет:

- 1 класс – 21 час
- 2-4 классы- 23 часов;
- 5 классы- 29 часов;
- 6 классы- 30 часов;
- 7 классы- 32 часа;
- 8-9 классы- 33 часа;
- 10 - 11 классы – 37 часа (6-дневная неделя)

2.9. При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые и домашние задания учитываются при планировании внеурочной деятельности обучающихся с учетом действующих санитарных правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классе -3ч., 10-11 классах -3,5ч.

2.10. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуальных занятий.

2.11. Школа использует учебники и рабочие материалы в соответствии с Перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Обязательными для изучения в начальной школе являются следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика и ИКТ, технология, физическая культура.

Обязательными для изучения в основной и средней школе являются следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика (алгебра, геометрия), история, обществознание, природоведение, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, информатика и ИКТ, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, предпрофильные курсы. За счет регионального компонента в учебном году велась проектная деятельность.

3. Кадровый состав школы

Всего в школе работают 34 сотрудника, из них в составе школы 22 человека Технический персонал - 2 сотрудника, обслуживающий персонал- 5 чел. Педагогический состав - 14 сотрудников (учителей-предметников, совместителей)

Директор - 1

Образование педагогического состава:

Высшее профессиональное – 12

Среднее профессиональное – 2

Тарифно-квалификационные категории учителей

Высшая квалификационная категория - 4

Первая квалификационная категория - 2

Соответствуют занимаемой должности – 5

Педагогический стаж учителей

От 1 до 3	От 3 до 10	От 11 до 20	От 21 до 25	Свыше 25
1	3	0	2	8

Возрастной состав учителей Моложе 30 лет – 1 человека Свыше 30 лет – 13 человек.

Отраслевые награды:

Почетная грамота

- Министерства образования и науки Российской Федерации –3чел - Юго-Восточного управления МО и Н СО – 3 чел

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика успеваемости и качества обучающихся за 5 лет года

(не аттестовывается 1 класс)

Учебный год	Кол-во обучающихся по уровням обучения		Успеваемость, %	Качество, %
2017-2018 (нет 4, 11 класса)	Начальная школа	33	100	43
	Основная школа	45	100	41
	Средняя школа	5	100	80
	Итого по школе	83	100	54,7
2018-2019 (нет 5класса)	Начальная школа	38	100	52
	Основная школа	36	92	39
	Средняя школа	9	100	56

	Итого по школе	83	97	42
2019-2020 (нет 6 класса)	Начальная школа	41	100	37
	Основная школа	37	97	38
	Средняя школа	7	100	100
	Итого по школе	85	99	58
2020-2021	Начальная школа	42	100	53
	Основная школа	48	100	42
	Средняя школа	5	100	100
	Итого по школе	95	100	65
2021-2022	Начальная школа	40	100	49
	Основная школа	54	90	40
	Средняя школа	4	100	100
	Итого по школе	98	97	63

В школе накоплен достаточный опыт по предупреждению неуспешности в обучении, но педагогическому коллективу необходимо работать над повышением уровня обученности учащихся основной школы, создавая оптимальные условия для развития потенциала каждого ученика, повышая уровень мотивации к учению, совершенствуя формы самообразовательной деятельности учащихся, работая над развитием устойчивых познавательных интересов через включение каждого ученика в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

На основании педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества образования через:

- совершенствование структуры содержания образования;
- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;
- изменение образовательной парадигмы: знания должны быть оперативные, глубокие, работающие;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе;
- повышение престижа школы в микросоциуме;
- разнообразие форм обучения: проекты, учебные и деятельностные игры, ученические конференции, образовательные экспедиции, межшкольные факультативы, бинарные уроки, научно-теоретические семинары и др.;
- развитие единой информационной среды и интерактивных технологий. 4.2.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы:

