

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области-Детский сад с.Богдановка

Календарно-тематическое планирование по развитию технического творчества на 2023 -2024 учебный год.

Целью программы: создание условий для обеспечения формирования познавательного интереса к техническому творчеству и развитию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники.

Занятия техническим творчеством комплексно решает несколько образовательных задач:

1. Развитие речи через активное включение в детский словарь технических терминов, защиту проектов, обыгрывание проектов;
2. Активное развитие мелкой моторики через взаимодействие с конструкторами с различным соединением;
3. Формирование представлений об инженерных профессиях и технических объектах через реализацию модулей программы;
4. Формирование умений работать в команде и принимать решения. Выбранные проекты включаются в календарно-тематическое планирование группы и реализуются в течении недели (2 раза в месяц). Работа над поставленными задачами проекта осуществляется в непосредственной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, с активным вовлечением родителей воспитанников в реализацию данной программы.

№	Тематический блок	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Тема недели/сопутствующие игры
1	Машиноведение системы приводов и детали машин	<b>«Коробка передач»</b> Дети конструируют модель коробки передач, с помощью простых механизмов (шестеренок) знакомятся с процессом вращения и переключения механического привода	<b>Тема: «Коробка передач»</b> Конструктивно-модельная деятельность: «Коробка передач». Познавательно-исследовательская деятельность: Просмотр и обсуждение видеofilьма «Как работают машины». Игровая деятельность: Игра «Аквапарк». Коммуникативная деятельность: рассказывание «Как работают машины»; отгадывание загадок о машинах, деталях и т.д. Восприятие художественной литературы и фольклора: Рассматривание и обсуждение машиностроительных, технических энциклопедий	<b>Дары осени. Полезные продукты.</b> Сюжетно ролевая: «Едем на машине в магазин» дидактическая: «Из чего состоит машина»
2	Организация	<b>Макет «Хлебозавод»</b>	<b>Тема «Хлебозавод»</b>	<b>Родное и близкое.</b>

	Производства (по отраслям)	Дети узнают этапы производственного процесса изготовления хлебобулочных изделий (от попадания пшеницы на завод, до выпекания готовой продукции) Дети объединяются в команды по своему желанию (по 2-4 чел) для выполнения задания: конструируют макет линии производства хлебобулочных изделий	<p>Конструктивно-модельная деятельность: Макет «Хлебозавод» Познавательная-исследовательская деятельность: Интерактивная беседа об этапах производственного процесса изготовления хлебобулочных изделий (от попадания пшеницы на завод до выпекания готовой продукции), о профессиях людей, работающих на хлебозаводе; Видеопрезентация «Что такое производство?»; Виртуальная экскурсия на производство хлебозавода.</p> <p>Изобразительная деятельность: Рисование: план- схема хлебозавода и птицефабрики. Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры: «Хлебозавод», «Птицефабрика».</p> <p>Коммуникативная деятельность: Речевая игра «Интервью у директора производства». Восприятие художественной литературы и фольклора: Просмотр и знакомство с журналами, вырезками из газет о производстве «Хлебозавод»</p>	<p><b>Моя семья.</b> Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Дидактические игры: «Хлебобулочные изделия» «Повар-кондитер»</p>
3	Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения	<p><b>«Сумка-холодильник»</b> Дети в процессе экспериментально-исследовательской деятельности узнают о процессах, происходящих в холодильной технике, каждый ребенок изготавливает свою модель сумки-холодильника для длительного сохранения свежести продуктов.</p>	<p><b>Тема: «Сумка-холодильник»</b> Конструктивно-модельная деятельность: «Сумка- холодильник» Познавательная-исследовательская деятельность: Интерактивная беседа о процессах, происходящих в холодильной технике; Видеопрезентация: «Машина времени: прошлое холодильника». Игровая деятельность: Игра «Сложи продукты в холодильник» Изобразительная деятельность: Рисование: «Сумка-холодильник»</p>	<p><b>Охрана окружающей среды</b> Сюжетно-ролевая игра «Туристы» дидактические игры: «Походный инвентарь», «Продукты»</p>
4	Роботы	<b>«Роботы помощники»</b>	Тема: «Роботы-помощники»	<b>Дары осени. Полезные</b>

