

ЮГО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова  
Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор \_\_\_\_\_ Илясова Е.М.

*(подпись)*

«05» апреля 2024 года

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

пришкольного летнего лагеря дневного пребывания  
ГБОУ СОШ с. Богдановка «Бригантина»

Адресат программы: дети 6,6 – 17 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчики:

Якимова Н.И., начальник лагеря

Закиева Э.Э., советник директора по воспитанию

с. Богдановка,  
2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	6
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ С. БОГДАНОВКА «БРИГАНТИНА»	9
ПЛАН-СЕТКА	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления подготовлена ГБОУ СОШ с. Богдановка на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации от 01.07.2020, конвенцией о правах ребенка от 15.09.1990, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 № 996-р, указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года от 23.01.2021 № 122-р, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642, федеральным проектом «Успех каждого ребенка» от 24.12.2018 № 16.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

**Актуальность программы:** С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, занят интересными делами.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе ГБОУ СОШ с. Богдановка уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

В феврале 2023 года в ГБОУ СОШ с. Богдановка было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г. Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Данная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ с. Богдановка в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

**Адресат программы:** дети от 6,6 до 17 лет

**Срок реализации программы:** 1 смена (18 дней) – с 3 по 27 июня 2024 года

**Цель программы:** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, этических норм общения.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантность.
7. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
8. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
9. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
10. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
11. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

### **Виды деятельности (направления):**

- Нравственно-профилактическое
- Гражданско-патриотическое, правовое
- Спортивно-оздоровительное
- Досугово-развлекательное
- Экологическое и трудовое
- Образовательное

#### *Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:*

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья.

#### *Основные формы организации:*

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры.
- Элементы видов спорта;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Оздоровительные процедуры.

#### *Задачи эстетической деятельности:*

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках *нравственно-эстетического воспитания* в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

#### *Задачи досуговой деятельности:*

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах.

Творческой деятельности, ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Формы организации деятельности детей:**

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

### **Инвариантные (обязательные) модули программы:**

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» (Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ, Дни единых действий, «Движение первых», «Цивилизационное наследие России», «Ключевые мероприятия»).
2. Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)».
3. Модуль «Самоуправление» (на уровне детского лагеря и на уровне отряда).
4. Модуль «Дополнительное образование».
5. Модуль «Здоровый образ жизни».
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
7. Модуль «Профилактика и безопасность».
8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».

### **Вариативные модули программы:**

1. Модуль «Работа с родителями».
2. Модуль «Экскурсии и походы».
3. Модуль «Профорientация».
4. Модуль «Детское медиапространство».
5. Модуль «Цифровая среда воспитания».
6. Модуль «Социальное партнерство».

### **Режим дня пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей**

#### **«Бригантина»**

Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Общелагерное мероприятие	13.30- 14.00
Отрядная линейка, занятия по интересам	14.00-14.30
Уход домой	14.30

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ С. БОГДАНОВКА «БРИГАНТИНА»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации  
2024 год объявлен Годом семьи

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1	День защиты детей	03.06	✓	✓	
2	День русского языка (Пушкинский день)	06.06	✓	✓	
3	351 год со дня рождения Петра I	10.06	✓		✓
4	День России	13.06	✓	✓	
5	День памяти и скорби	19.06	✓		✓
<b>«Движение Первых»</b>					
	День РДДМ «Движение Первых»	В течение смены		✓	
	Марафон РДДМ «Движение Первых»	В течение смены	✓	✓	
	День РДДМ - Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»	В течение смены	✓		
	Знакомство с миссией РДДМ "Движение первых"	В течение смены		✓	✓
	Круглый стол "Я для Движения, Движение для меня"	В течение смены		✓	✓
	День РДДМ - Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	В течение смены	✓	✓	
	День РДДМ - Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	В течение смены	✓		✓

	День РДДМ - Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ»	В течение смены	✓		✓
	Игровая программа «Дружба народов»	В течение смены		✓	
	Фестиваль детских инициатив "Движение первых"	В течение смены		✓	✓
	День РДДМ - Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	В течение смены		✓	

**«Содружество Орлят России».**

	Временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.); все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).	Профильные смены			✓
	Мастер-классы по творческим спортивным дисциплинам.	Профильные смены			✓

**Модуль «Ключевые мероприятия»**

1.	Торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник и пятницу, в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации		✓	
2.	Торжественное открытие и закрытие лагеря	03.06 27.06		✓	
3.	Концертная программа «Здравствуй, лагерь!»	03.06		✓	
4.	День России Праздничный концерт	13.06		✓	✓

	«Тебемоя, Россия!»				
5.	Концертная программа «До свидания, лагерь!»;	27.06		✓	
6.	Тематические праздники			✓	
7.	Спортивные праздники			✓	
8.	Квест игра «Мы будущие орлята»				✓
9.	Торжественное открытие церемония Всероссийского фестиваля «Спартакиада Первых», торжественное закрытие «Спартакиада Первых»	03.06 27.06		✓	✓
<b>Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)»</b>					
	«Операция Уют» Оформление отрядного уголка Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку.	03.06			✓
	Беседа «Всемирный день без табака» Выставка рисунков «Антитабак»	05.06		✓	✓
	День русского языка (Пушкинский день) Игра – викторина «Сказка за сказкой»	06.06			✓
	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуг»	03.06		✓	
	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь без опасности»; Игра-квест «В поисках .....» Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	07.06		✓	✓
	350 лет со дня рождения Петра I	10.06			
	День России. Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!»	13.06		✓	✓
	«Быть здоровым – это модно!»	14.06			
	Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги»	14.06			✓
	«Азбука пешехода» минутка ПДД	17.06			✓

	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным»	11.06			✓
	День памяти и скорби. Интерактивная экскурсия в Музей обороны и блокады Ленинграда	19.06		✓	✓
	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение смены		✓	✓
	Выдвижение и реализация детских инициатив по 12 направлениям деятельности РДДМ	В течение смены			✓
	Мастер-класс « Морское оригами»	В течение смены			✓
<b>Модуль «Самоуправление» (на уровне детского лагеря и на уровне отряда)</b>					
	Выборы Актива лагерной смены	03.06			✓
	Выборы Командира лагерной смены	03.06		✓	✓
	Распределение обязанностей в лагере	03.06		✓	✓
	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно			✓
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
	Театральный кружок	В течение смены			✓
	День РДДМ - Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	В течение смены		✓	
	IT-квантум	По расписанию			✓
	Юный эколог	По расписанию			✓
	Начальное техническое моделирование	По расписанию			
	Робоквантум	По расписанию			✓
	Профильная смена по краеведению «Листая страницы истории»	В течение смены			
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			✓
	«Мультяшная» эстафета	18.06			✓
	Тематические минутки	Ежедневно			✓

	здоровья				
	Тренинг «Профилактика вредных привычек»,	В течение смены		✓	
	Беседа «Вредные привычки. Откуда они берутся?»	В течение смены			
	День РДДМ - Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	В течение смены			
	День РДДМ - Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	В течение смены		✓	
	Спортивные эстафеты: «Время первых»	В течение смены		✓	
	Игровая программа «Праздник Нептуна»	В течение смены		✓	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1.	Оформление интерьера помещений	До открытия смены		✓	
2.	Оформление отрядного уголка	03.06		✓	✓
3.	Событийный дизайн	В течение смены		✓	✓
4.	Организация выставок творческих работ обучающихся	В течение смены		✓	
	День РДДМ - Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	В течение смены		✓	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение лагерной смены.		✓	
2.	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным»	04.06			
3.	Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги»	14.06			✓
4.	Беседа с презентацией «Терроризм – угроза обществу»	05.06		✓	
<b>Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»</b>					
1.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и	Май 2024		✓	

	оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)				
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2024		✓	
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены )	Май 2024		✓	
4.	Утренние планерки	ежедневно		✓	
5.	Подведение итогов лагерной смены	27.06		✓	

**Модуль «Работа с родителями»**

1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	Март-апрель		✓	
2	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	Май		✓	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости		✓	
4	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря	Июнь		✓	✓
5	Родительский форум при интернет-сайте	В течение лагерной смены.			