Учебный год	Кол-во выпускников	Предмет	Средний балл	Средняя оценка
2018-2019	8	Русский язык	29,75	4,13
	8	Математика	16	3,88
	8	Обществознание	22,23	3,38
	2	Информатика	17,5	4,5
	1	История	25	4
	5	Биология	24,8	3,8
2019-2020	ГИА не проводилась (COVID)			
2020-2021	10	Русский язык	24,3	3,7
	10	Математика	8,3	3,6
	Предметы по выбору не проводились (COVID)			
2021-2022	10	Русский язык	27,7	4,3
	10	Математика	13,1	3,4
	8	Обществознание	23,5	3,6
	5	Биология	26,2	3,8

	3	География	24,3	4,3
	2	Информатика	11,5	4
	1	Физика	25	4
	1	Английский язык	49	4
2022-2023	3	Русский язык	28	4
	3	Математика	14	3,6
	2	Обществознание	20	3
	1	ИКТ	6	3
	1	Биология	24	3

4.3 Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы:

Учебный год	Кол-во выпускников	Предмет	Средний балл
2018-2019	5	Русский язык	64,5
	3	Математика Б	3,33
	2	Математика П	57,5
	5	Обществознание	40,4 (min 42)
	1	Биология	16 (min 37)
2019-2020	1	Русский язык	66
	1	Обществознание	56
	1	Литература	48
2020-2021	3	Русский язык	67
	3	Математика	28
	1	ИКТ	48
	1	Химия	41
2021-2022	2	Русский язык	65,5
	2	Математика (П)	60
	2	Физика	43,5
	1	ИКТ	47
2022-2023	2	Русский язык	70
	2	Математика (Б)	4
	1	Обществознание	88

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая тема школы на отчетный период: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях перехода на новые ФГОС» направлена на решение основных задач образовательной программы:

- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном);
- вовлечение в активную методическую работу не менее 82% педагогических работников школы;
- совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива. Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе функционирует 4 методических объединения: МО

учителей гуманитарного цикла;
МО учителей естественно-научного цикла; МО
учителей начальных классов;
МО учителей классных руководителей.

Основопологающим локальным документом, регламентирующим деятельность МО, является «Положение о методическом объединении». Работа МО координируется Методическим советом, в состав которого входят руководители МО.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации преподавателей. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику.

Работа методических объединений педагогов направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирования и реализация индивидуальной системы работы, участия в инновационной деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности методических объединений являются:

- повышение качества образования через совершенствование педагогического мастерства и культуры труда учителя: использование современных педагогических технологий, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, создание оптимальных условия для развития творческих способностей учащихся, совершенствование внеурочной работы;
- обеспечение преемственности при переходе учащихся на различные уровни образования;
- обеспечение объективного подхода в оценке результатов учебной деятельности учащихся;
- создание культурной образовательной среды на уроках и во внеурочное время.

Учителя школы работают над созданием мониторинговой службы, включающей мониторинг качества образования, воспитания, уровня развития компетенций, достижений учащихся, психологического состояния школьников, мониторинг здоровья.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Основой построения модели воспитательной системы школы послужили следующие законодательные и нормативно-правовые акты: Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Концепция модернизации российского образования, государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» и другие.

Целью воспитательной работы является создание условий для становления здоровой нравственно и физически развитой личности учащегося, обладающей необходимыми знаниями, умениями и навыками, с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения, самореализации.