	<p>мехатроника и робототехнические системы</p>	<p>1. на производстве «рука-помощник»  2. в быту «робот-уборщик»  3. в авиации «робот-пилот»  Дети узнают, что для замены человека при выполнении тяжелых, утомительных и опасных работ, можно использовать роботов. Каждый ребенок придумывает по своему замыслу робота, помогающего человеку в какой то ситуации (на выбор ребенка) с одноименным действием (робот-спасатель спасает от чего-то, робот-пилот заменяет летчика в самолете ит.д.) а затем конструирует своего робота из конструктора</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность: «Робот-помощник»  Познавательная деятельность: Интерактивная беседа о том, что для замены человека при выполнении тяжелых, утомительных и опасных работ можно создать роботов;  Видеопрезентации «Роботы-помощники»: На производстве – «Рука-помощник»; В быту «Робот-уборщик»; В экстремальных ситуациях – «Робот-спасатель»; В авиации – «Робот-разведчик»  Игровая деятельность: Игра «Что изменилось у робота».  Коммуникативная деятельность: Дети представляют модели своих конструкций и объясняют другим детям, для чего они очень нужны.  Изобразительная деятельность: Рисование: дорисуй недостающие элементы робота «Почини робота»;  Лепка: «Роботы-помощники»  Аппликация: «Робот»  Восприятие художественной литературы и фольклора: Шварц Вивьен. «Я - робот»</p>	<p><b>продукты</b>  Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»  дидактическая: «Кто где помогает»</p>
5	<p>Водные пути сообщения и гидрография</p>	<p><b>«Паром»</b>  Дети узнают о переправе через реку, работе паромов, устройстве паромной переправы. Конструируют каждый свой паром, демонстрируют его способности</p>	<p>Тема: <b>«Паром»</b>  Конструктивно – модельная деятельность: «Переправа на пароме». Познавательная – исследовательская деятельность:  • Интерактивная беседа о способах переправы через реку, пролив  • Презентация «Как устроен паром»;  • Мультфильмы: «Паром», развивающий мультфильм для детей:  <a href="https://yandex.ru/video/preview/5053642851029438650?text=мультфильм%20паром&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1671789636524058-2138313205832980514-vla1-1283-vla-17-balancer-">https://yandex.ru/video/preview/5053642851029438650?text=мультфильм%20паром&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1671789636524058-2138313205832980514-vla1-1283-vla-17-balancer-</a></p>	<p><b>Я живу на Самарской Земле!</b>  Подвижные игры в бассейне «Переправа»  Подвижная игра «Переберись на другой берег»  Сюжетно ролевая игра «Капитан парома»  Дидактическая игра:  «Расположи на пароме всех пассажиров и технику»</p>

			<a href="#">8080-BAL-6541&amp;from_type=vast</a> Игровая деятельность: Подвижная игра «Переправа» дидактическая игра головоломка: «Перевези пассажиров» (Коза, капуста и волк) Изобразительная деятельность: рисование: «Паромная переправа»; лепка: «Паром». Коммуникативная деятельность: • Рассказывание из личного опыта «Путешествие на пароме»	
6	Строительные конструкции, здания и сооружения.	<b>«Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоэтажный дом»</b> Дети получают простейшие представления о строительстве домов из различных видов строительных материалов, о разных конструкциях (одно-этажный, многоэтажный дом), о профессиях людей, занимающихся строительством. Дети проектируют макеты своих домов и конструируют их из различных видов материала, с учетом особенностей строительства	<b>Тема: «Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоэтажный дом»</b> Конструктивно-модельная деятельность: проектирование домов и конструирование их из разных видов материала, с учетом особенностей строительства «Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоэтажный дом». Познавательная исследовательская деятельность: • интерактивные беседы об особенностях строительства домов из разных видов строительных материалов, разных конструкций (одноэтажный, многоэтажный дом), о профессии людей, занимающихся строительством; • опыты по выявлению свойств песка; отрывок из мультфильма «Манки-ту» «Строительство дома»: Игровая деятельность: игра-путешествие «Путешествие в прошлое жилища». Изобразительная деятельность; рисование: «Чертежи домов»; лепка: «Изба»; аппликация: «Многоквартирный дом». Коммуникативная	<b>Город мой родной.</b> Сюжетно-ролевая игра «От фундамента до крыши» Превращение кирпичика в большой дом. Дидактические игры: «Строительные материалы», «Спецтехника», «Профессии»

