

структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Панчикова Василия Ивановича
с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской области –
детский сад с. Богдановка.

Творческая игра по конструированию
«Юные космонавты»

в старшей разновозрастной группе

Воспитатели: Чернова Любовь Владимировна
Яковлева Марина Владимировна

с. Богдановка
2024 год.

Цель:

Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения различными видами конструкторов.

Задачи:***Обучающие:***

- содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- создать условия для овладения основами конструирования;
- способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Развивающие:

- создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;
- способствовать развитию творческой активности ребёнка;
- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Воспитательные:

- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Материал к творческой игре:

Наборы конструктора: Лего, Магформерс, Фанкластик, Модульный конструктор.

Ход творческой игры

Воспитатель: Ребята, какое у вас сегодня настроение? (ответы детей).

Подарите, пожалуйста, друг другу улыбки, чтобы у всех настроение было веселое, радостное, хорошее.

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Я здороваюсь везде (дома и на улице)

Даже здравствуйте говорю я соседской курице

Здравствуй солнце золотое, здравствуй небо голубое

Здравствуй утро, здравствуй день

Мне здороваться не лень.

Здравствуйте ребята.

Воспитатель: Дети, я очень люблю путешествовать. А вы? Ребята, а на чем можно путешествовать?

- Тогда давайте отправимся в путешествие. Показать ящик, в котором предметы для нашего путешествия. Попробовать отгадать, что за предметы внутри!!! (Телескоп, скафандр, шлем).

Воспитатель: Верно, это атрибуты космонавта. Ребята, а какой праздник недавно отмечала наша страна? (12 апреля «День космонавтики».) Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет.

Воспитатель: - Ребята, а, что такое космос?
(это огромное пространство, которое окружает нашу Землю, в нем есть звезды и разные планеты.)

Воспитатель: Ученые разных стран думали над тем, как можно полететь в космос. Первыми это придумали русские ученые. Чтобы космонавтам было удобно летать, они сделали ракету (показать иллюстрации). Ракета длинная, вытянутая и напоминает корабль. Вот и стали ее называть «космический корабль». Первый космический корабль получил имя «Восток»

Воспитатель: А как звали первого космонавта (человека), который совершил полет в космос?

Воспитатель: - Да, его звали Юрий Гагарин и наша страна гордится этим. Именно он 12 апреля много лет назад (1961г) совершил первый в мире полет в космос.

- Быть космонавтом - это не только почетно, это и очень трудно. Каким должен быть космонавт?

(смелым, решительным, настойчивым, добрым, отзывчивым, надо много знать.) Юрий Гагарин воспитывал у себя эти качества с самого детства. все качества, которые мы сейчас перечислили, присущи космонавту.

Звучит аудиозапись «Сообщение о первом в мире полете человека в космическое пространство»

Воспитатель: Ребята, а хотите представить себя космонавтами, и совершим удивительное путешествие в мир космоса. (Да)

Воспитатель: А на чем мы с вами отправимся в Космос? (На космическом корабле, ракете)

Воспитатель:

Рассмотрим схему нашей ракеты. Сама ракета состоит из трех частей 1 ступень, 2 ступень, сама верхняя 3 ступень, которая при отправке в космос выходит на орбиту. Раздать карточки с цифрами.

Воспитатель:

Мы трудились очень дружно
Получилось то, что нужно:
Не машинка, не конфета,
Настоящая ракета!
Вот отправится в полёт
Наш прекрасный звездолёт!

Воспитатель: Молодцы, какой замечательный получился космический корабль.

Воспитатель: Мы ракету смастерили, а багаж собрать забыли.

Игра «Что нам взять с собой в полет?»

На космическом корабле нет ничего лишнего, случайного. Поэтому мы возьмем только те вещи, которые нужны во время космического путешествия. Я буду показывать разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен – кислородный баллон, подушка, аптечка, половник, звездная карта, шуба, фонарик.

Воспитатель: Дорогие ребята. Мы с вами находимся на космодроме и через минуту ваш космический корабль унесёт вас в просторы космоса. Но в космический полёт не берут просто мальчиков и девочек, а берут только космонавтов. Вот сейчас мы с вами пройдем специальную подготовку.