Руководствуясь реализацией цели воспитательной работы школы, были определены следующие задачи:

- усилить работу органов детского самоуправления школы, организовать учебу школьного актива;
- дальнейшее повышение интеллектуального уровня учащихся, формирование познавательного интереса, повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности, нравственности, уровня воспитанности;
- усиление роли диагностики в работе классных коллективов. усиление роли семьи в воспитании детей, организация правового всеобуча детей и родителей;
- создание условий для совершенствования и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития, на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития;

- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитание гражданской позиции и патриотических чувств;
- формирование у подростков чувства ответственности, патриотизма и активной жизненной позиции;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессии через профориентационную работу. Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы образовательного учреждения. В ее основе лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:
- физкультурно-спортивному;
- художественно-эстетическому.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы разработаны и реализуются следующие программы: Программа развития, "Здоровье", Программа по правовому просвещению, Программа гражданско-патриотического воспитания "Я живу в России", Программа формирования экологической культуры, Программа по профилактике ДДТТ, Программа профилактики вредных привычек, ВИЧ и СПИДа, Программа профилактики наркотических веществ, Программа по профориентационной подготовке учащихся, Программа «Система работы с одаренными детьми», Программа работы с родителями, Программа по профилактической работе с семьями группы риска и с учащимися, находящимися в ТЖС, Программа коррекционной работы, Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования, Программа формирования УУД у обучающихся на ступени основного общего образования Программы внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Воспитательный процесс начальной и основной школы (ФГОС) реализуется по следующим направлениям:

- Гражданско – патриотическое, учебно-познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, направленное на формирование у школьников представлений о нравственности, опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- Формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных для ребенка видах творческой деятельности;
- Трудовое воспитание, направленное на формирование у школьников трудолюбия;
- Экологическое воспитание, направленное на формирование у школьников экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- Воспитание здорового образа жизни, физическое воспитание, направленное на формирование у школьников физической культуры, навыков здорового образа жизни;
- Работа с родителями, взаимодействие с семьей, направленное на достижение всеми доступными средствами взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры, создание эмоционально – благоприятного климата, ориентирующего на общечеловеческие ценности.

Приоритетными направлениями деятельности воспитательной системы образовательного учреждения являются:

- повышение эффективности культурно-массовой работы с обучающимися и родителями; - обеспечение учащихся «группы риска» и других категорий обучающихся образовательного учреждения социально-педагогической поддержкой;
- повышение роли патриотического воспитания в школе;
- участие в районных, окружных, областных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, конференциях;
- совместная деятельность администрации и педагогического коллектива с правоохранительными органами и Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- установление связей с детскими молодежными организациями;

- административный контроль и анализ деятельности классного руководства в начальной, основной и средней школе.

Школьная система воспитательной работы и дополнительного образования опирается в своей работе на необходимые для подобной деятельности локальные акты, регулирующие воспитательную работу.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Воспитательная работа и дополнительное образование осуществляется в образовательном учреждении на основе реализации принципов и концепции реализации учебной деятельности. Деятельность осуществляется на основании утвержденных планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность. Ответственным за организацию воспитательной работы в школе является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, имеется организатор внеурочной деятельности, классные руководители.

Для внеурочной работы с обучающимися эффективно используется материально-техническая база школы (актовый зал, спортзал, помещения для кружков, универсальная спортивная площадка и т.д.)

Организация воспитательной работы в школе строится на методике коллективных творческих дел с привлечением учащихся, учителей, родителей: каждый выполняет свою задачу, а праздник получается для всех.

В целях воспитания у обучающихся чувства свободы, личного достоинства и демократии в образовательном учреждении на постоянной основе функционирует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Основными направлениями деятельности органов ученического самоуправления являются:

- познавательная (формирование ответственного отношения к учению); -
- художественно-эстетическая;
- гражданско-патриотическая;
- трудовая общественно-полезная; -
- физкультурно-спортивная;
- духовно-нравственная; -
- экологическая;
- правовая;
- социально-педагогическая.

Орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников решает организационные проблемы жизнедеятельности обучающихся образовательного учреждения. В состав Совета старшеклассников входят представители 5 – 11 классов. На его заседаниях обсуждаются и рассматриваются вопросы учебной, творческой деятельности, санитарно-гигиеническое состояние школы и многие другие вопросы. Подобного рода деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает чувство ответственности за общее дело, развивает индивидуальные качества личности в коллективе.

