

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области-Детский сад с.Богдановка

**Конспект НОД по конструктивно-модельной деятельности  
с использованием электронного конструктора «Знаток» для детей старшей группы  
«Помощь волшебному городу Мирный»**

**Воспитатель Давыдова Е. В.**

**2023**

**Тема:** «Помощь волшебному городу Мирный»

**Цель:** формирование основ инженерного мышления у дошкольников через электронный конструктор «Знаток».

**Программные задачи:** Пробуждать исследовательский интерес при использовании электронного конструктора «Знаток».

Продолжать учить читать схемы и по ним собирать рабочие механизмы.

Развивать навыки рационального конструирования и моделирования, конструкторского мышления и творческой инициативы.

Формировать навыки сотрудничества, партнерства. Поддерживать и укреплять уверенность в себе и своих возможностях.

Развивать внимание, зрительную память, эмпатию: вызывать чувство отзывчивости к тем, кто попал в трудную жизненную ситуацию и нуждается в помощи.

**Действующие лица:** дети группы, воспитатель.

**Продолжительность занятия:** 30 мин

**Материал и оборудование:** Картинки с экстренными ситуациями, картинка с номерами телефонов, электронный конструктор «Знаток», схемы к конструктору.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад почтальон принес письмо. Не хотите узнать от кого оно и что в нем сказано.	Дети отвечают: Хотим.

Воспитатель: Письмо нам прислали жители волшебного города Мирный. Они в нем пишут, что в этой городе ни когда не происходило ни какой беда и никаких чрезвычайных происшествий. Но мимо пролетал злой волшебник и позавидовал их стране и наслал на них беды. Жители не знаю как сними справиться и просят у нас помощи. Поможем им?

Воспитатель: Ну чтобы туда отправиться надо произнести волшебные слова. Готовы?

Воспитатель: тогда послушайте какие слова надо произнести, а потом произнесем их все вместе.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять волшебный город идем спасать.

Воспитатель: Ребята вот и очутились мы в волшебном городе, давайте посмотрим какие беды наслал на них злой волшебник.

Воспитатель: Посмотрим на первую картинку, что тут происходит.

Воспитатель: Как нам помочь в этой ситуации жителям.

Дети отвечают: Да

Дети: Да

Дети вместе с воспитателем: Раз, два, три, четыре, пять волшебный город идем спасать.

Дети рассматривают первую картинку.

Дети: Горит дом.

Дети: вызвать пожарных.

Дети: На пожарной машине.

<p>Воспитатель: а на чем приезжают пожарные?</p>	<p>Дети: 101 или 112</p>
<p>Воспитатель: ребята какой номер мы будем набирать, если нам надо будет вызвать пожарную машину?</p>	<p>Дети: Грабитель грабит детей</p>
<p>Воспитатель: Молодцы ребята. Давайте посмотрим на следующую картинку, что там происходит.</p>	<p>Дети: Нужно вызвать полицию. Дети: На полицейской машине Дети: 102 или 112</p>
<p>Воспитатель: Что нужно сделать в этой ситуации?</p>	<p>Дети: Заболел ребенок и температура у него высокая.</p>
<p>Воспитатель: А на чем приедут на помощь полицейские?</p>	<p>Дети: Вызвать скорую помощь.</p>
<p>Воспитатель: Ребята какой номер мы будем набирать, если нам надо будет вызвать полицию?</p>	<p>Дети: 103 или 112</p>
<p>Воспитатель: Давай посмотрим на последнюю картину, что там происходит.</p>	<p>Дети: Газовая служба</p>
<p>Воспитатель: Как вы думаете, что нам надо сделать в этой ситуации.</p>	<p>Дети: 104 или 112</p>
<p>Воспитатель: Ребята какой номер мы будем набирать, если нам надо будет вызвать скорую помощь?</p>	<p>Работа детей и ответы.</p>
<p>Воспитатель: Ребята какие вы еще знаете машину экстренной службы?</p>	<p>Дети: С помощью конструктора «Знаток».</p>
<p>Воспитатель: Ребята, а какой номер мы будем набирать если нам понадобится газовая служба?</p>	<p>Дети: Для того чтобы их пропускали другие</p>
<p>Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть в игру называется она «Собери картинку», у вас на тарелочках лежат разрезные картинки машин экстренных служб вам надо их собрать и сказать</p>	

