

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области-Детский сад с.Богдановка

**Сценарий развлечения с детьми старшего дошкольного возраста
«Юные инженеры-робототехники»**

**Автор:
Давыдова Е.В.**

2023 год.

Тема: Сценарий развлечения с детьми старшего дошкольного возраста «Юные инженеры-робототехники»

Цель: создание условий для развития детского научно-технического творчества, представление о робототехнике и о роботах, которые уже нас окружают, познакомить с профессиями будущего.

Задачи:

Образовательные задачи:

• развитие личности каждого ребенка через самореализацию в условиях игровых, конкурсных ситуаций.

Развивающие задачи:

- развивать мышление, фантазию, творческие способности;
- формировать навыки творческой, исследовательской работы.

Воспитательные задачи:

• воспитание чувства дружбы и товарищества.

Планируемые результаты:

- созданы условия для осмысления и применения детьми знаний, умений, навыков по техническому творчеству;
- сформирована мотивационная основа у дошкольников по развитию творческой стороны интеллекта;
- умение делать выводы, самостоятельные действия.

Методы и приемы

- словесный метод (беседа);
- здоровьесберегающая технология;
- игровая технология;
- интерактивные технологии.

Участники: воспитанники старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Оборудование и материалы:

- плакаты-рисунки по теме «Конструкторы»;
- конструктор «Полидрон Гигант»
- нагрудные знаки «Юные робототехники»;
- подборка загадок о видах конструкторов, технических профессиях;
- разрезные карточки с изображением транспортных средств;
- проектор.

Длительность мероприятия – 35 минут

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие.

Активизация словаря: инженер, аэроинженер, робототехника.

Предварительная работа:

- рассматривание карточек-схем для создания построек из разных видов конструкторов;
- беседа о инженерно-технических профессиях;
- виртуальная экскурсия на «Аэрозавод»;
- чтение художественной литературы по теме.

Описание хода развлечения:

Звучит песня «А ты изобрази!» из мультфильма «Новаторы»

Дети входят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

Педагог:

Приглашаю всех друзей,
В мир фантазий, в мир идей,
В мир чудес, открытий ярких,
Где волшебные подарки.
Встаем мы в кружочек дружно,
Поздороваться на нужно
Говорим мы всем «Привет»
Улыбнитесь скорей в ответ.
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг
Здравствуй, весь наш дружный круг.

-Как много полезных вещей нас с вами окружает. А все это придумал Человек! Это, энергия, воля, выдумка, фантазия, и конечно же ум и мастерство.

- К нам пришло одно письмо, давайте посмотрим от кого же оно?

Конструирование – умная страна!
Интересна всем она!
Завлекательна, хитра!
Интересно в ней играть
Строить, составлять, искать!
Приглашает в гости всех друзей
Научиться конструктор собирать скорей.
Там и взрослым интересно
Очень даже и полезно.

-Ребята, откуда же это письмо? (**Из Конструирования страны**)

Но чтобы попасть в эту страну, нам нужно отгадать транспорт, который поможет нам добраться.

Загадка:

Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распушит птица хвост —
И поднимается до звёзд.

Дети: это (Ракета)

Педагог: Верно, это - ракета. Какой это вид транспорта?

(это воздушный вид транспорта). Человек какой профессии проектирует, самолёты и ракеты? (инженер). Аэрокосмический инженер - это тот, кто проектирует в основном самолеты, космические корабли, спутники и ракеты. Я предлагаю вам попробовать себя в роли аэрокосмических инженеров. Вам нужно с проектировать ракету, которая поможет долететь до удивительной страны.

Дидактическое упражнение «Аэрокосмический инженер»

(дети получают карточку-схему, по которой производится создание постройки из мягких модулей).

Педагог: Воздушный транспорт готов.

Я предлагаю всем занять свои места и отправляться в путь для дальнейших испытаний.

Звучит музыка, изображающая звук воздушного транспорта.

Педагог: Дорогие ребята! Мы с вами приземлились в замечательной стране с красивым названием: Конструирование-страна. (Показ слайда с изображением разных построек из разных конструкторов)

Да, эта станция не велика,

Зато технического творчества она полна!

В этой стране есть удивительный помощник, который помогает человеку. Угадайте, кто это?

Загадка:

Сам металлический

А мозг электрический. (Робот)

(Под музыку робота входит Робот).

Робот: Здравствуйте ребята! Я очень рад вас видеть в моей замечательной стране. В моей стране вы сможете стать настоящими «Инженерами-робототехниками».

-А знаете ли вы, кто такой робот? (Ответы детей)

Робототехник - в этом слове главными являются слова «робот» и «техника».

-Робот – это машина, которая выполняет разные трудовые действия за человека. Слово «робот» обозначает – трудная работа. Наука, которая разрабатывает, а потом и создаёт роботов, называется «робототехника».

