

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад с. Богдановка.

Конспект непосредственной образовательной деятельности
по познавательному развитию «конструирование»
в старшей разновозрастной группе
«Ракета на старт!»

Воспитатель первой категории
Чернова Л.В.

с. Богдановка
2023 год.

Задачи:

Обучающие

- формировать представление детей о космическом пространстве, космонавтах, летательных аппаратах;
- умение выразительно передавать образы окружающего мира;
- закреплять умение выполнять движения в соответствии с услышанным текстом;
- формировать представления о правилах поведения во время работы с конструктором Lego.

Развивающие

- развивать умение конструировать ракету из деталей конструктора Lego по схеме, называть и показывать детали конструктора;
- совершенствовать умение поддерживать беседу, делиться впечатлениями, рассказывать о своей работе, соблюдать правила игры;
- активизировать словарь детей (космическое пространство, космодром, спутники, планеты, ракеты);
- развивать умение решать проблемные ситуации;
- содействовать развитию воображения, глазомера, внимания, памяти, мелкой моторики рук, мышления.

Воспитательные

- воспитывать умение работать самостоятельно, при необходимости обращаться за помощью к сверстникам или педагогу;
- прививать детям чувство гордости за нашу страну.

Методические приемы:

Практические: решение проблемных ситуаций, конструирование, видеозапись рассказов детей.

Наглядные: рассматривание слайдов, образца постройки.

Словесные: описательная загадка, инструкции к выполнению заданий, вопросы к детям, ответы детей, ситуативные разговоры, рассказ детей о своей работе.

Игровые: игровая ситуация: «Космическое путешествие»

Материал и оборудование: конструктор Lego каждому ребёнку, проектор, ноутбук, презентация слайдов по теме занятия.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему: «Космос», беседы о космонавтах, заучивание с детьми стихов, создание презентации слайдов по теме занятия.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Познавательно-исследовательская	Решение проблемных ситуаций: «На чем полетим в исследовательская космос» Дидактическая игра «Назови транспортное средство для путешествия». Экспериментирование с воздушным шариком.

Конструирование	Создание ракеты по схеме, используя детали конструктора Lego
Коммуникативная	Отгадывание загадки, ситуативные разговоры, ответы на вопросы педагога, рассказ о своей постройке
Игровая	Игровая ситуация «Полет на ракете»
Двигательная	Физкультминутки «Космодром», «Космос»

Логика образовательной деятельности

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
1.	Начинает ситуативный разговор о путешествиях. Куда можно путешествовать, на чём? Организует игру с мячом «Назови транспортное средство для путешествия»	Поддерживают ситуативный разговор. Отвечают на вопросы воспитателя. Участвуют в игре. Называют транспортные средства для путешествия.	Развивают коммуникативные навыки Соблюдают правила игры

<p>Приглашает совершить интересное путешествие, отгадав видео загадку.</p> <p>Он холодный и бескрайний, Безвоздушный, тёмный, дальний. В нём находятся планеты, И туда спешат ракеты.(Космос)</p> <p>Рассказывает о космическом пространстве Выясняет желание детей отправиться в космическое путешествие.</p> <p>Уточняет, что для этого необходимо.</p> <p>Предлагает рассмотреть слайды и рассказывает о профессиях взрослых, которые трудятся над созданием ракеты, о космонавтах, о строении ракеты.</p> <p>Предлагает провести Эксперимент с шариком. (Надувает шарик, не завязывает, отпускает.) вместе с детьми делает вывод, почему шарик летит.</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Высказывают своё мнение, Соглашаются на путешествие.</p> <p>Ракета</p> <p>Задают вопрос. « Как такая огромная ракета поднимается в космос?»</p> <p>Высказывают предположения , индивидуально участвуют в эксперименте, делают выводы.</p>	<p>Имеют представления о космическом пространстве, космонавтах, летательных аппаратах.</p> <p>Имеют представления о профессиях взрослых, которые трудятся над созданием ракеты, о космонавтах, о строении ракеты.</p>
--	--	---

2.	<p>Выстраивает проблемную ситуацию: «У нас нет ракеты, что же делать?» «Из чего можно её можно построить?»</p> <p>Поощряет высказывания детей.</p> <p>Предлагает для конструирования конструктор Lego.</p> <p>Игра «Покажи деталь» .</p>	<p>Высказывают свои идеи.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Участвуют в игре. Показывают детали конструктора Lego.</p>	<p>Развивают умение решать проблемные ситуации</p> <p>Соблюдают правила игры</p>
	<p>Предлагает рассмотреть на экране схему ракеты, называть её детали, какой они формы, как расположены.</p> <p>Поощряет ответы детей.</p>	<p>Рассматривают схему, называют детали ракеты (корпус, иллюминаторы, сопла)</p>	<p>Активизируют словарь, Мыслительную деятельность</p>

	<p>Уточняет у детей правила работы во время конструирования.</p> <p>Предлагает придумать название своей ракете.</p> <p>Включает музыкальное сопровождение космическую музыку.</p> <p>Хвалит детей.</p>	<p>Называют правила работы во время конструирования. Конструируют ракеты из Lego, придумывают им названия.</p> <p>Радуются результатам своего труда.</p>	<p>Вспоминают правила во время конструирования, самостоятельно по образцу конструируют ракету</p>
--	--	--	---

<p>Предлагает отправиться в космическое пространство. На экране фото звёздного неба Проводит физминутку «Космодром» Хвалит детей.</p>	<p>Дети произносят слова физминутки и выполняют движения. Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.) Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.) Мало времени для взлёта, (марш на месте.) Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.) Поклонились вправо, влево (наклоны в стороны.) Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.) Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах) Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)</p>	<p>Дети умеют согласовывать движения с текстом,</p>
---	--	---

	<p>Создаёт проблемную ситуацию. «Как показать мамам и папам красивые ракеты?»</p> <p>Соглашается с идеей детей. Делает видеозапись каждой работы на фотоаппарат.</p>	<p>Сфотографировать, сделать видеозапись.</p> <p>Рассказывают о своих работах. Обыгрывают постройки. Радуются результатам своего труда</p>	<p>Умеют рассказывать о своей работе.</p> <p>Умеют обыгрывать свои постройки.</p>
3.	<p>Сообщает, что пора возвращаться в детский сад, произносит вместе с детьми «волшебные слова про космос».</p>	<p>Произносят «волшебные слова»</p> <p>Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте).</p> <p>В космос мы летим опять (Соединить руки над</p>	<p>Дети умеют согласовывать движения с текстом, отвечать на вопросы,</p>
	<p>Уточняет, какое настроение у ребят от космического путешествия? Какое самочувствие? Что узнали нового? Что бы ещё хотели узнать?</p> <p>Хвалит детей за замечательные идеи. Сообщает о возможности в дальнейшем придумать другие летательные аппараты.</p>	<p>головой).</p> <p>Отрываясь от Земли (Подпрыгнуть).</p> <p>Долетели до Луны. (Руки в стороны, покружиться). По орбите пролетели (Покачать руками впередназад)</p> <p>И на землю быстро сели. (Ходьба на месте)</p> <p>Рассказывают о своём настроении, самочувствии, Радуются результатам своего труда.</p>	<p>делиться своими впечатлениями, радоваться результатам своего труда.</p>