В нашем учебном заведении воспитательная работа осуществляется на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей.

В школе есть свои традиции, которые передаются из поколения в поколение, так как наибольшая часть обучающихся является коренными жителями села. Их родители являются выпускниками этой же школы.

Традиционные общешкольные мероприятия:

Сентябрь: Праздник «Здравствуй, школа», День Знаний, День здоровья, День памяти жертв Беслана.

Октябрь: Проведение праздника Дня Учителя, Осенний бал, Выставка поделок «Золотая волшебница – осень!», Осенняя Ярмарка.

Ноябрь: День примирения и согласия, Декада по профилактике вредных привычек, Соревнования по баскетболу и волейболу.

Декабрь: Декада правовых знаний, Соревнования по настольному теннису, Новогодний праздник.

Январь: Акция «Рождественские каникулы», «Рождественская открытка», Лыжные соревнования, Конкурс плакатов по профилактике ДДТП.

Февраль: Месячник военно-патриотической работы «Служу Отечеству», Вечер встречи выпускников.

Март: Конкурс «А ну-ка, девушки!»

Апрель: Месячник здоровья, Трудовой десант, Весенняя неделя добра.

Май: Вахта памяти, Праздник «Последнего звонка», Праздник «Прощай, начальная школа!», Июнь: Выпускной вечер.

Таким образом, каждый ребенок, обучающийся в образовательном учреждении, получает возможность реализовать собственные способности, проявить себя в общественной жизни школы на различных мероприятиях: на сцене, в конкурсах и соревнованиях, общественно-полезных делах.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Целью работы в данном направлении является профилактика и оказание современной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Школа руководствуется Положением о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет. В начале учебного года классные руководители создают паспорт семьи, выявляют детей группы «риска», создают банк данных учащихся, оказавшихся в ТЖС, и семей, находящихся в социально-опасном положении. На основе проделанной работы разрабатывается и утверждается План работы с ребенком, находящимся «в группе риска» и его семьей. План профилактической работы включает в себя следующие мероприятия: анализ ситуации в семье, изучение состояния дел в семье, посещение семьи, контроль за посещаемостью и успеваемостью ребенка, индивидуальные беседы и консультации, совместная работа с участковым инспектором ОВД по проблеме семьи, взаимодействие с КДНиЗП м.р.Нефтегорский, Центром «Семья», «Центром социальной помощи семье и детям» и т.д. Результатом такой интегрированной работы стал тот факт, что в школе сокращается количество обучающихся с асоциальным поведением, учащихся, имеющих пропуски по неуважительным причинам и поставленных на внутришкольный учет.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:

Особое внимание уделяется системе дополнительного образования. В рамках дополнительного образования открыты творческие объединения в соответствии с направлениями, обозначенными в приложении к лицензии. На сегодня система дополнительного образования готова осуществлять свою деятельность в соответствии с образовательными программами по четырем направленностям: научно-техническая, художественно-эстетическая, естественнонаучная и физкультурно-спортивная. На базе физической, биолого-химической и технологической лабораторий Центра образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» реализуются программы дополнительного образования.

Функции дополнительного образования.

1. Обеспечить общее развитие личности, приобщить ее к мировой культуре.

2. Расширить, углубить и дополнить базовые знания учащихся.

3. Дать возможность удовлетворить интересы в какой – либо области культуры, проявить себя, реализовать свой творческий потенциал в максимально комфортной обстановке.

В реализации программ дополнительного образования участвуют дети с 7 до 17 лет, продолжительность занятий соответствует допустимым возрастным нагрузкам. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает основное образование, помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний, которые получают дети в образовательном учреждении. Наличие технической базы позволяет проводить целый ряд запланированных воспитательных мероприятий: презентации, диспуты, праздники, предметные недели. Ресурсы Центра образования «Точка роста», социальное партнерство школы с Центром детского творчества «Радуга» и ДЮСШ г.Нефтегорска позволяют охватить дополнительным образованием 100% учащихся.