Модуль «Экскурсии и походы»					
1	«Центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования». Зал «Великая Победа»	18.06		✓	✓
3	Экскурсия по «Аллее Памяти»	В течение смены		✓	✓
Модуль «Профориентация»					
1	в ГИБДД, беседа с инспектором ГИБДД;	В течение смены		✓	
2	в ОП№7 РОВД. Встреча со полицейским;	В течение смены		✓	
3	в СШ по ориентированию;	В течение смены		✓	
4	в ПЧ№7, встреча с пожарными.	В течение смены		✓	
	День РДДМ - Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ»	В течение смены	✓	✓	
Модуль «Детское медиа-пространство»					
1.	Участие детей в региональных или всероссийских интернетконкурсах	По поступлению	✓		
2.	Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте ОУ и в группе ВК)	В течение смены.		✓	
	Ролевая игра «Блогер в лагере»	В течение смены.			✓
	День РДДМ - Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	В течение смены.		✓	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Детский лагерь	Отряд

1.	Освещение и лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Богдановка	В течени е смены.		✓	
2.	Формирование культу рыинформационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеолог ии терроризма	В течен иесмены.		✓	✓
3.	День цифры	14.06	✓		
	День РДДМ - Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	В течение смены.	✓	✓	
	Селфи дня	В течение смены.		✓	✓

**Модуль «Социальное партнерство»**

№ п/ п	Наименован ие мероприяти я	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийски й /региональны й	Детский лагерь	Отряд
1.	Совместное мероприятие с сельской библиотекой	По необходимост и		✓	
2.	Посещение сельского Дома Культуры	По необходимост и		✓	

## ПЛАН - СЕТКА

смены лагеря с дневным пребыванием детей в летний период

ГБОУ СОШ с. Богдановка

(воспитательный блок)

<i>Дата</i>	<b><u>День 1</u></b> <b><u>(03.06)</u></b>	<b><u>День 2</u></b> <b><u>(04.06.)</u></b>	<b><u>День 3</u></b> <b><u>(05.06.)</u></b>
<b><i>Общешкольное мероприятие</i></b>	<b>Свистать всехнаверх!</b> -Посвящение в матросы -Операция «УЮТ» -Игровая программа, посвященная Дню Защиты детей «Лето-спорт, игра-ура!» совместно с сельской Библиотекой -Линейка открытия лагерной смены	<b>Старт парусной регаты</b>  -Концерт открытия смены лагеря.	<b>Пролив Бермудский треугольник</b> Конкурсно-игровая программа «Шоу рекордов Гинесса»
<b><i>Внутри экипажное мероприятие</i></b>	-Игра «Расскажи мне о себе» - Инструктажи по ТБ (правила поведения на дороге, при пожаре, на территории лагеря, выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речевка, девиз, эмблема, флаг)	-Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) - презентация своего отряда	- Минутка здоровья «Надо ли прислушиваться к советам родителей?» - Беседа «По страницам «Красной книги»»
<i>Дата</i>	<b><u>День 4</u></b> <b><u>(06.06)</u></b>	<b><u>День 5</u></b> <b><u>(07.06.)</u></b>	<b><u>День 6</u></b> <b><u>(10.06.)</u></b>
<b><i>Общешкольное мероприятие</i></b>	<b>Мы с морских забав</b> - Игровая программа «Березкины именины»	<b>Остров сказок</b> - Музей асфальтовой живописи (сказки А.С.Пушкина) -Праздник «Заморочки из	<b>Материк «Зелёный дом»</b> -Экологический час «Создание экологического постера и его защита» -Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек

		<p>Пушкинской бочки», посвященный дню рождению А.С.Пушкину (сельская библиотека)</p> <p>-Конкурсная программа «в гостях у бабушки Арины»</p>	
<b><i>Внутрикипашное мероприятие</i></b>	<p>-Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»</p> <p>- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>- Беседа «Об экологических проблемах мира»</p> <p>-Просмотр мультфильмов по мотивам сказок А.С. Пушкина</p>	<p>-Сбор природного материала для поделки постера</p> <p>- Экскурсия на луг «Изучение разнообразия растительного и животного мира луга»</p> <p>-Викторина «Зеленая аптека»</p>
<b><i>Дата</i></b>	<b><u>День 7</u></b> <b><u>(11.06)</u></b>	<b><u>День 8</u></b> <b><u>(13.06.)</u></b>	<b><u>День 9</u></b> <b><u>(14.06.)</u></b>

<p><b>Общешкольные мероприятия</b></p>	<p><b>Океан России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический час «Открываем Россию»</li> <li>- Конкурс рисунков</li> <li>«С малой Родины моей начинается Россия»</li> <li>- Выставка творческих работ «Родина в картинах»</li> </ul>	<p><b>Пристань Петра I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Экспедиция вкусов»</li> </ul>	<p><b>Пираты Карибского моря</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Танцевальная программа «В кругу друзей»</li> <li>- Пиратская дискотека «Тысячачертей»</li> </ul>
--	--	---	--

<b>Внутри экипажные мероприятия</b>	-Беседа «Моя малая Родина»	«Первый император России» - познавательный час  -Моряцкие игры на открытой палубе (игры на свежем воздухе)	-Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  - Подготовка к пиратской вечеринки (изготовление костюмов)
<b>Дата</b>	<b><u>День 10</u></b> <b><u>(17.06)</u></b>	<b><u>День 11</u></b> <b><u>(18.06.)</u></b>	<b><u>День 12</u></b> <b><u>(19.06.)</u></b>
<b>Общештатские мероприятия</b>	<b>Риф Акул</b>  -Конкурсная программа  «Ай, да рыбаки!»	<b>Архипелаг неизвестных островов</b>  Игра по станциям «Знакомство с направлениями РДДМ «Движение первых»	<b>Остров сокровищ</b>  Игровая программа «Поиски клада»
<b>Внутри экипажные мероприятия</b>	- Просмотр мультпликационных фильмов  - Моряцкие игры на открытой палубе (игры на свежем воздухе)	- Минутка здоровья «Смех - великий лекарь»  - Моряцкие игры на открытой палубе (игры на свежем воздухе)	- Минутка здоровья «Вредные привычки»  -Настольные игры  - Просмотр мультфильмов СДК

<i>Дата</i>	<b><u>День 13</u></b> <b><u>(20.06)</u></b>	<b><u>День 14</u></b> <b><u>(21.06.)</u></b>	<b><u>День 15</u></b> <b><u>(24.06.)</u></b>
<b>Общештормовое мероприятие</b>	<b>Гавань Мудрости</b>  Научно-познавательная программа «Мир вокруг меня»	<b>Спортивная парусная регата</b>  -Большая командная игра «Физкульт- ура!»	<b>Бухта Морьяка и Морячки</b>  Конкурс мистер и мисслагеря:  «Мисс Моря и Мистер Океана» или  «Костюмированная Вечеринка в стиле «Aqua party »
<b>Внутри экипажные мероприятия</b>	-Минутка здоровья «Витамины нарядке»  -Викторина «Исторические памятные даты»	- Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».  - Моряцкие игры на открытой палубе (игры на свежем воздухе)	-Шахматные турниры - Минутка здоровья «Как вести себя на улице».
<i>Дата</i>	<b><u>День 16</u></b> <b><u>(25.06)</u></b>	<b><u>День 17</u></b> <b><u>(26.06.)</u></b>	<b><u>День 18</u></b> <b><u>(27.06.)</u></b>
<b>Общештормовое мероприятие</b>	<b>Бухта памяти</b>  - Свеча памяти «Этот день нам не забывать нельзя».  -Митинг - Возложение цветов к памятнику. -Урок мужества	<b>В нашу гавань заходили корабли...</b>  Операция «ЧЕМОДАН»	<b>Домашний причал</b>  Концерт закрытия

<p><b><i>Внутри экипажно е меропият ие</i></b></p>	<p>-Беседа на тему «Начало ВОВ».</p> <p>-Литмонтаж «Великий день Победы».</p>	<p>-Подготовка к концерту закрытию</p> <p>-Подготовка костюмов, репетиции номеров</p> <p>-Подвижные игры на воздухе</p>	<p>Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»</p> <p>-Подведение итогов, линейка</p>
--	---	---	--

## Приложение 1

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Славянское путешествие»**

Возраст обучающихся: 6,6-17 лет  
Срок реализации: краткосрочная

Разработчик:  
Гаршина Г.В., с Борское,  
педагог  
дополнительного  
образования

## АННОТАЦИЯ

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Славянское путешествие» реализуется в условиях временного детского объединения, т.е. в летнем лагере или на летней школьной площадке.

