

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области-Детский сад с.Богдановка

**Конспект НОД по конструктивно-модельной деятельности
с использованием деревянного настольного конструктора «Строим улицу» для детей старшей группы
«Улица нашего села»**

Выполнил:
воспитатель Чернова Л.В.

2023 г.

Тема: «Улица нашего села»

Цель: совершенствование умения конструктивно-модельной деятельности в процессе создания разнообразных построек по заданным рисункам-схемам.

Задачи:

Образовательные: продолжать учить детей сооружать постройки по заданной схеме; учить анализировать постройку, выделяя основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах - стены, окна, у заборчика – загородки); развивать способность различать и называть строительные детали (кубик, брусок, пластина, кирпичик, конус, цилиндр); упражнять в пространственном моделировании;

Развивающие: развивать умения строить улицу и обыгрывать постройку, мышление, конструкторские навыки, умение выполнять творческие задания.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение друг к другу, приобщать к совместной деятельности – умению объединяться в небольшие группы; побуждать к речевому и игровому общению.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Предварительная работа: Конструирование жилых, общественных зданий. Беседы о родном селе, обучение чтению схем построек

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная активность.

Действующие лица: дети группы, воспитатель.

Материалы и оборудование: набор строительных деталей, картинки с изображением улиц нашего села, мелкие игрушки для обыгрывания композиции, кукла – мальчик Миша.

Продолжительность занятия: 30 мин.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p><u>Воспитатель:</u> Дети, сегодня в гости к нам пришел мальчик Миша и что-то принес с собой. Что в руках у нашего гостя?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Миша говорит, что этот конструктор ему подарили друзья на День рождения, а что с ним делать не сказали. Вот он и пришёл к нам за помощью.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Дети, а для чего нужен конструктор?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, что можно построить из конструктора?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Давайте посмотрим, какие детали находятся у Миши в коробке и попробуем их назвать. Только будьте очень внимательными.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Я буду вам загадывать загадку, а отгадку нужно будет «найти» в коробке и всем показать.</p> <p><i>Загадки</i> Что это за деталь, ребята: Все стороны у него – квадраты?...КУБ</p> <p><u>Воспитатель.</u> А теперь найдите в коробке эту деталь и покажите.</p>	<p>Дети: Конструктор.</p> <p>Дети слушают воспитателя.</p> <p>Ответы детей (Чтобы строить)</p> <p>Ответы детей (Мебель, мостики, машины и т. д.)</p> <p>Дети слушают воспитателя.</p> <p>Дети показывают детали (<i>куб, конус, брусок, цилиндр</i>)</p>

Молодцы.

Воспитатель: Сбоку - треугольник,
Сверху – я кружок.
Назови меня, дружок.....КОНУС

Воспитатель: Кубик + кубик + кубик =..... БРУСОК

Воспитатель: По полу он катился
И вот остановился.
Поставь его, дружок
На ровненький кружок..... ЦИЛИНДР

Воспитатель; Молодцы. Назовите последнюю деталь, которая осталась в коробке?

Воспитатель: Видишь, Миша, наши дети очень хорошо знают название всех строительных деталей. А ещё они умеют строить. Сегодня наши ребята будут настоящими строителями, а ты у них поучишься. Но прежде, чем мы приступим к работе, давайте немного разомнемся.

Физкультминутка

Вправо - влево наклоняйтесь.

Как цилиндры покачайтесь.

Попрыгайте как шарики.

Дети показывают *пластину*.

Дети повторяют движения за воспитателем.

Сделайте «фонарики».
А шарики катаются.
Ребята улыбаются.

Воспитатель: Дети, сегодня я вам предлагаю построить улицу нашего села. Для начала давайте рассмотрим картинку с изображением улиц.

Воспитатель: Каждый из вас сделает постройку, которую мы поставим на лист картона, где я заранее для вас расчертила дорогу. А Миша с удовольствием у вас поучится.

Анализ построек.

Воспитатель:

Как называется твоя постройка?

Кто живёт в твоём домике?

Для кого ты сделал свою постройку?

Из каких частей состоит твой домик?

Воспитатель: Дети, посмотрите, какая замечательная улица с постройками у нас получилась. Теперь вы можете поиграть на улицах любимого села.

Воспитатель: Ребята, Мише очень понравилась наша группа, но ему пора возвращаться к себе домой. Теперь он умеет строить из конструктора всё, потому что вы его научили. Он говорит: «До свидания», но обещает вернуться ещё.

Картинки с изображением улиц нашего села.

Ребята приступают к строительству построек и сооружений

Ответы детей: я построил домик, в нем живут люди, в домике есть стены, крыша, окна, дверь; я построил мост- это спуск, а это подъём и т. д.

Дети обыгрывают постройки.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня очень хорошо отгадывали загадки, строили интересные постройки, дружно играли. Молодцы!