Ребята нашей школы активно участвуют в различных районных, окружных, областных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В рамках туристско-краеведческой работы, учащиеся школы занимают призовые места в окружных и региональных этапах Всероссийских туристско-краеведческих Чтений.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Свою работу по профориентации школа строит на основе Программы по профессиональной ориентации, направленной на профессиональное самоопределение учащихся образовательного учреждения. Программа реализуется посредством сотрудничества в МО классных руководителей и ответственного за профориентационную работу в школе. Учащиеся старших классов ежегодно принимают участие во всех мероприятиях, организуемых Юго-Восточным образовательным округом и региональным центром профессионального образования учащихся, направленных на профессиональную ориентацию старшеклассников. Профориентационной работой охвачены учащиеся с 1-11 классы, которые являются активными участниками проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Ярмарка профессий».

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические и дистанционные технологии. Однако наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и проблемы в организации данного направления работы: не всегда имеется возможность выездов за пределы образовательного учреждения.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Одной из приоритетных задач нового этапа реформирования системы образования становится сбережение и укрепление здоровья учащихся, выбор образовательных технологий, соответствующих возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников. Комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном процессе позволяют снизить утомляемость, повысить эмоциональное настроение и работоспособность, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья детей. Работа по пропаганде здорового образа жизни ведется не только в учебное время, но и во внеурочное (экскурсии, походы, соревнования). Наша задача - сформировать у ребенка собственную ответственность за свое здоровье.

В школе проводятся мероприятия, посвященные сохранению и укреплению здоровья учащихся в части здоровьесберегающих технологий.

Здоровый образ жизни учащихся включает следующие составляющие:

- сбалансированное питание,
- физическую активность,
- отрицательное отношение к вредным привычкам,
- санитарно – гигиенические критерии,
- психологический микроклимат,
- формирование ответственности за сохранение собственного здоровья (утренняя зарядка, физкультминутки, динамические перемены, спортивные секции и кружки),
- организация и проведение мероприятий по профилактике детского травматизма.

Основные направления здоровьесберегающей деятельности:

- рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу;
- организация рационального питания учащихся;

Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни дает свои результаты. В школе не были отмечены случаи наркомании, алкоголизма, токсикомании. Сохранение здоровья учащихся, воспитание здорового образа жизни является необходимым в деятельности учителя. Ежегодно проводятся беседы по классам о гигиене, здоровом питании.

Физкультурно-спортивная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни строится на основании школьной программы развития «Здоровье». Педагоги проводят классные часы, охватывая различную тематику: «В гостях у Мойдодыра», «Полезные привычки», «Как помочь себе сохранить здоровье», «Режим дня и здоровье», «Как правильно организовать свой день» и др., целью которых является воспитание здорового образа жизни учащихся.

Ежедневное проведение зарядки, физкультминутки на уроках, участие в спортивных секциях, соревнованиях, «Веселых стартах» - все это позволит вырастить из школьника человека здорового как физически, так и душевно.

Стали традиционными такие ежегодные спортивные мероприятия, как Турнир по волейболу, посвященный Памяти Героя Советского Союза В.И.Панчикува и Спартакиада среди трудовых коллективов и родительской общественности на базе нашего образовательного учреждения.

Активная деятельность школьного спортивного клуба «Надежда» также помогает формированию ценности здоровья и здорового образа жизни среди участников образовательных отношений в течение учебного года.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В течение учебного года проводился мониторинг по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Основным инструментом мониторинга являются анкеты по выявлению отношения учащихся к вредным привычкам, анкеты по соблюдению режима дня, анкеты по удовлетворенности организацией учебного процесса для учащихся и их родителей (законных представителей), анкеты по удовлетворенности организации питания для учащихся и их родителей (законных представителей).