ФИЗ.МИНУТКА «КОСМОНАВТЫ»

Воспитатель: Подготовкой я довольна,
Из ребят никто не болен,
Каждый весел и здоров
К путешествию готов.

Воспитатель: Ребята, когда космонавты летят в космос их полетом руководит самый главный конструктор, и он говорит космонавтам что нужно делать во время полета. Это место где находится главный конструктор и другие ученые называется “центром управления полетом”. Давайте предложим нашим гостям побывать в роли главных сотрудников центра управления полётом. (Пульт управления и наушники передать гостям)

Воспитатель: Мы отправляемся в космическое путешествие по Солнечной системе. Приглашаю вас, ребята, в космический корабль. А, нечем мы будем сидеть? Одевайте шлемы от скафандра - вы космонавты. Занимайте свои места в кабине космического корабля. Пристегните ремни! Все готовы? Проверяю связь с центром управления полётом...раз, раз, приём! Внимание! Начинаю отчёт: 5,4,3,2,1.Пуск! Ракета уносит нас в звёздное небо. Приготовились, выходим в открытый космос, и попали в невесомость, помахали руками. Смотрим в иллюминаторы, запоминаем, любимся какая красивая наша земля.

Воспитатель: Ребята, а какие планеты вы знаете?

Ребенок: По порядку все планеты назовет любой из нас:

Раз - Меркурий, Два - Венера, Три - Земля

Четыре - Марс, Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн,

Семь - Уран за ним - Нептун, он восьмым идет по счету.

А за ним уже потом и девятая планета под названием - Плутон.

(ПЕЗЕНТАЦИЯ запоминай-ка солнеч. система)

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на экран, мы видим знак SOS – Что то случилось с нашим космическим кораблем?!???

Воспитатель: Ребята нам срочно нужно совершить посадку!_ (появление картины неизвестная планеты).Какая это планета? А. почему она такая? Расстегните ремни, снимите шлемы. Как вы думаете, что может быть необычного на этой планете?

Дети: эта планета необитаема.

Воспитатель. Нам предстоит сделать планету обитаемой. А в этом нам помогут архитекторы, конструкторы, инженеры.

Воспитатель: давайте перейдем на свои рабочие места (дети садятся по подгруппам).

В первой мастерской будут работать конструкторы – создавать космические корабли. Для этого у нас есть конструктор. Подумайте, как могут выглядеть космические корабли. Возможно, они не будут похожи на те, которые вы видели в книгах и по телевизору.

Во второй мастерской будут работать архитекторы – создавать космические жилища. Для этого у нас тоже конструктор. Я думаю, что дома на этой планете могут быть необычной и разнообразной формы. Пофантазируйте.

В третьей мастерской будут работать инженеры – создавать жителей роботов нашего космического города. Все необходимые детали для создания роботов есть в нашей мастерской. Подумайте, какими они могут быть. Планета неизвестная и ее жители могут выглядеть необычно.

Дети расходятся по своим местам для постройки космических ракет.
Самостоятельная работа детей. Помощь при затруднении.
Подведение итога работы: дети, посмотрите, что же случилось с нашей планетой?

Дети: планета стала обитаемой. На ней появились строения, космический транспорт и космические жители.

Воспитатель: давайте дадим ей имя, планета далекая стала нам близкой.

Дети: назовем ее Мечта.

Воспитатель:

Молодцы, ребята, вы хорошо постарались. Вы проявили творческую фантазию, умение. Я думаю, что впереди вас ждет много новых открытий. А некоторые из вас, возможно, станут космонавтами.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться на ракету.
Экипаж занимайте свои места.

Итог занятия

Воспитатель: Наш космический корабль приземляется на планете Земля, с. Богдановка, в детском саду. Снять шлемы! Отстегнуть ремни! Покинуть палубу корабля.

Вам понравилось космическое путешествие? Что понравилось? Что нового вы узнали? А что было трудным для вас?

- Какие задания показались наиболее интересными?

- А мне больше всего понравилось, как вы сегодня все дружно, активно работали. Молодцы! Так держать!