Программа актуальна, так как способствует проведению творческого досуга воспитанников, формированию ценностного отношения обучающихся к окружающему миру .

Отличительной чертой является интенсивность усвоения учащимися знаний, умений и навыков, обозначенных задачами данной программы.

Во время летнего отдыха ребят не отвлекает учебная школьная нагрузка, что позволяет творчески проводить досуг и точнее определить свои интересы, способности. Для этой же цели на вводном занятии проводится анкетирование.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У подрастающего поколения должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Лучшее средство вступить в мир народной культуры – это вникнуть в смысл созданных народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы.

Славянская культура обладает огромным духовно-нравственным потенциалом, поэтому приобщение к её истокам поможет повысить уровень патриотизма и гражданственности среди детей. В связи с этим разработка и реализация краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программы «Славянское путешествие» социально-гуманитарной направленности является **актуальной.**

В программе делается акцент на те ценности славянской традиционной культуры, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным российским детям.

Среди них необходимо выделить:

- ценность Родины, родной земли;
- ценностное отношение к матери как одной из главных святынь и к материнству как единству природного и духовно-нравственного начал;
- ценность семьи;
- ценность добра, взаимопомощи и сопереживания;
- ценность производительного труда на родной земле как основа формирования трудолюбия;
- ценность здорового образа жизни и одухотворенной красоты человека.

Краткосрочная программа разработана в соответствии с нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-РФ.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р
- Изменения, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678 –р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 № 1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден

распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945 – р);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022г.. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача российской федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении [санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#)»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» ( с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая «О направлении информации» разноуровневые программы);
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ (в данной редакции внесены исправления, связанные с вступлением в силу Приказа Министерства просвещения

Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ;
- Письмо министерства образования и наук Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ту (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).
- Устав учреждения.

*Новизну* программы определяет то, что она адаптирована для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме и включает все необходимые инструменты инновационных технологий обучения.

*Отличительная особенность программы* «Славянское путешествие» заключается в том, что дети занимаются во временном коллективе и за короткое время знакомятся с культурой древних славян через образы природы, народное творчество и декоративно-прикладное искусство.

***Цель и задачи программы:***

**Цель:** обеспечение интенсивного и познавательного отдыха, интересного, творческого досуга ребенка посредством приобщения к истокам славянской культуры.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- дать знания об устном и прикладном народном творчестве, об обычаях и традициях древних славян;

- обучить приемам и технологиям изготовления изделий народных промыслов.

*Развивающие:*

- развивать художественный вкус и творческий потенциал у детей;
- развивать фантазию, воображение и представление об окружающем мире;
- развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей.

*Воспитательные:*

- формировать эстетическое отношение к окружающему миру; воспитывать у детей чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре;
- формировать навыки и умения работать в коллективе и определять свою роль в коллективном творческом процессе.

***Объем и срок освоения программы***

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Славянское путешествие» рассчитана на 18 учебных часов и предназначена для детей в возрасте от 6,6 до 17 лет. Количество детей не ограничено. Занятия по данной программе учитывают специфику летнего детского отдыха.

Занятия могут проводиться в зависимости от погоды, как на открытом воздухе, так и в помещении.

Для проведения занятий нужно активно использовать прогулки, во время которых идет наблюдение за жизнью природы, накопление зрительных образов, изучение флоры и фауны, сбор природного материала для изготовления поделок, а также беседы о жизни природы, мифологических существах. Занятия могут быть частью экологического воспитания.

Основной формой организации занятий является *групповая*, что обусловлено целями и задачами программы. Особая роль отводится

коллективному выполнению изделий народного творчества и разучиванию народных игр.

Одним из главных принципов проведения занятий является чередование различных видов деятельности.

### ***Формы обучения и виды занятий***

При реализации данной программы используются следующие формы образовательных технологий:

- видео-лекции, мастер-классы;
- виртуальные музеи, выставки;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;

От педагога обучающиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы изготовления изделия.

### ***Режим занятий.***

Занятия проводятся по графику учебного плана. Первые 30 минут обучающиеся получают теоретическую информацию, остальное время – практические занятия.

### ***Ожидаемый результат***

- повышение уровня знаний в области культуры славянских народов;
- развитие творческих способностей детей и повышение творческой активности каждого ребенка;
- воспитание культуры демократических отношений и чувства любви и уважения к Родине.

### ***Контроль***

В процессе обучения осуществляется мониторинг уровня усвоения программы.

*Вводный контроль* - предварительное тестирование, которое направлено на определение интересов и личных качеств обучающихся.

*Текущий контроль* осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала.

*Тематический контроль* осуществляется по мере прохождения новой темы для систематизации знаний обучающихся.

Средствами контроля являются вопросы, кроссворды, графические рисунки, мини - выставки.

*Итоговый контроль* проводится по окончании прохождения образовательной программы, где обучающиеся должны продемонстрировать полученные знания и умения. Средством итогового контроля является проведение квест-игры «Славянские забавы»

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Знакомство с зарождением Руси. Кто такие славяне	0,5	0,5	1
2.	Солнце- главный символ культуры славян	0,5	0,5	1
3.	Вода как символ жизни	0,5	0,5	1
4.	Славянский календарь	0,5	0,5	1
5.	Славянские праздники	0,5	0,5	1
6.	Быт славян	0,5	0,5	1
7.	Животные в жизни славян	0,5	0,5	1
8.	Одежда славян	0,5	0,5	1
9.	Ремесла и промыслы	0,5	0,5	1
10.	Славянская письменность	0,5	0,5	1
11.	Герои славянских сказок и мифов	0,5	0,5	1
12.	Народные обряды	0,5	0,5	1
13.	Славянские обереги	0,5	0,5	1
14.	Народные игры	0,5	0,5	1
15.	Народные игрушки	0,5	0,5	1
16.	Труд и его отражение в народном творчестве	0,5	0,5	1
17.	Славянская кухня	0,5	0,5	1
18.	Квест- игра «Славянские забавы»	0,5	0,5	1
		9	9	18

	ИТОГО	18 часов	
--	-------	----------	--

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Кто такие славяне. Анкетирование.

*Теория.* Знакомство с зарождением Руси. Просмотр видео о славянах

<https://www.youtube.com/watch?v=IPwLH0i9EUw>

*Практическая работа.* Чтение былин об Илье Муромце и других богатырях, книг из серии «Песни Отечества», «Имя твое».

Рассматривание репродукций картин художников. Прослушивание отрывков «Богатырской симфонии» А.Бородина.

*Контроль.* Кроссворд.

### 2. Солнце - главный символ культуры славян

*Теория.* Просмотр презентации. <https://infourok.ru/prezentaciya-msterklass-solncesimvol-rusi-645014.html?ysclid=lunm05fxob296210330>

*Практическая работа.* Выполнение поделки «Солнце» из бумаги или фоамирана.( мастер- класс представлен в презентации).

*Контроль.* Мини - выставка.

### 3. Вода как символ жизни

*Теория.* Рассказ педагога.

<https://www.culture.ru/materials/257299/reki-ozera-i-morya-v-slavyanskoi-mifologii?ysclid=lumte12dp2738494509>

*Практическая работа.* Выполнить аппликацию по теме занятия.

*Контроль.* Мини - выставка.

### 4. Славянский календарь

*Теория.* Просмотр презентации о славянском календаре.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=94&v=Hlbi73XkFNs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=94&v=Hlbi73XkFNs&feature=emb_logo)

*Практическая работа.* Составление таблицы «Названия дней Недели».

*Контроль.* Решение кроссворда «Славянский календарь».

### **5. Славянские праздники**

*Теория.* Просмотр видео о летних славянских праздниках

<https://ya.ru/video/preview/11978984089114923331>

*Практическая работа.* Плетение венка.

*Контроль.* Решение кроссворда.

### **6. Быт славян**

*Теория.* Экскурсия по музею «Славянская изба»

[https://www.youtube.com/watch?v=tw\\_f-Voy0Ok](https://www.youtube.com/watch?v=tw_f-Voy0Ok)

*Практическая работа.* Нарисовать русскую печь.

