

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области-Детский сад с.Богдановка

**Конспект НОД по конструктивно-модельной деятельности
с использованием конструктора фанкластик для детей старшей группы
«Путешествие на планету Фанкластик»**

Выполнил:
воспитатель Чернова Л.В.

2023 г.

Тема: «Путешествие на планету Фанкластик»

Цель: развитие у дошкольников игровых, коммуникативных и конструкторских умений на основе конструирования.

Задачи:

Образовательные: способствовать формированию у детей внимания, памяти, элементов логического мышления в процессе выполнения игровых заданий с помощью конструктора фанкластик.

Развивающие: развивать фантазию и творческое воображение детей, умение работать со схемами, развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные: поощрять умение планировать свою деятельность в команде. Воспитание доброжелательных отношений между детьми.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа: игры-беседы по активизации мыслительных процессов детей, схемы, конструктор фанкластик, конструкторское бюро.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная активность.

Действующие лица: дети группы, воспитатель.

Материалы и оборудование: конструктор фанкластик; медальки: солнышко, тучки; схемы; ноутбук презентация, запись обращения Электрона.

Продолжительность занятия: 30 мин.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
--------------------------	--------------------

Воспитатель: Давайте с вами поиграем «Станем рядышком, по кругу»

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнётся
Утро доброе начнётся.
-Доброе утро!

звучит сигнал электронной почты)

Воспитатель:

Воспитатель обращает внимание детей на то, что пришло электронное письмо и предлагает детям узнать от кого оно.

Электрон: Здравствуйте, дети, я живу на далёкой планете «Фанкластик». Это красивая сказочная планета. Но недавно у нас, жителей планеты «Фанкластик» случилась беда. Налетел сильный ветер и унёс вертолёт с нашей базы, а на нем жители летали по нашей планете. Нам без него никак нельзя. Ребята, я представитель нашей планеты, прошу вас помочь нам построить новый вертолёт.

Воспитатель: Ребята, поможем?

Воспитатель: Хорошо, тогда нам надо отправляться незамедлительно! Но как же нам туда добраться?

Дети стоят в кругу взявшись за руки.

Дети вместе с воспитателем подходят к компьютеру.

Дети слушают письмо, смотрят видео ролик.

Ответы детей: *Да. Поможем.*

Дети называют воздушные виды транспорта:
самолет, вертолет, ракета, дирижабль,

Воспитатель: Я предлагаю отправиться на планету «Фанкластик» на ракете.

Физминутка «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете (маршируют)

На носки поднимись, (руки на поясе)

Раз, два, три, потянись (подняться на носки, руки сомкнуть над головой, потянуться)

Вот летит ракета ввысь (кружиться на месте)

Воспитатель: Мы прилетели с вами на планету «Фанкластик».

Ребята, вертолёт мы будем строить по схеме, которую нам оставил Электрон.

Воспитатель: Прежде чем вы пройдёте в конструкторское бюро я предлагаю вам поиграть в игру «волшебный мешочек».

Воспитатель: В мешочке находятся детали конструктора. Мы будем по очереди доставать детали из мешочка и называть их. Согласны?

Воспитатель: У кого окажутся 2 одинаковые детали, те ребята будут в одной команде.

воздушный шар, аэростат, дельтаплан.

Дети выполняют физминутку согласно тексту

Дети смотрят на схему.

Дети называют детали конструктора.

Ответы детей: *брусok 2x2, брусok 3x3, квадратик 3x3 и т.д.*

Дети делятся на две команды.

<p><u>Воспитатель:</u> А теперь прошу пройти вас на своё рабочее место. Посмотрите, у вас на столах, в корзинах, лежат детали вертолёта.</p>	<p>Дети занимают места за столом</p>
<p><u>Воспитатель:</u> Давайте проверим по схеме правильно ли Электроник положил детали для конструирования. Кто проверил поднимет руку.</p>	<p>Дети проверяют содержимое корзины</p>
<p><u>Воспитатель:</u> Если все детали в наличии, то можно приступать к конструированию</p>	<p>Дети конструируют вертолёт по схеме</p>
<p><u>Воспитатель:</u> Мы сегодня сами были конструкторы-строители. Все ли детали конструктора вы использовали? Всё ли у вас получилось? В чём испытывали трудность? <i>Анализ постройки</i></p>	<p>Дети анализируют свою работу. Рассказывают о трудностях.</p>
<p><u>Воспитатель:</u> Наше путешествие подошло к концу Предлагаю нам вернуться на наши ракеты и отправиться обратно в детский сад.</p>	
<p><i>Физминутка «Ракета»</i> А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете (маршировать) На носки поднимись, (руки на поясе) Раз, два, три, потянись (подняться на носки, руки сомкнуть над головой, потянуться) Вот летит ракета ввысь (кружиться на месте) Вот мы и в детском саду. Как вы думаете, мы помогли жителям планеты «Фанкластик»?</p>	<p>Дети выполняют физминутку согласно тексту.</p>

Воспитатель обращает внимание детей на то, что пришло электронное письмо и предлагает детям узнать от кого оно.

Электроник: Дорогие ребята, жители планеты «Фанкластик» говорят вам большое спасибо за помощь, вы нам очень помогли.

Воспитатель: Если вам понравилось наше сегодняшнее путешествие, то на столе возьмите себе солнышко, а если вам было скучно и неинтересно, то возьмите тучку.
Давайте поблагодарим друг друга за хорошую работу!

Дети слушают письмо от Электроника.

Дети выбирают себе медаль.