<p>какую машину вы собрали.</p> <p>Воспитатель: Молодцы. Но пара нам начать помогать жителям города Мирный. Машины уже стоят, но вот беда, в машинах не работает звуковые сигналы и световые маячки. С помощью чего мы их можем сделать?</p> <p>Воспитатель: Правильно ребята, а скажите для чего машинам экстренных служб нужны звуковые сигналы и световые маячки.</p> <p>Воспитатель: Правильно ребята какие вы молодцы! Ребята я вам предлагаю немного отдохнуть и размяться, проходите на ковер.</p>	<p>машины на дороге и они быстро приехали на вызов.</p>
<p>Воспитатель показывает движения</p> <p>Физкультминутка: Пожарная машина</p> <p>Пожарная машина проснулась по тревоге. <i>(Хлопки в ладоши)</i></p> <p>Пожарная машина помчалась по дороге. <i>(Быстрый бег на месте)</i></p> <p>Туда, где плачут дети, туда где дым и жар, <i>(Кулачками трут глаза-«имитация плача»)</i></p> <p>И раздувает ветер пожар, пожар, пожар. <i>(Махи руками влево-вправо над головой –изображение «языков огня».</i></p> <p>Воспитатель: Проходите за столы Будем собирать по схему маячков и сигналов для пожарной машины, второй для полицейской машины и третий для скорой помощи. Но перед тем как начать собирать наши схемы давайте вспомним детали</p>	<p>Дети повторяют движения за воспитателем</p> <p>Дети садятся за стол.</p> <p>Ответы детей: провода, микрофон и т.д.</p>

электронного конструктора «Знаток» (показ картинок).

Воспитатель: Умнички. Давайте разомнем пальчики и приступим собирать схемы.

Пальчиковая гимнастика:

Би-би-би гудит машина.

*(ритмично постукивают кулачком одной руки о кулачек другой руки)*

Тук-тук-тук – мотор стучит.

*(ритмично хлопают в ладоши)*

Едем, едем, едем, едем –

Он так громко говорит.

Шины трутся о дорогу:

Шу-шу-шу они шуршат.

*(потирают ладони друг о друга)*

Быстро крутятся колеса:

Та-та-та вперед спешат.

Воспитатель: Команды могут приступить собирать схемы. Кому нужна будет помощь поднимаем руки я помогу.

Воспитатель: Молодцы ребята все бригады выехали на помощь жителям города Мирный. А нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте произнесем волшебные слова: Раз, два, три, четыре, пять

Повторяют за воспитателем.

Дети выполняют задание (как будут собраны схемы, по просьбе воспитателя включают свои звуковые сигнал и световые маячки).

Дети повторяют вместе с воспитателем:

в детский сад возвратимся мы опять.

Раздается сигнал на телефон.

Воспитатель: Ребята нам пришло письмо от жителей города Мирный, они выражают вам свою благодарность в спасении города, хотят пожелать вам оставаться такими же дружными, ответственными, смыслёными, рассудительными. И в знак благодарности прислали вам вот такие вкусные конфетки.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Но перед тем как я вам раздам конфетки ответьте мне на вопросы.

Воспитатель: Ребята где мы сегодня с вами побывали?

Воспитатель: Кому мы помогали?

Воспитатель: Что у них случилось?

Воспитатель: Как вы думаете помогли мы им или нет?

Ответы детей

Воспитатель: Что для себя нового вы узнали?

Воспитатель: Я надеюсь, что вы всегда будете помогать людям в трудной ситуации.

Раз, два, три, четыре, пять в детский сад возвратимся мы опять.

Ответы детей: В городе Мирный

Ответы детей: Жителям города Мирный

Ответы детей: Злой волшебник наслал на них беды.

Ответы детей: Помогли

Ответы детей: Звуковые сигналы и световые маячки нужны для того чтобы их пропускали другие машины на дороге и они быстро приехали на вызов.

Дети берут сладкие призы

