

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия
Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области-Детский сад с.Богдановка

**Конспект НОД по конструктивно-модельной деятельности
с использованием игрового набора Фрёбеля «Мосты» для детей старшей группы
«МОСТОСТРОИТЕЛИ»**

Выполнил:
воспитатель Давыдова Е.В.

2023 г.

Тема: «Мостостроители»

Цель: расширять представления детей жизни в городе, о мостах (их назначении, строении); упражнять в конструировании мостов.

Задачи:

Образовательные: способствовать формированию у детей внимания, памяти, элементов логического мышления в процессе выполнения игровых заданий с помощью игровых наборов Фрёбеля.

Развивающие: развивать фантазию и творческое воображение детей в процессе выполнения игрового задания по конструированию, развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные: поощрять умение планировать свою деятельность в команде. Воспитание доброжелательных отношений между детьми.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Предварительная работа: игры-беседы по активизации мыслительных процессов детей, использование игровые наборы Фрёбеля.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная активность.

Действующие лица: дети группы, воспитатель.

Материалы и оборудование: игровой набор Фрёбеля «Мосты» - 2 шт.

Продолжительность занятия: 30 мин.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p><u>Воспитатель:</u> Доброе утро ребята, какое у вас настроение? <u>Воспитатель:</u> -Тогда давайте улыбнемся друг другу!</p> <p><u>Воспитатель:</u> Давайте с вами поиграем в «Разноцветное настроение»</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, к нам в группу на электронную почту пришло письмо. Я его распечатала, давайте вместе с вами его прочтем. (читает)</p> <p>«Дорогие дети. Помогите нам, пожалуйста. Мы хотим сходить в парк отдыха, покататься на каруселях, но не знаем, как перебраться через реку. Что нам делать? Подскажите нам» Жители кукольного городка</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, у вас есть варианты</p> <p><u>Воспитатель:</u> Молодцы, всё правильно, но мне кажется, что лучше построить мост, чтобы все жители могли проходить или</p>	<p>Дети отвечают: - Хорошее!</p> <p>Дети нанизывают на шнурки фигурки из набора Фрёбеля, выбирая цвет и форму по настроению и объясняя свой выбор. Например: «Я выбираю жёлтый шарик, потому что он веселый и тёплый, как солнышко».</p> <p>Дети слушают.</p> <p>Ответы детей: -переплыть на лодке, построить мост.</p>

проезжать в парк по прочному мосту. Посмотрите, какие мосты бывают.

Воспитатель: Мосты бывают отдельные для пешеходов и называются пешеходные.

Бывают для транспорта – автомобильные

Бывают для поездов – железнодорожные.

Воспитатель: Катя, для пешехода как называется мост?

Воспитатель: Илья, а как называется мост для транспорта.

Воспитатель: Вика, а как называется мост для поезда?

Воспитатель: Ребята, важны ли мосты для людей?

Воспитатель: итак, мы сегодня с вами все строители, но не просто строители, а мостостроители, которые построят разные мосты.

Воспитатель: Ребята, вспомните, пожалуйста, как называются части моста? (*опоры, полотно, скаты*).

Дети отвечают на вопросы воспитателя

Катя: Для пешехода **мост** называется – пешеходный.

Илья: Мост для транспорта называется – автомобильный.

Вика: Мост для поезда называется – железнодорожный.

(Ответы детей: Мосты – это дорога между берегами)

Ответы детей:

(*опоры, полотно, скаты*).

Дети:

Мост начинают строить с опор. Опоры

<p><u>Воспитатель</u>: зачем приставлены призмы с обеих сторон?</p> <p><u>Воспитатель</u>: прежде, чем мы приступим к строительству, нам надо немного освежиться. Идем к речке?</p>	<p>держат весь мост и должны быть крепкими, а уже потом накрыть их пластинами.</p> <p><u>Дети</u>: это скаты, чтобы машины поднимались по ним на мост и съезжали с него. Чтобы шли люди надо сделать лесенку, ступеньки.</p>
<p><u>Физминутка</u>: (воспитатель показывает движения)</p> <p>К речке быстрой мы спустились, Наклонились и умылись. А теперь поплыли дружно Делать так руками нужно: Вместе – раз, это брасс, Одной, другой – это кроль. Все, как один, плывем, как дельфин. Вышли на берег крутой И по мостику отправились домой.</p>	<p>Дети повторяют движения за воспитателем</p>

Воспитатель: Ребята, нам нужно разделить на две команды. Перед строительством **моста** мы с вами должны поработать в инженерной книге и сделать проект. Подумайте, какой вы будете строить **мост**. Кто для пешеходов, а кто для машин.

1. **Мост**, который вы хотите построить
2. Материал, с которым вы будете работать.
3. Способ соединения.
4. Инструменты.
5. Правила безопасности при работе с выбранным вами материалом
6. Инструменты
7. Этапы работы при строительстве **моста**

Воспитатель: приступаем к построению **моста**.

А совсем недавно было Воспитатель: Ребята, нам нужно разделить на две команды. Перед строительством **моста** мы с вами должны поработать в инженерной книге и сделать проект. Подумайте, какой вы будете строить **мост**. Кто для пешеходов, а кто для машин.

1. **Мост**, который вы хотите построить

Дети внимательно слушают

2. Материал, с которым вы будете работать.

3. Способ соединения.

4. Инструменты.

5. Правила безопасности при работе с выбранным вами материалом

6. Инструменты

7. Этапы работы при строительстве **моста**

Воспитатель: приступаем к построению **моста**.

А совсем недавно было открытие самого долгожданного моста в России. Помните, как он называется? И если захотите, то вы тоже можете придумать своему мосту название.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, ребята, понравилось ли вам быть друзьями-мостостроителями? Какие трудности возникли при постройке?

Анализ постройки

Воспитатель: Давайте сделаем общую фотографию с нашими мостами. Пусть она нам всегда напоминает, что вместе

Ребята приступают к строительству моста

(дети анализируют с помощью взрослого).

Ребята вместе с воспитателем фотографируются

все задачи нам по плечу! Отправим фотографии жителям кукольного городка по вайберу и они смогут сами построить такие же мосты и без проблем проходить в парк отдыха.

Мне очень понравилось вместе с вами трудиться, создавать полезную вещь, помогать другим. Спасибо, ребята!