- А кто из вас знает, как называют людей, кто непосредственно занимается их созданием? Это инженеры – робототехники, работают они в конструкторском бюро авиации и космонавтики. Сначала он придумывает, какие задачи робот будет решать, продумывает механику, электронную часть, программирует его действия. Такая работа – не для одного изобретателя, инженеры-робототехники работают в команде. Но работа нужно не только изобрести и разработать, а ещё и управлять их работой, следить за их «самочувствием» и ремонтировать. Для каждого вида работы нужен специальный робот.

-А смогли бы вы выполнить функции роботов, о которых я сейчас вспомню?

-Робот повар;

-Робот медсестра;

- Робот няня;
- Робот помощник по дому;
- Робот пылесос;
- Робот полицейский.

(Для детей на экране производится показ картинок. Ребята должны показать как работают эти роботы и выполнить их движения).

Робот: Молодцы ребята, отлично справились с заданием!

А теперь нужно вам запомнить девиз робототехников:

«Сложный труд инженеров требует внимания, но чем больше трудности, тем прочны знания!».

Робот: А звание инженера-робототехника получит сегодня только тот, кто успешно пройдет все мои испытания».

Педагог: Ну, что ребята! Вы готовы выполнить все испытания, которые нам придумал Робот? Я уверена, что вы справитесь со всеми заданиями, и докажете свое стремление к новым знаниям и умениям.

Робот: Ребята, а теперь ответьте, пожалуйста, на мой вопрос. Умеете ли вы отгадывать загадки? (ответы).

Робот: Хорошо, тогда мы сейчас с вами проведем конкурс, будем отгадывать загадки. Загадки непростые, про труд, знание инструментов, виды конструктора.

Загадки:

1. В нем много деталей,
Их ты собираешь,
Сложить вертолет из него мечтаешь.

Но пока лишь забор получается,
Как игра эта называется? (Конструктор)

2. Конструирует машины, корабли, станки, игрушки, небоскрёбов всех
машины, самолёты, краны, пушки. И решит любой пример! Дети –это...
(инженер)

Робот: Кто же такой инженер?

Дети:

1. Инженер - самый умный человек на свете.

Он исследует и строит, создает заводы,
Проектирует и чертит, планирует доходы.

2. Инженер придумал парополет,
И создал самый настоящий луноход.

Он работал не покладая рук
Для развития естественных наук.

3. Инженер изобретает и творит,
В дело воплощает то, что говорит.

И профессия его самая важная.

Инженеру посильна задача каждая.

Робот: Спасибо ребята за интересные знания!

У меня картинок много,

Но случилась вдруг беда!

Перепутались от ветра все листочки, детвора.

Помогите, помогите – все картинки соберите,

А картинки не простые, угадайте вы какие!

А теперь задание для вас да не простое. Вам нужно собрать пазлы, и ваша задача собрать их. Посмотрим, чья команда быстрее справится готовы?

(Ребят делят на 2 команды, и они собирают пазлы про разные виды конструктора и называют его)

Робот: Молодцы, ребята! А теперь мое второе задание послушайте. В задании этом важно все: и знание, и умение, и сноровка. Тот в этом деле верх возьмет, кто весь кроссворд командой отгадает ловко!

(отгадывают кроссворд – ключевое слово «Робототехник»)

Робот: Молодцы. А теперь следующее для вас испытание. У меня есть карточки, на которых изображены какие-то интересные фигуры.

Ничего не понимаю. Что с этим делать то?

Педагог: Дорогой, Робот! Чертежи надо уметь читать. Сейчас наши ребята тебе расскажут и все покажут, как нужно все выполнять.

Ребенок:

Всю технику людям Земли

Конструкторы изобрели!

Сперва возникает чертеж,

На тонкий рисунок похож.

В нём пользы и силы не счесть,

Сумей его только прочесть!

Игра «Построй по проекту»

(дети по схемам в командах строят из конструкторов «Полидрон»)

Звучит музыка группы «Веселки» «Изобретения»

Педагог: Ребята вы все большие молодцы, достойно справились с заданиями, но чтобы стать истинными инженерами-робототехниками, нужно произнести клятву: клятву умного, талантливому, ищущего человека, сделавшего первый шаг в конструирование, полного сил и стремлений к знаниям.

Клятва:

Мы торжественно клянемся.

Успехов в творчестве добьемся.

Флешмоб «Инженеры-робототехники»

Робот: Поздравляю Вас, ребята! Теперь вы настоящие Инженеры-робототехники: творцы красоты, творчества, любви и добра.

Вручение медали «Инженер-робототехник»

Используемая литература:

1. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

2. Сайт <http://nsportal.ru/> Развитие ребенка через Лего.

3. Сайт <https://www.maam.ru/detskijasad/matematika-s-ispolzovaniem-legokonstruirovaniya.html>

4. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