*Контроль.* Решить кроссворд. <https://onlinetestpad.com/ru/crosswordview/100146-russkaya-izba> .

### **7. Животные в жизни славян**

*Теория.* Рассказ педагога <https://cleverrussia.ru/zhivotnye-v-slavjanskoj-mifologii/>

*Практическая работа.* Нарисовать животное, которое почитали славяне.

*Контроль.* Мини – выставка.

### **8. Одежда славян**

*Теория.* Просмотр видеоматериала

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17909515419516841999&from=tabbar&parent-reqid=1619001425311188-394731438832473700700103-production-app-host-vla-web-yp-325&text=%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%9A%D0%B0%D0%BA+%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%8C+%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%B5>

*Практическая работа.* Плетение пояса.

*Контроль.* Мини - выставка.

### **9. Ремесла и промыслы**

*Теория.* Посмотреть выпуск передачи АБВГДейка о славянских ремеслах

<https://www.youtube.com/watch?v=YfBkc45D7fg>

*Практическая работа.* Выполнить изделие на выбор.

[https://www.youtube.com/watch?v=YA1O02J\\_Kg](https://www.youtube.com/watch?v=YA1O02J_Kg) Колокольчик из глины.

<https://www.youtube.com/watch?v=-F-d8wf8jD4> Мастер- класс «Лозоплетение»

<https://www.youtube.com/watch?v=DoiInoQw7L4> Мастер – класс «Гжель».

*Контроль.* Викторина «Знаешь ли ты народные промыслы?».

## **10. Славянская письменность**

*Теория.* Просмотр фильма об истории славянской письменности

<https://www.youtube.com/watch?v=R9cckjn5kBw>

*Практическая работа.* Выполнить надпись из славянских букв по мастер-классам.

<https://www.youtube.com/watch?v=NWpEDGvGGwY>

<https://www.youtube.com/watch?v=H2xtV6rM5ho>

*Контроль.* Решить кроссворд <https://onlinetestpad.com/ru/crossword/90198-slavyanskaya-pismennost>

## **11. Герои славянских сказок и мифов**

*Теория.* Посмотреть видеорассказ о славянских сказках

<https://www.youtube.com/watch?v=M1qzGCFfihI>

*Практическая работа.* Выполнить героя славянской сказки в любой технике декоративно - прикладного искусства. Работа с педагогом.

*Контроль.* Решить кроссворд. <https://onlinetestpad.com/ru/crossword/31539-geroi-russkikh-narodnykh-skazok>

## **12. Народные обряды**

*Теория.* Рассказ педагога.

*Практическая работа.* Посмотреть советские мультфильмы ( на выбор), отметить в каких из них изображены славянские обряды .

1. Илья-Муромец и Соловей-разбойник, 1978

2. Добрыня Никитич, 1965

3. Сказание про Игорев поход, 1972

4. Детство Ратибора, 1973
5. Сеча при Керженце, 1971
6. Лебеди непрядвы (битва на Куликовом поле), 1980
7. Сказ о Евпатии Коловрате, 1985

*Контроль.* Решить сканворд.

### **13. Славянские обереги**

*Теория.* Просмотр презентации <https://pedsovet.su/load/243-1-0-44295?ysclid=lunmq18d4z751959430>

*Практическая работа.* Выполнение оберега из ниток « Божье око».

*Контроль.* Мини - выставка.

### **14. Народные игры**

*Теория.* Просмотр видео о славянских играх

<https://www.youtube.com/watch?v=vRQa1rXzYEA>

*Практическая работа.* Организация и проведение игры по выбору на свежем воздухе.

*Контроль.* Фотоотчет.

### **15. Народные игрушки**

*Теория.* Просмотр увлекательного видео о славянских игрушках.

<https://www.youtube.com/watch?v=LpK-ossRGaE>

*Практическая работа.* Изготовление народной игрушки .

<https://www.youtube.com/watch?v=M84BPfipKGE>

<https://www.youtube.com/watch?v=aHJ7T8Gub3M>

*Контроль.* Викторина .

### **16. Труд и его отражение в народном творчестве**

*Теория.* Беседа о труде и его отражении в русских народных сказках и пословицах.

*Практическая работа.* Просмотр русской народной сказки о труде на выбор ( «Мужик и медведь», «Крошечка - хаврошечка», « Фенист - Ясный Сокол» и др. ).

*Контроль.* Викторина.

## 17. Славянская кухня

*Теория.* Просмотр видео о славянской пище

<https://www.youtube.com/watch?v=t2xH-fFGJtQ>

*Практическая работа.* Дегустация простого блюда славянской кухни.

*Контроль.* Фотоотчет.

## 12. Квест- игра «Славянские забавы»

Квест- игра «Славянские забавы» состоит из семи заданий, при выполнении каждого участник получает «жетон» с буквой. Победителем становится тот, кто первый составит слово СЛАВЯНЕ

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Материально- техническое обеспечение*

Некоторые занятия по данной программе могут проходить на открытом воздухе, но при определенных погодных условиях занятия проводятся в помещении. Подготовка помещения должна включать в себя возможность трансформации пространства в зависимости от того, какое количество детей занимается в ней в данный момент, какое задание выполняется.

Для занятий необходимо иметь разнообразные художественные материалы и инструменты, таких, как гуашь, карандаши, цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры, а также природные материалы - камешки, шишки, листья, цветы, траву, солому и т. д.

### *Учебно-методическое обеспечение*

Для успешного проведения занятий по данной программе необходима подготовка художественных материалов и выбор литературного материала, и тех источников, на основе которых будет осуществляться непосредственная работа с детьми, организация их творческой деятельности. Учебно-

методический комплекс включает электронные образовательные ресурсы (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

## ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев А. Н. Народные русские сказки — М., 1997.
2. Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги — М., 1992.
3. Горгуленко Е.И. Праздник ремёсел: сценарий игрового мероприятия, рассказывающего о народных промыслах, для учащихся 5-8-х классов // Читаем, Учимся, Играем. - 2010. - № 1. – С. 90–93.
4. Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала - М., 1991.
5. Гуря А. Мифы славян — М., 2001.
6. Калашников В. Славянская мифология — М., 2002.
7. Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры . — М., 1986.
8. Маслакова М.Н. Забытая старина: традиции, ремесла, мастера. // Читаем, Учимся, Играем. - 2003. - № 4. - С. 12-17.
9. Ольнев А. С. Использование новых технологий в дистанционном обучении // Актуальные проблемы современной науки. - 2011. - N 1. - С. 96.
10. Старинные русские пословицы и поговорки / сост. В. Аникин. — М., 1984.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <https://xn--80aejvmu5h.xn--80aswg/slavyanskaya-kultura/> Славянская культура
2. <https://xn--80aejvmu5h.xn--80aswg/slavyanskaya-kultura/slavyanskiie-prazdniki/> Славянские праздники

3. <https://www.facebook.com/SevernaaSkazka/posts/2362363397190772>

Старинные обычаи

Приложение 1

## Сценарий игры «СЛАВЯНСКИЕ ЗАБАВЫ»

Цель: Воспитание духовно-нравственных качеств личности детей, взаимоуважения де, этических норм поведения.

Задачи:

- Приобщить детей к русскому устному и прикладному народному творчеству, обычаям и традициям древних славян;
- Активизировать культурно-досуговую деятельности воспитанников.

Игра может проводится и в помещении , а также на открытом воздухе.

Все игроки делятся на команды и передвигаются от одной «остановки» до другой, выполняя задания ведущих. Роль ведущих выполняют старшие воспитанники.

Ведущие одеты в костюмы героев славянской мифологии.

Та команда, которая быстрее всех пройдет предложенный маршрут, считается победителем.

### 1. «Воздушный замок» (остановка «Песенная»).

Ведущие: жар-птица, Ворон Воронович и другие духи воздуха.

Команда игроков должна спеть песню, предложенную ведущими, или узнать песню по мелодии

### 2. «Дремучий лес» (остановка «Знатоки природы»).

Ведущие: Баба-яга, Леший и др.

Команда отвечает на вопросы, проверяющие знание природы: определение по листьям деревьев, цветов; вопросы о животных и др.

3. «Глубокий пруд» (остановка «Загадкино»)  
Ведущие: Водяной, Русалка и др.  
Команда отгадывает загадки.
  