			<p>деятельность: рассказывание из личного опыта «Дом, в котором я живу».</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора: Б.Серикбаев. «Дом»; Э.Фарджен. «Маленький дом»; Л.Рашковский. «Новый дом»; И.Ильх. «На стройке»</p>	
7	<p>Электротехнические материалы и изделия</p>	<p><b>«Электрический ток»</b></p> <p>Дети узнают, что такое электрический ток, как он движется по сети. Дети объединяются по 3-4 человека, собирают линию электропередач от одного объекта до другого.</p>	<p>Тема: <b>«Электрический ток»</b></p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: моделирование линии электропередач</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная беседа о работе ЛЭП;</li> <li>• Беседа с презентацией «Что такое лампочка»; Беседа «Безопасность».</li> </ul> <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Тянем ЛЭП»;</li> <li>• Дидактические игры «Атрибуты».</li> </ul> <p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Аппликация «Высоковольтные линии электропередач»</p>	<p><b>Книжечная неделя.</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека»</p> <p>дидактическая игра: «Профессия энергетик», «Атрибуты профессий».</p>
8	<p>Технология швейных изделий</p>	<p><b>«Конструирование головных уборов»</b></p> <p>Дети получают простейшие представления о технологии изготовления головных уборов. Дети конструируют различные виды головных уборов.</p> <p>Каждый ребенок самостоятельно выбирает модель, цвет, оформление и т.д</p>	<p>Тема: <b>«Конструирование головных уборов»</b></p> <p>Конструктивно – модельная деятельность: конструирование различных видов головных уборов.</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная беседа о текстильной и легкой промышленности, технологии изготовления головных уборов;</li> <li>• Опыты с различными видами материалов (свойства ткани, бумаги и др.)</li> </ul> <p>Игровая деятельность: • игра «Модный магазин»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра-путешествие «Путешествие в прошлое шляпы». Изобразительная деятельность: рисование: чертежи</li> </ul>	<p><b>Профессия швея.</b></p> <p><b>Путешествие в прошлое предметов.</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Швейная мастерская»</p> <p>дидактические игры: «Военная форма», «Виды головных уборов военных»</p>

			<p>Головных уборов; украшение для головных уборов; аппликация: «Удивительная шляпка»; лепка:</p> <p>«Головные уборы» по замыслу. Восприятие Художественной литературы и фольклора: С.Маршак «Вот какой рассеянный...»</p>	
9	Светотехника	<p><b>«Праздничная иллюминация»</b>  Дети узнают об освещении улиц на праздники, какая она бывает, ее виды.  Дети разбиваются на подгруппы разрабатывают свою модель праздничной иллюминации города на Новый год.</p>	<p>Тема: <b>«Праздничная иллюминация»</b>  Конструктивно-модельная деятельность: моделирование различных осветительных объектов в праздники  Познавательная-исследовательская деятельность:  • Интерактивная беседа о способах украшения города в праздники иллюминацией  • Беседа с презентацией «Новогодняя гирлянда. История возникновения»;  • Беседа «Правила безопасности с электричеством». Игровая деятельность:  • Сюжетно-ролевая игра «Украшаем елку»;  • Дидактические игры «собери последовательно»,  • «Профессии». Изобразительная деятельность:  • рисование: «Город в огнях иллюминации»</p>	<p><b>Новый год у ворот.</b>  Сюжетно-ролевая игра  «Украшаем улицу иллюминацией»  дидактические игры:  «Укрась елку»,  «Какие бывают гирлянды»</p>
10	Приборы и методы измерения (по видам измерений)	<p><b>«Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы»</b>  Дети узнают о разных видах измерений (приборах, методах).  Изготавливают из различного дополнительного материала модели измерительных приборов</p>	<p>Тема: «Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы»  Конструктивно-модельная деятельность: конструирование термометра и сантиметровой ленты, весов.  Познавательная-исследовательская деятельность:  • Интерактивная беседа с презентацией: «Виды измерительных приборов», «Для чего нужны измерительные приборы»;  • Опытная деятельность по измерению размеров группы, температуры воды, воздуха;  • Мультфильм «Сид-маленький ученый», серия 15-я «Линейка»:</p>	<p><b>В мире материалов (металл).</b>  сюжетно-ролевая игра:  «Магазин продуктов»  дидактическая игра:  «Измерительные приборы», «Назови металлические части в приборе»</p>