Анкетирование по выявлению отношения к вредным привычкам показало, что в начальной и средней школе к вредным привычкам относятся негативно 100% учащихся, а основная школа показала 93% негативного отношения к вредным привычкам.

Анкетирование по соблюдению режима дня показывает, что 91,5 % детей стараются соблюдать режим дня.

Мониторинг удовлетворенности организацией учебного процесса показал, что и родители, и учащиеся в целом удовлетворены расписанием, учебной нагрузкой. В 1,2,3,5 классах процент удовлетворенности ниже из-за внеурочной деятельности. Родители считают, что часов внеурочной деятельности должно быть меньше.

Мониторинг удовлетворенности организации питания показал, что 97, 5% родителей и 96% учащихся удовлетворены организацией горячего питания в школе.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В течение отчетного периода в целях обеспечения безопасности проводились обучения посредством инструктажей, практических занятий и тренингов, тренировок, приглашения специалистов. Обеспечено постоянное дежурство педагогов на всех школьных мероприятиях, организован пропускной режим. В школе определены наиболее опасные участки, с точки зрения возможного травматизма, здесь устанавливаются посты дежурства. Обучение по ПДД проходило в течение учебного года в урочное и внеурочное время. В школе имеется стенд безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой. В дневниках учащихся 1-4 классов размещен информационный лист по безопасному движению и схема безопасного маршрута школьника. Учащиеся активно принимали участие в творческих конкурсах по безопасности труда, дорожного движения и т.д.

В школе работает система электронной защиты, фильтрующая поступающие программы и защищающая административную информацию и персональные данные участников образовательных отношений.

С целью пожарной безопасности в течение всего учебного года исправно действовала система пожарной сигнализации. Огнетушители в школе имеются в достаточном количестве и находятся в исправном состоянии.

В целях антитеррористической безопасности в течение учебного года в школе проводилась необходимая работа: инструктажи с отметкой проведения в специальных журналах, тренировки, практические занятия, в школе имеется стенд по антитеррористической

безопасности.

Дважды в год проводилось обследование спортивных сооружений и гимнастических снарядов на предмет безопасности : перед началом нового учебного года и перед началом летней кампании. На летний период был составлен и утвержден план по профилактике БДД, по пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности, по безопасному поведению на водных бассейнах и открытых водоемах. Учащиеся и родители были проинструктированы с обязательной регистрацией в журнале по технике безопасности.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе имеется:

- Столовая на 60 посадочных места. 100%-й охват обучающихся горячим питанием, не получали горячее питание учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому). Учащиеся охвачены двухразовым горячим питанием: завтрак-51 человек, обед- 97 человек. Родители получают на питание учащихся ежемесячные выплаты, установленные государством.

- спортивный зал – 162 кв.м.

Спортивный зал используется ежедневно. Спортивный зал школы достаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

- теплые туалеты для обучающихся и сотрудников школы, которые оснащены горячим водоснабжением и сушилками.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с «Нефтегорской ЦРБ». Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в районной поликлинике, по предписанию врача обеспечиваются путевками в санатории.

В школе выделяются средства для повышения квалификации педагогов и сотрудников.

Информационное обеспечение, правовая поддержка, стимулирование труда, психолого-медико-психологическая защита – все это отражается в коллективном договоре.

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2023 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	100	95
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46	42
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50	48
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4	5
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	41/41	39/41
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	67
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4(Б)	28

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	27/31	35/37
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/19	22/23
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/5	3/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	0/0	0/0

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/100	5/100
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100/100	95/100
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	11
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83	9/82
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83	9/82
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8	2/18
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/8	1/9
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/40	7/64
1.29.1	Высшая	человек/%	4/32	2/18
1.29.2	Первая	человек/%	1/8	6/55
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/16	1/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/48	5/45
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8	0/0

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/56	7/64
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100	11/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100	11/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,21	0,21
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	16,6	16,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/100	86/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,76	8,76

Директор

Илясова Е.М.

М.П