4. «Поле широкое» (остановка «Скороговоркино»)  
Ведущие: Луговой, Ржаница и др.  
Члены команды проговаривают предложенные скороговорки.
  
5. «Избушка» (остановка «Игровая»)  
Ведущие: Домовой, Чур, Дворовый и др.  
Команды должны сыграть в одну из предложенных народных игр.
  
6. «Сказочный терем» (остановка «Сказочная»)  
Ведущие: Кот, Петух, Лиса и др.  
Команда отвечает на вопросы на темы народных сказок.
  
7. «Сказочная ярмарка». Заключительный этап игры для всех команд.

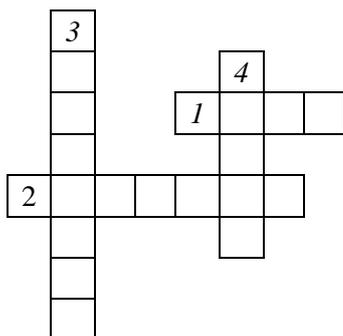
Контрольные вопросы

1. Хохломская роспись имеет три главных цвета. Назовите их. (*Красный, желтый, золотой.*)
2. Посватавшись к девушке, жених обязательно дарил ей изделие собственной работы, которое невеста брала на посиделки. Что это? (*Прялка.*)
3. На Руси был распространен берестяной промысел. Когда мастера делали заготовку бересты? (*В период сокодвижения, когда береста прочная и мягкая.*)
4. Что такое колт? (*Височная подвеска.*)
5. Афанасий Никитин, отправляясь в Индию, вез на продажу меха, железные изделия и «узорочье». Что это такое? (*Браслеты, бусы – украшения.*)
6. Эту игрушку делали из отходов дерева, ее не раскрашивали, зато она была подвижной: кони передвигали ноги, мужик и медведь пилили бревно. Назовите ее. (*Богородская игрушка.*)
7. Без какого блюда невозможен обед на Руси? (*Хлеб.*)
8. Назовите самое главное угощение во время древнерусского праздника Масленица. (*Блины.*)
9. Как назывался распространенный на Руси теплый напиток из трав с медом? (*Сбитень.*)
10. На Руси был обычай в особых случаях печь и рассылать пироги по домам. Что это означало? (*Приглашение на праздник.*)
11. Что такое кулебяка? (*Пирог с рыбой.*)
12. Какое блюдо солят трижды? (*Пельмени. Соль кладут в тесто, начинку и при варке.*)
13. Назовите самое распространенное на Руси осветительное устройство. (*Лучина.*)
14. Какая самая распространенная на Руси обувь? (*Лапти.*)
15. Назовите русский сосуд для питья вкруговую. (*Братина.*)
16. Чем определялась длина полотенца в русских семьях? (*Количеством членов семьи и достатком.*)
17. Русский сосуд для питья самобытной формы, не встречающийся ни в одной из других стран мира. Своим силуэтом он напоминает плывущую птицу. Назовите его. (*Ковш.*)
18. Универсальный предмет мебели в русской избе. (*Скамья.*)
19. На какие праздники особенно любили гадать девушки? (*Святки.*)
20. Назовите самый короткий народный праздник. (*Ночь на Ивана Купала.*)
21. Назовите время года, когда девушки праздновали свой праздник. (*Весна, зеленые святки.*)
22. Что это за обряд – «завивание бороды»? (*Украшение лентами последнего несжатого снопа.*)
23. Почему при катании с гор в праздник Масленицы ребята соревновались – кто прокатится дальше? (*Существовала примета: кто прокатится дальше, у того лён вырастет длиннее.*)
24. Вокруг какого священного дерева объезжал свадебный поезд наших предков? (*Вокруг дуба.*)
25. Назовите самого популярного героя русских былин. (*Илья Муромец.*)
26. Какой языческий праздник связала народная молва с кошачьим аппетитом? (*Масленица – по поговорке «Не все коту Масленица».*)
27. Кто из языческих богов, разгневавшись, метал на землю молнии? (*Перун.*)
28. Как звали девушку, которая больше всего боялась Солнца? (*Снегурочка.*)
29. Когда, по народным преданиям, цветет папоротник? (*В ночь на Ивана Купалу с 23 на 24 июня по старому стилю.*)
30. Кто из славянских языческих богов отвечал за дождь? (*Даждь-бог.*)
31. Назовите столицу былинной Руси. (*Стольный Киев-град.*)
32. Кто входил в богатырскую заставу? (*Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша*

*Попович.)*

33. К кому перешел меч-кладенец Святогора? (*Илье Муромцу.*)
34. Кому из русских богатырей в бою смерть не писана? (*Илье Муромцу.*)
35. Где произошла первая встреча Садко с Морским царем? (*На берегу Ильмень-озера.*)
36. Сколько времени длится богатырский сон? (*Три дня и три ночи.*)
  
37. Что такое «алтын»? (*Старинная русская медная монета в 3 копейки.*)
38. Что такое «вершок»? (*Старинная русская мера длины, равная 4,4 см.*)
39. Что такое «аршин»? (*Русская мера длины, равна 71 см.*)
40. Что такое «полтина»? (*Монета достоинством в 50 коп.*)
41. Что такое «грош»? (*Старинная денежная единица, равная 0,5 копейки.*)
42. Что такое «сажень»? (*Старинная мера длины, расстояние размаха рук от кончиков пальцев одной руки до кончиков пальцев другой.*)
43. Что такое «косая сажень»? (*Старинная мера длины, расстояние от пальцев ног до конца пальцев вытянутой руки по диагонали, равная 216 см.*)
44. Что такое «верста»? (*Русская мера длины, равная 500 сажням или 1,066 км.*)
45. Что такое «полушка»? (*Старинная медная монета равная 0,25 коп.*)
46. Что такое «десятина»? (*Русская единица земельной площади, равная 2400 кв. сажень или 1,09 га.*)
47. Что такое «фунт»? (*Старая русская мера веса, равная 409 г.*)
48. Что такое «пуд»? (*Русская мера веса, равная 40 фунтам или 16,38 кг.*)
49. Она считалась у славян вещью птицей, посвящалась богине весны и предсказывала начало гроз и дождей. (*Кукушка.*)
50. Эта птица жила до трехсот лет и единственная могла приносить живую и мертвую воду. (*Ворон.*)
51. В крестьянском быту она почиталась символом небесного огня и одновременно оберегом от него. Ее изображение и сейчас встречается на крышах домов. (*Петух.*)
52. Загадочная птица, любительница ночной жизни. Народная молва нарекла ее сторожем кладов и самой мудрой из земных птиц. (*Сова.*)
53. С древности эта птица стала символом гордости, могущества и вольности. Мифы рассказывают, что главный бог славян, Перун, появлялся на земле в облике этой птицы. (*Орел.*)
54. В него превращались сказочные герои, чтобы мгновенно одолеть немислимые расстояния, внезапно ударить по врагу или появиться перед красной девицей. (*Сокол.*)
55. Как древние славяне именовали месяц январь? (*Просинец, зимец.*)
56. Как древние славяне именовали месяц февраль? (*Снежень, лютый, бокогрей.*)
57. Как древние славяне именовали месяц март? (*Протальник, свистун.*)
58. Как древние славяне именовали месяц апрель? (*Березозол, цветень.*)
59. Как древние славяне именовали месяц май? (*Травень, росенник.*)
60. Как древние славяне именовали месяц июнь? (*Изок, липень.*)
61. Как древние славяне именовали месяц июль? (*Страдник, сеностав.*)
62. Как древние славяне именовали месяц август? (*Серпень, зорничник.*)
63. Как древние славяне именовали месяц сентябрь? (*Хмурень, ревун.*)
64. Как древние славяне именовали месяц октябрь? (*Грязник, листопадник.*)
65. Как древние славяне именовали месяц ноябрь? (*Полузимник, грудень.*)
66. Как древние славяне именовали месяц декабрь? (*Студень, волчий.*)
67. Что означает старинное слово «чело»? (*Лоб.*)
68. Что означает старинное слово «кудесник»? (*Волиебник, колдун.*)
69. Что означает старинное слово «курган»? (*Холм над могилой знатного воина.*)
70. Что означает старинное слово «жребий»? (*Судьба, участь.*)
71. Что означает старинное слово «отрок»? (*Младший воин в дружине.*)
72. Что означает старинное слово «осенина»? (*Осеннее время года.*)
73. Что означает старинное слово «сеча»? (*Битва с врагом.*)