			<p>Просмотр мультфильма «Фиксики. Весы».</p> <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Ателье», «Знайкина лаборатория»;</li> <li>• Дидактические игры: «Подбери по длине», «Противоположности», «Длинный-короткий», «Тяжёлый-легкий».</li> </ul> <p>Изобразительная деятельность: рисование: «Термометр для купания малышей» (в виде игрушки);          аппликация: «Помощник доктора»; лепка: «Гири для весов»;          оригами: «Мерный стаканчик».</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора:          Г. Остер. «38 попугаев»</p>	
11	Приборы навигации	<p><b>«Маршрутный лист как предшественник навигатора»</b></p> <p>Дети узнают о различных приборах навигации, позволяющих ориентироваться на местности. Каждый ребенок разрабатывает свой маршрутный лист и следуя им находят спрятанные в группе предметы</p>	<p>Тема: «Маршрутный лист как предшественник навигатора»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: изготовление макета группы по маршрутному листу.</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная беседа с презентацией «Карта и её назначение», «Виды карт»;</li> <li>• Экскурсия по территории детского сада с использованием карты.</li> <li>• Игровая деятельность:</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Искатели клада»;</li> <li>• Настольно-печатная игра «Остров сокровищ»;</li> <li>• Дидактические игры: «Найди предмет», «Горячо- холодно».</li> </ul> <p>Изобразительная деятельность: рисование: составление карты-схемы маршрута из группы на участок, маршрутных листов экскурсии по</p>	<p><b>В мире материалов (стекло, металл, дерево).</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»          дидактическая игра: «Приборы навигации старинные и современные»</p>

			детскому саду (в музыкальный, физкультурный залы, логопедический центр и т.д.); лепка: мебель группы (для макета); аппликация: план группы и территории детского сада	
12	Колесные и гусеничные машины	<p><b>«Танк»</b> Дети узнают о процессе движения транспортных средств с гусеницами. Каждый ребенок конструирует танк «Повышенной проходимости на разной местности»</p>	<p><b>Тема: «Танк»</b> Конструктивно-модельная деятельность: «Танк» Познавательная-исследовательская деятельность: Интерактивная беседа о процессе движения транспортных средств с гусеничными движителями; Виртуальная экскурсия в музей колесных и гусеничных машин; «Какие они, гусеничные машины?»: Игровая деятельность: • Дидактические игры «Что лишнее?», «Какой детали не хватает» • Сюжетно-ролевая игра «В бою» Изобразительная деятельность: Рисование: «Танк в бою»; Лепка: «Танк»</p>	<p><b>День защитника Отечества.</b> сюжетно-ролевая игра «Танкисты» дидактические игры: «Назови части танка», «Военная техника»</p>
13	Антенны, СВЧ-устройства и их технологии	<p><b>«Микроволновая печь»</b> Дети узнают о возможностях микроволновой печи для быстрого приготовления, подогрева или размораживания пищи. В промышленности эти печи используются для сушки, разморозки, плавления пластмасс, разогрева клеев, обжига керамики и т. д. Каждый ребенок конструирует свою модель СВЧ-печи из выбранного им материала</p>	<p>Тема: « Микроволновая печь» Конструктивно-модельная деятельность: «Микроволновая печь». Познавательная-исследовательская деятельность: • Познавательные беседы: «Радиоволны-что это такое», «Как работает микроволновая печь»; • Мультимедийная презентация «Фиксики. Микроволновка»: • Что внутри микроволновки» • Просмотр познавательных фильмов: «Лунтик. Радиоволны» (322-я серия): <a href="http://www.youtube.ru">www.youtube.ru</a>; «Большой скачок. Радиоволны»: Опыт «Как увидеть радиоволны».</p>	<p><b>Международный женский день.</b> сюжетно-ролевая игра «Готовим для мамы в микроволновой печи» дидактическая игра: «Кухонные помощники»</p>