74. Что означает старинное слово «волхв»? (*Языческий жрец, служитель богов.*)
75. Что означает старинное слово «око»? (*Глаз.*)
76. Что означает старинное слово «веверица»? (*Белка.*)
77. Что означает старинное слово «недуг»? (*Болезнь.*)
78. По народным поверьям, он – олицетворение темноты. В него мог оборачиваться главный славянский бог Перун, когда хотел появиться на земле. Этот зверь умел говорить человеческим голосом, был наделен мудростью и действовал во многих русских сказках. (*Волк.*)
79. По преданиям, это человек, превращенный злым колдуном в дикого зверя. Он сам на человека никогда не нападает, умеет ходить на задних лапах. В его облике может появляться на земле один из главных славянских богов – Велес. (*Медведь.*)
80. Это животное выступает спутником колдунов или колдуний, однако оно очень любимо русским народом. По славянским поверьям, это очень смышленное животное. С ним связано множество примет и пословиц. (*Кот, кошка.*)
81. В древние времена, когда обожествлялись силы природы, темная сила выезжала на этом животном черного цвета, а боги света и тепла ездили на таком же животном белой масти. Поэтическое народное слово именуется его «крыльями человека». (*Конь.*)
82. Об этом своем верном друге наш народ сложил много крылатых выражений, примет, пословиц, загадок. Он одной породы с волком, но с давних пор – его лютей враг. (*Пес, собака.*)
83. Самой хитрой она считается среди животных. Однако любит ее русский народ, много сказок о ней сложил, массу пословиц, поговорок, загадок придумал. (*Лиса.*)
84. Как называется русский трехструнный щипковый инструмент? (*Балалайка.*)
85. Кто такой кощунник? (*Певец мифов.*)
86. Как назывался у древних славян пир во время похоронного обряда? (*Тризна.*)
87. Каким музыкальным инструментом владел Садко? (*Гусли.*)
88. Как называли человека, исполнявшего музыку на церковных колоколах? (*Звонарь.*)
89. Какую птицу называют «певцом русских полей»? (*Жаворонок.*)
90. Как называется самый популярный жанр русской народной песни? (*Частушка.*)
91. Назовите самый распространенный русский народный инструмент, имеющийся и сейчас почти в каждом доме. (*Деревянные ложки.*)
92. В лесу выросло,  
Из лесу вынесли,  
На руках плачет,  
А на полу скачет. (*Балалайка.*)

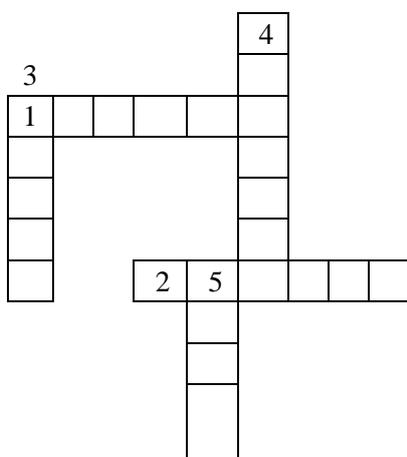


Кроссворд по теме «Быт славян»

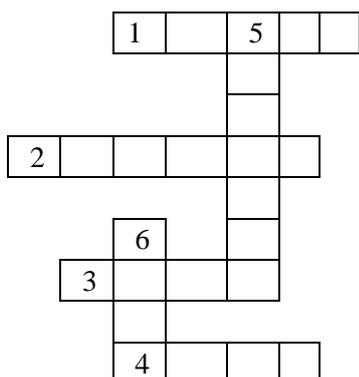
1. Без какого блюда невозможен обед на Руси? (*Хлеб.*)
2. Как назывался распространенный на Руси теплый напиток из трав с медом? (*Сбитень.*)
3. Как назывался традиционный пирог с рыбой? (*Кулебяка*)
4. Назовите самое главное угощение во время древнерусского праздника Масленица. (*Блины.*)

Кроссворд по теме « Быт славян»

1. Назовите самое распространенное на Руси осветительное устройство. (*Лучина.*)
2. Универсальный предмет мебели в русской избе. (*Скамья.*)
3. Какая самая распространенная на Руси обувь? (*Лапти.*)
4. Назовите русский сосуд для питья вкруговую. (*Братина.*)
5. Русский сосуд для питья самобытной формы, не встречающийся ни в одной из других стран мира. Своим силуэтом он напоминает плывущую птицу. Назовите его. (*Ковш.*)

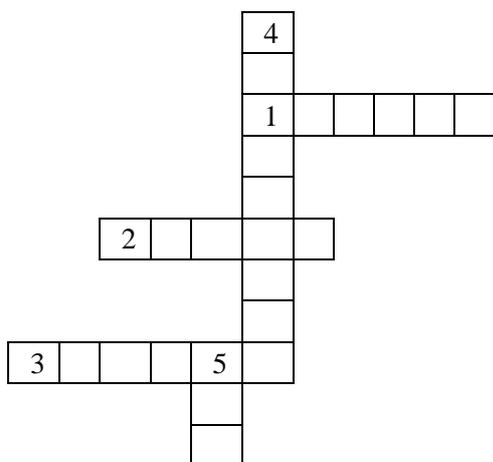


Кроссворд по теме «Небо и птицы в культуре древних славян»



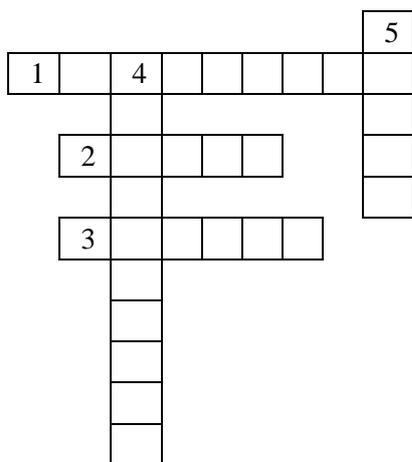
- 
1. В него превращались сказочные герои, чтобы мгновенно одолеть немислимые расстояния, внезапно ударить по врагу или появиться перед красной девицей. (*Сокол.*)
  2. В крестьянском быту она почиталась символом небесного огня и одновременно оберегом от него. Ее изображение и сейчас встречается на крышах домов. (*Петух.*)
  3. Загадочная птица, любительница ночной жизни. Народная молва нарекла ее сторожем кладов и самой мудрой из земных птиц. (*Сова.*)
  4. С древности эта птица стала символом гордости, могущества и вольности. Мифы рассказывают, что главный бог славян, Перун, появлялся на земле в облике этой птицы. (*Орел.*)
  5. Она считалась у славян вещей птицей, посвящалась богине весны и предсказывала начало гроз и дождей. (*Кукушка.*)
  6. Эта птица жила до трехсот лет и единственная могла приносить живую и мертвую воду. (*Ворон.*)
  - 7.

Кроссворд по теме «Календарь и праздники славян»



1. На какие праздники особенно любили гадать девушки? (*Святки.*)
2. Назовите время года, когда девушки праздновали свой праздник. (*Весна, зеленые святки.*)
3. Обряд, при котором украшали лентами последний сноп, назывался «Украшение .....»
4. Почему при катании с гор в праздник ..... ребята соревновались – кто прокатится дальше? (*Существовала примета: кто прокатится дальше, у того лён вырастет длиннее.*)
5. Вокруг какого священного дерева объезжал свадебный поезд наших предков? (*Вокруг дуба.*)

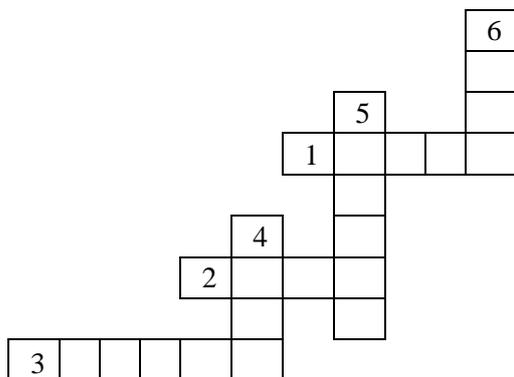
Кроссворд по теме «Славянская мифология»



1. Какой языческий праздник связала народная молва с кошачьим аппетитом? (*Масленица – по поговорке «Не все коту Масленица.»*)
2. Кто из языческих богов, разгневавшись, метал на землю молнии? (*Перун.*)
3. Когда, по народным преданиям, цветет папоротник? Праздник Ивана .....