			<p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>• Дидактические игры: «Что предмет расскажет о себе», «Какие предметы делают жизнь удобной».</li> </ul> <p>Изобразительная деятельность: рисование: «Бытовая техника» Восприятие художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.Лукьянова. «Мальчикам и девочкам о том, как устроен наш дом»;</li> <li>• В.Лукьянова. «Настоящая физика для мальчиков и девочек»;</li> </ul>	
14	Проектирование и конструкция судов	<p><b>«Круизный лайнер»</b>  Дети узнают об особенностях конструкции круизного лайнера (о помещениях лайнера) Каждый ребенок конструирует модель своего лайнера подбирая самостоятельно цветовую гамму судна, количество палуб, наличие специальных помещений и развлекательных комплексов.</p>	<p>Тема: «Круизный лайнер»  Конструктивно-модельная деятельность:  «Круизный лайнер».</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная беседа об особенностях конструкции круизного лайнера (о помещениях, которые имеются на лайнере);</li> <li>• Презентации: «История кораблестроения», «Особенности конструкции круизного лайнера». Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». <p>Изобразительная деятельность: рисование: «Круизный лайнер»; лепка: «Корабль»; аппликация: «Парусник».</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора:  М.Зощенко « Великие путешественники»</p> </li></ul>	<p><b>Водные ресурсы Земли.</b>  Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»  дидактическая игра:  «Транспорт для путешествия»</p>
15	Эксплуатация автомобильного транспорта	<p><b>«Специальные автомобили»</b> Дети получают простейшие представления о видах машин: пожарной машине, спортивной, машинах с прицепом и полуприцепом, об организации</p>	<p>Тема: «Специальные автомобили»  Конструктивно-модельная деятельность: конструирование видов транспорта: пожарной машины, спортивной, машин с прицепом и полуприцепом по собственному выбору. Познавательная – исследовательская</p>	<p><b>Неделя ПДД.</b>  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  дидактические игры:  «Назови виды</p>

		<p>безопасности перевозок и движения. Конструируют модели этих видов транспорта по собственному выбору из различных видов конструктора</p>	<p>деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная беседа о специальных эксплуатационных требованиях к автомобилям: пожарной машине, спортивной, машинам с прицепом и полуприцепом, об организации безопасности перевозок движения;</li> <li>• Мультфильм о машинах «Эвакуатор. МанкиМульт» : <a href="http://www.youtube.com/watch?v=ZLKJiS_DESQ">http://www.youtube.com/watch?v=ZLKJiS_DESQ</a></li> </ul>	<p>транспорта»</p>
16	<p>Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения</p>	<p><b>«Радиоприемник»</b> Дети узнают, что такое радиосвязь, радиоволны, способах передачи радиосигнала. дети делятся по 3-4 человека разрабатывают свою модель радиоприемника, конструируют радиоприемник.</p>	<p>Тема: <b>«Радиоприемник»</b> Конструктивно-модельная деятельность: модель приёма радиосигнала. Познавательная-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная беседа о том, что такое радио волны и как они используются для передачи и приёма информации в средствах радиосвязи. Игровая деятельность:</li> <li>• Игра-путешествие «Путешествие в прошлое радио»;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Детское радио». Изобразительная деятельность: рисование: «Уоки-токи»; аппликация: «Радиоприемник»;</li> </ul> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора: Рассказ: «Сказка о старом радио» В. Лукьянова. «Настоящая физика для мальчиков и девочек» (серия « Тайны и секреты обыденных явлений»).</p> <p>Презентация «История радио» Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание детских песен радио передач Детского радио Самара</li> </ul>	<p><b>Путешествие в Космос.</b> сюжетно-ролевая игра «Космодром» дидактическая игра: «Собери космонавта»</p>
17	<p>Промышленное рыболовство</p>	<p><b>«Орудия лова»</b> Дети узнают о различных видах орудий</p>	<p>Тема: «Орудия лова» Конструктивно-модельная деятельность:</p>	<p><b>Путешествие в прошлое предметов.</b></p>