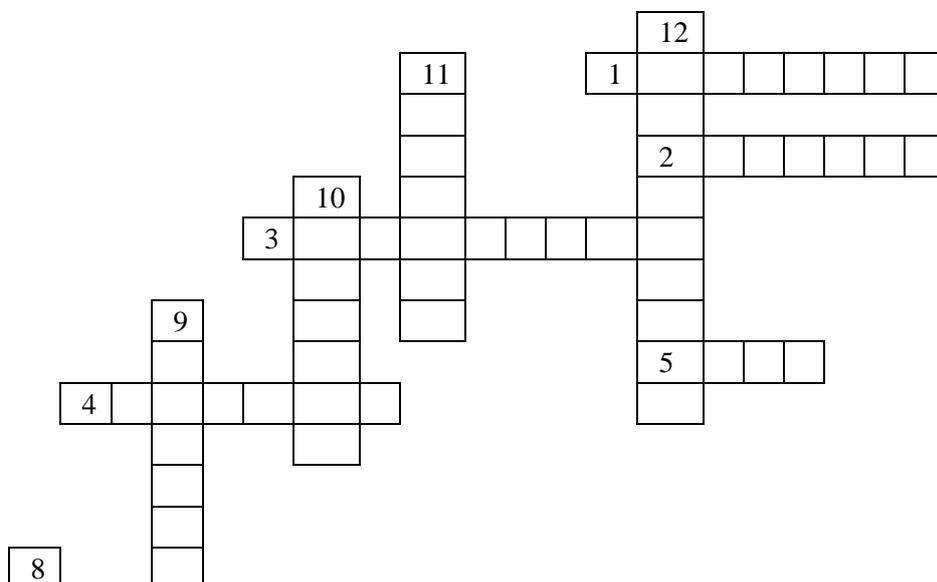
4. Как звали девушку, которая больше всего боялась Солнца? (*Снегурочка.*)
5. Кто из славянских языческих богов отвечал за дождь? (*Даждь-бог.*)

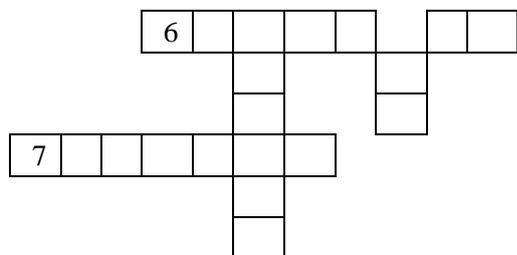
Кроссворд по теме «Образы лесных зверей в народном творчестве»»



1. Это животное выступает спутником колдуний, но очень любимо русским народом. С ним связано множество примет и пословиц. (*Кошка.*)
2. По народным поверьям, он – олицетворение темноты. В него мог оборачиваться главный бог Перун. Этот зверь умел говорить человеческим голосом, был наделен мудростью и действовал во многих русских сказках. (*Волк.*)
3. По преданиям, это человек, превращенный злым колдуном в дикого зверя. Он сам на человека никогда не нападает, умеет ходить на задних лапах. В его облике может появляться на земле один из главных славянских богов – Велес. (*Медведь.*)
4. В древние времена, когда обожествлялись силы природы, темная сила выезжала на этом животном черного цвета, а боги света и ездили на таком же животном белой масти. Поэтическое народное слово именует его «крыльями человека». (*Конь.*)
5. Об этом своем верном друге наш народ сложил много крылатых выражений, примет, пословиц, загадок. Он одной породы с волком, но с давних пор – его лютый враг. (*Собака.*)
6. Самой хитрой она считается среди животных. Однако любит ее русский народ, много сказок о ней сложил, массу пословиц, поговорок, загадок придумал. (*Лиса*)

Кроссворд по теме «Календарь и праздники славян»»





1. Как древние славяне именовали месяц январь? (*Просинец*)
2. Как древние славяне именовали месяц май? (*Травень*)
3. Как древние славяне именовали месяц апрель? (*Березозол*)
4. Как древние славяне именовали месяц декабрь? (*Студень*)
5. Как древние славяне именовали месяц июнь? (*Изок*)
6. Как древние славяне именовали месяц июль? (*Страдник*)
7. Как древние славяне именовали месяц февраль? (*Снежень*)
8. Как древние славяне именовали месяц октябрь? (*Грязник*)
9. Как древние славяне именовали месяц ноябрь? (*Полузимник*)
10. Как древние славяне именовали месяц август? (*Серпень*)
11. Как древние славяне именовали месяц сентябрь? (*Хмурень*)
12. Как древние славяне именовали месяц март? (*Протальник.*)

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 05.03.2024г. № 113-од

### **О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в 2024 году**

В целях координации занятости и обеспечения безопасности обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Юго-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области, в период летних школьных каникул 2024 года:

#### 1. Руководителям ГБОУ:

##### 1.1. Принять меры по обеспечению

- функционирования оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, организованных на базе образовательных организаций, в период с 03 июня по 27 июня 2024 года в соответствии с СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.09.2020 года № 28. (далее – ЛДП, приложение 1);

-организации профильных смен для учащихся на базе общеобразовательных учреждений, а также в структурных подразделениях государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

-реализацию дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с группами переменного состава;

-функционирование пришкольных площадок, спортивных площадок, спортивных залов;

-организацию экскурсий.

1.2. Обеспечить контроль за своевременным включением в Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления Самарской области (далее – Реестр) вновь открывающихся ЛДП и актуализацией сведений, содержащихся в Реестре, в

соответствии с действующим законодательством.

1.3. Обеспечить приоритетную организацию отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; детей – участников СВО, детей из многодетных и неполных семей; детей, состоящих на профилактическом учете; детей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также других категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства.

1.4. Обеспечить заключение договоров на оказание медицинских услуг в ЛДП.

1.5. Принять меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, созданию в период школьных каникул профильных смен, обеспечению временной занятости несовершеннолетних, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.6. Принять меры по обеспечению общественно полезной занятости учащихся в летний период.

1.7. Включить в план работы организаций отдыха детей и их оздоровления реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Обучение плаванию» (при наличии возможности посещать бассейн).

1.8. Включить в план работы образовательной организации на летний период:

- мероприятия, способствующие привлечению учащихся к социально полезной деятельности;

- мероприятия, посвященные Дням воинской славы, юбилейным датам в области культуры, искусства, исторических событий;

- мероприятия, способствующие духовно-нравственному, экологическому, эстетическому, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию, формированию семейных ценностей, уважительного отношения к культуре других стран и народов;

- мероприятия по повышению уровня грамотности детей и подростков в сфере информационно-коммуникационных технологий и их вовлечения в научно-

техническое творчество;

- мероприятия по повышению уровня финансовой грамотности;
- мероприятия, посвященные Дню русского языка;
- мероприятия по физическому воспитанию и закаливанию, гигиеническому воспитанию детей с учетом физиологических норм нагрузки при проведении спортивных соревнований;
- мероприятия по реализации программ летнего чтения детей совместно с муниципальными библиотеками;
- консультации, лекции и беседы по правовому просвещению, профилактике наркомании и вредных привычек, формированию здорового образа жизни;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мероприятия по гигиеническому воспитанию детей.

1.10. Организовать церемонию подъема и спуска государственного флага Российской Федерации и звучание гимна Российской Федерации в ЛДП.

1.11. Обеспечить информационное сопровождение летней кампании, включая наличие раздела «Лето-2024» на сайте образовательного учреждения с размещением программы летнего отдыха детей и их оздоровления в ЛДП, конкретных планов с мероприятиями на летний период, значимых событий, пресс и пост-релизов, в том числе на информационных стендах учреждений.

1.12. Обеспечить строгое выполнение норм и правил противопожарной, санитарно-гигиенической и противоэпидемической безопасности (включая обеспечение безопасности пищевых продуктов, используемых для питания детей), установленных норм безопасности игр, игровых сооружений и иной продукции, предназначенной для организации отдыха, досуга детей и подростков, норм и правил антикриминальной и антитеррористической безопасности, соблюдение техники безопасности персоналом и детьми при подготовке и проведении смен в ЛДП, соблюдение требований к перевозкам детей соответствующим видом транспорта, при организации походов, экскурсий.