		<p>лова, придумывают свои варианты. Конструируют модели различных видов орудий лова: сетей, удочек, неводов, гарпунов и других(придуманных детьми) из разных видов конструктора и дополнительного материала</p>	<p>Конструирование различных видов орудий лова:сетей, удочек, невода, гарпуна и других (придуманных детьми)  Познавательная-исследовательская деятельность:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная беседа о различных видах орудий лова (придумывают свои варианты);</li> <li>• «Выращивание и разведение рыб», «Рыболовство на водоемах России»;</li> <li>• рассказ воспитателя об особенностях промысловых рыб Волги (внешний вид, особенности обитания, польза для человека). Игровая деятельность:</li> <li>• дидактические игры: «Рыбалка», «Где живет эта рыбка»;</li> <li>•сюжетно-ролевая игра «На рыбалку всей семьей».</li> </ul> Изобразительная деятельность: лепка: «Орудия лова»; «Удочка».  Коммуникативная деятельность:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение: «Чего не хватает?», «Кого не стало?», «Что изменилось?» (картотека)</li> </ul> Двигательная деятельность:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• пальчиковая гимнастика: «Щука»,«Рыбки»;</li> <li>• подвижные игры: «Караси и щука»,«Удочка».</li> </ul> Восприятие художественной литературы и фольклора:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Е.Пермяк «Первая рыбка»;</li> <li>•Л.С.Берег. «Рыбки»</li> </ul> </p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки на Волге в прошлом»  дидактические игры:  «Из чего состоит удочка», «Виды рыб».</p>
18	<p>Технология кожи, меха, обувных и кожевенно - галантерейных изделий</p>	<p><b>«Конструирование аксессуаров (украшений, сумок, ремней, платков)»</b>  Дети получают простейшие представления о технологии Изготовления аксессуаров из различных материалов (кожи, меха, ткани). Дети конструируют различные виды аксессуаров, проявляя творчество и фантазию в их</p>	<p>Тема:«Конструирование аксессуаров (украшения,сумок, ремней, платков)»  Конструктивно – модельная деятельность:  Конструирование аксессуаров (украшения, сумки, ремни, платки).Познавательная– исследовательская деятельность:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная беседа о технологии изготовления аксессуаров из различных материалов (кожи, меха,ткани);</li> </ul> </p>	<p><b>Красота весеннего леса. Профессия художник.</b>  сюжетно-ролевая игра: «Дизайнер аксессуаров по весенним мотивам»  Дидактическая игра: «Аксессуары»</p>

		<b>ИЗГОТОВЛЕНИИ</b>		
--	--	---------------------	--	--

		(форма, цвет, материал и т. д.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация «Что такое аксессуары: для чего они нужны и из чего их изготавливают». Игровая деятельность:</li> <li>• сюжетно – ролевая игра «Магазин галантереи». Изобразительная деятельность: рисование: «Сумки для мамы»; лепка: «Украшение для кукол»; аппликация: «Украшим платок»; Восприятие художественной литературы и фольклора:</li> <li>• чтение «Песенки народов мира. Перчатки», пер. с англ. С. Маршака; чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»</li> </ul>	
19	Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств	<b>«Производство мороженого»</b> Дети получают простейшие представления о технологии производства молочных продуктов. Конструируют макет производства мороженого, делают «разные виды мороженого»	<p>Тема «Производство мороженого» Конструктивно – модельная деятельность: конструирование производства мороженого и изготовление различных видов мороженого</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказ воспитателя о технологии производства молочных продуктов;</li> <li>• эксперимент – изобретение «Йогурт», «Простокваша»;</li> <li>• опыт «Делаем творог»;</li> <li>• беседа о полезной и вредной пище.</li> </ul> <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно – ролевая игра «Магазин»;</li> <li>• игровые упражнения «Скажи, какой», «Назови ласково», «Скажи со словом «много»;</li> <li>• дидактические игры «Повар», «Покупатели».</li> </ul> <p>Изобразительная деятельность: рисование: дизайн оформления вывески «Мясной отдел», рекламные проспекты изготовления молока «Домик в деревне», «Простоквашино» и др.; лепка: лепка колбасных изделий. Коммуникативная деятельность: пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Коровка». Восприятие</p>	<b>Скоролето.</b> сюжетно-ролевая игра: «Изобретаем мороженое «Летнее» дидактическая игра «Ингредиенты для мороженого»