1.13. Провести мероприятия по подготовке к эвакуации в ЛДП (в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера).

1.14. Обеспечить соответствующее обучение педагогических кадров, задействованных в летний период в работе формирований (с получением удостоверения о повышении квалификации) на базе региональных площадок; провести со всеми педагогическими работниками, участвующими в летней кампании 2024 года инструктивные и обучающие совещания – семинары по вопросам безопасной и эффективной организации летнего отдыха и оздоровления детей с учетом рекомендаций Роспотребнадзора до 1 июня 2024 года.

1.15. Организовать работу по комплектованию ЛДП педагогическими кадрами, имеющими уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным характеристикам должностей работников образования; привлечь в качестве вожатых обучающихся педагогических классов.

1.16. Предусмотреть усиление медицинского контроля при приеме на работу сотрудников и оформлении детей в лагерь (медицинские справки установленной формы), а также за состоянием здоровья сотрудников и детей в период проведения смен.

1.17. Взять под особый контроль посещаемость детьми ЛДП в соответствии с установленной численностью (приложение 1). Не допускать пропусков с целью эффективного использования бюджетных средств. В случае серьезных обстоятельств (болезнь) иметь пакет подтверждающих официальных документов. Замену производить при наличии подтверждающих документов по согласованию с Юго-Восточным управлением МОиН СО.

1.18. Обеспечить проведение собраний до начала работы ЛДП с родителями (законными представителями) детей, зачисляемых в ЛДП, с целью разъяснительной работы по исключению пропусков, опозданий и обеспечению безопасного поведения в период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

1.19. Информировать Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области, а также территориальные отделы Управления Роспотребнадзора по Самарской области о каждом случае

инфекционного заболевания (подозрении), чрезвычайной ситуации, возникшей в детском оздоровительном учреждении и в пути следования детских коллективов при организованных перевозках.

1.20. Обеспечить своевременное предоставление сведений в рамках проведения летней оздоровительной кампании:

- в срок до 15 марта 2024 года заполнить Паспорт ЛДП (приложение 2), направить заполненный Паспорт ЛДП в формате ПДФ (с подписью и печатью ОО) Бледновой О.Е. по адресу электронной почты [so\\_uv.blednovaoe@samara.edu.ru](mailto:so_uv.blednovaoe@samara.edu.ru)

- в срок до 31 марта 2024 года разработать программу организации летнего отдыха детей и их оздоровления в ЛДП (далее – Программа) в соответствии с методическими рекомендациями (воспитательный блок), проектом примерной программы организации отдыха детей и их оздоровления (приложение 3, 4 – отдельный файл), направить Программу на экспертизу в срок до 01 апреля 2024 года Бледновой О.Е. по адресу электронной почты [so\\_uv.blednovaoe@samara.edu.ru](mailto:so_uv.blednovaoe@samara.edu.ru)

до 01.05.2024 года – предварительный план работы ОО на весь летний период (приложение 5);

- до 29 июня, до 29 июля, до 29 августа 2024 года – информацию о ЛДП, других летних формированиях за июнь, июль, август (приложение 6);

- до 1 сентября 2024 года – ФСН 1 –ОЛ (приложение 7);

- по мере проведения – информацию о проверках, проведенных надзорными органами.

1.21. Провести организационно-методическую работу по открытию ЛДП и приему детей, в том числе обеспечить:

- пропускной режим в период функционирования ЛДП с обязательным изданием соответствующего распорядительного документа, а также провести учебные тренировки (с подготовкой акта) по эвакуации детей и сотрудников из ЛДП;

- выполнение санитарно-противоэпидемиологических мероприятий с учетом рекомендаций Роспотребнадзора;

- оснащение медицинских кабинетов необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами;
- наличие неснижаемого запаса дезинфицирующих средств, лекарственных противовирусных препаратов;
- сотрудников ЛДП средствами индивидуальной защиты;
- своевременное прохождение медицинских осмотров и гигиенического обучения работниками ЛДП, в том числе, обследования с целью определения возбудителей острых кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии для сотрудников пищеблоков и сотрудников, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой, реализацией пищевых продуктов и питьевой водой;
- контроль за обеспечением технической безопасности сооружений во избежание случаев детского травматизма;
- выполнение основных требований по антитеррористической защищенности ЛДП;
- проведение акарицидной обработки территории.

2. Руководителю и членам окружной рабочей группы ОМЭС (распоряжения Юго-Восточного управления МОиН СО от 20.09.2023 года № 406-од, от 24.10.2023 года № 492-од):

2.1. Организовать проведение экспертизы Программ организации летнего отдыха детей и их оздоровления до 01 мая 2024 года.

2.2. Направить протокол об итогах проведения экспертизы Программ организации летнего отдыха детей и их оздоровления до 15 мая 2024 года Бледновой О.Е. по адресу электронной почты [so\\_uv.blednovaoe@samara.edu.ru](mailto:so_uv.blednovaoe@samara.edu.ru)

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника Борского территориального отдела образования Бледнову О.Е.

Руководитель  
Юго-Восточного  
управления  
Бледнова (884667) 21669

Е.Ю. Баландина

Информация о лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций  
муниципальных районов Алексеевский, Борский, Нефтегорский в 2024 году

№	Наименование ОО	Даты проведения смены	Количество детей (чел.)
1	ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" с. Борское	04,05,07,10,11,13,14, 17,18,19,20,21,24,25,26,27,28, 29 июня 2024 года	183
2	Усманский филиал ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" с. Борское	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	15
3	Таволжанский филиал ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" с. Борское	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	15
4	Дом детского творчества "Гармония" с. Борское	04,05,07,10,11,13,14, 17,18,19,20,21,24,25,26,27,28, 29 июня 2024 года	30
5	ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Борское	04,05,07,10,13,14,17,18,19,20,21,22,24,25,26,27,28,29 июня 2024 года	176
6	Новоборский филиал ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Борское	04,05,07,10,13,14,17,18,19,20,21,22,24,25,26,27,28,29 июня 2024 года	24
7	Алексеевский филиал ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Борское	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	20
8	Больше-Алдаркинский филиал ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Борское	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	15
9	Подсолнечный филиал ГБОУ СОШ с. Петровка	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	40
10	Языковский филиал ГБОУ СОШ с. Петровка	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	40
11	ГБОУ ООШ с. Заплавное	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	20
12	ГБОУ СОШ пос. Новый Кутулук	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	30
13	ГБОУ ООШ с. Коноваловка	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	20
14	ГБОУ ООШ с. Гвардейцы	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	12
	<b>ИТОГО</b>	14 дислокаций	<b>640</b>
1	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	04, 05, 07, 10, 11, 13, 14, 17,18, 19, 20, 21, 24, 25,26,27,28, 29 июня	223
2	Авангардский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	15
3	ГБОУ СОШ с. Патровка	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	30
4	ГБОУ СОШ с. Самовольно-Ивановка	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	38
5	ГБОУ СОШ с. Герасимовка	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	12
	<b>ИТОГО</b>	5 дислокаций	<b>318</b>
1	ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска	05,07,08 13,14, 15,17,18,19,20,21, 22, 24, 25,26,27,28,29	183
2	ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска	04,05,07,08, 10,13,15, 17,18,19,20,21,22, 24,25,26,27,28 июня 2024 года	183
3	ГБОУ СОШ с. Зувка	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы,	49

		воскресенья, 12 июня 2024 года)	
4	ГБОУ СОШ с. Утёвка	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	169
5	Бариновский филиал ГБОУ СОШ с. Утёвка	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	9
6	ГБОУ СОШ с. Богдановка	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	52
7	ГБОУ СОШ с. Дмитриевка	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	57
8	ГБОУ ООШ с. Покровка	03 июня по 27 июня 2024 года (кроме субботы, воскресенья, 12 июня 2024 года)	37
9	ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска	04, 05,08, 10, 14,15, 17,18,19,20,21,22,24,25,26,27, 28, 29 июня	183
	<b>ИТОГО</b>	9 дислокаций	<b>922</b>
	<b>ИТОГО по ЮВУ</b>	28 дислокаций	<b>1880</b>