			художественной литературы и фольклора: загадывание загадок о мясных и молочных продуктах.	
20	Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог	<p><b>«Проектирование железнодорожных путей»</b></p> <p>Дети получают простейшие представления о системе железнодорожных дорог, об особенностях их строения (верхнее и нижнее строение), о профессиях людей, работающих на железнодорожных путях. Дети конструируют модель системы железнодорожных путей с переездами, шлагбаумами, светофорами, распределяя между собой разные виды работ</p>	<p>Тема: «Проектирование железнодорожных путей»</p> <p>Конструктивно- модельная деятельность: конструирование системы железнодорожных путей с переездами. Шлагбаумами, светофорами «Макет железной дороги». Познавательная исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивная беседа о системе железнодорожных работ, особенностях их строения (верхнее и нижнее строение), о профессиях людей, работающих на железнодорожных путях;</li> <li>• презентация «Как построена железная дорога»</li> <li>• правила поведения на железной дороге для детей: <a href="http://yandex.ru/video/search?filmId=1163250213991015&amp;text=мультфильмы%20про%20железную%20дорогу&amp;noreask=1&amp;path=wizard">http://yandex.ru/video/search?filmId=1163250213991015&amp;text=мультфильмы%20про%20железную%20дорогу&amp;noreask=1&amp;path=wizard</a>; • новые мультфильмы: «Фиксики. Железная дорога»: <a href="https://yandex.ru/video/search?text=мультфильмы%20про%20железную%20дорогу&amp;path=wizard&amp;parentreqid=14896882475009333444511996301530876142202mylt1585&amp;noreask=1&amp;filmId">https://yandex.ru/video/search?text=мультфильмы%20про%20железную%20дорогу&amp;path=wizard&amp;parentreqid=14896882475009333444511996301530876142202mylt1585&amp;noreask=1&amp;filmId</a></li> </ul> <p>Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Железнодорожный вокзал».</p> <p>Изобразительная деятельность: изготовление схем-картинок «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте»; рисование: «Железнодорожный вокзал». Восприятие художественной литературы и фольклора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О. Емельянова «Большое путешествие»;</li> </ul>	<p>Здравствуй, лето! День защиты детей</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на Паровозике».</p> <p>Дидактические игры: «Правила безопасного поведения на железной дороге», «Составитель поездов»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Л.Фадеева. «Машинист»;</li> <li>• В.Захаров. «Дежурныйповокзалу»;</li> <li>• Стихи о профессиях железнодорожников:  <a href="http://detsad114rzd.ru/publ/http_detsad114_ucoz_ru_index_konsultant_0_28/o_khudozhnikakh/stikhi_o_professijakh_zheleznodorozhnikov/50-1-0-552">http://detsad114rzd.ru/publ/http_detsad114_ucoz_ru_index_konsultant_0_28/o_khudozhnikakh/stikhi_o_professijakh_zheleznodorozhnikov/50-1-0-552</a>.</li> </ul>	
	Электрические станции и электро-энергетические системы	<b>Макет «Линии электропередачи»</b> Дети получают простейшие представления об устройстве линий электропередач, особенностях их строения (опорах, изоляторах,проводах,транс-форматорах напряжения). Дети делятся на подгруппы (по желанию) и конструируют макет линии электропередачи	<p>Тема«Линииэлектропередачи»</p> <p>Конструктивно–модельнаядеятельность:макет «Линииэлектропередачи».Познавательнo–исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познавательные беседы: об устройстве линий электропередачи и открытых распределительных устройствах (подстанциях), особенностях их строения (опоры, изоляторы, провода, трансформаторы напряжения), «Электричество – верныйпомощникчеловекадома», «Электричество – полезно, электричество - вредно»;</li> <li>• экспериментальнаядеятельностьсостатическим электричеством;</li> <li>• просмотрмультфильмов«Урокиосторожности тетушки Совы», «Фиксики и электричество», «Электрическийток».</li> </ul> <p>Изобразительнаядеятельность:апликация: «Запрещающиезнаки».</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора: • А.В.Лукьянова «Мальчикам и девочкам о том, как устроен наш дом»; • А.В.Лукьянова«Настоящаяфизикадлямальчкови девочек».</p>	
22	Градостроительс тво,планировка сельских	<b>«Строимсело»</b> Дети получают простейшие представленияобособенностях	<p>Тема:«Строимсело»</p> <p>Конструктивно-модельнаядеятельность:создание макета села.</p>	<b>Азбукабезопасности</b> сюжетно-ролеваяигра «Строимводонапорную

населенных пунктов	планировки и объектах сельской местности. Дети создают, макет села, разделяясь на группы по желанию, конструируют объекты из различных видов конструктора и дополнительных материалов	<p>Познавательная-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивная беседа об особенностях планировки объектов сельской местности;</li> <li>• презентация «Чем отличаются друг от друга город, село, деревня»;</li> <li>• просмотр презентации по коротким стихам «Наш дом, наша улица».</li> </ul> <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «В гости в деревню»;</li> <li>• дидактические игры: «Найди отличия», «Что перепутал художник».</li> </ul> <p>Изобразительная деятельность: рисование: «Этот мой город».</p> <p>Коммуникативная деятельность: коллективное составление рассказа «Как на нашей улице».</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора: • А. Маркуши. «Здесь будет город»; • Ю. Энтин. «Край, в котором мы живем»</p>	башню в селе» дидактическая игра: «Перечисли пункты безопасности необходимые при проектировке и строительстве населенного пункта»
--------------------	---	---	--